

СОГЛАСОВАН

на заседании педагогического совета

Протокол №6 от 13.04.2020 г.



УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ Школа №128

Малышева Ю.В. Малышева Ю.В.

Приказ № 168 от 15 апреля 2020 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Школа № 128 городского округа
город Уфа Республики Башкортостан**

за 2019 год

Самообследование проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Структура отчета:

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности:

- 2.1. Оценка системы управления образовательной организацией.
- 2.2. Организация учебного процесса.
- 2.3. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, медицинского обеспечения, материально-технической базы.
- 2.4. Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам.
- 2.5. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.
- 2.6. Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса.
- 2.7. Востребованность выпускников.
- 2.8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.
- 2.9. Финансовая деятельность.
- 2.10. Участие в конкурсах, олимпиадах.
- 2.11. Воспитательная работа.
- 2.12. Программы дополнительного образования.
- 2.13. Работа социально-психологической службы.

Раздел 3. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №128 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Учреждение), ранее именуемое как Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 128 Ленинского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан, создано в соответствии с постановлением главы Администрации Ленинского района города Уфы от 17.01.1994 г. № 29 и зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 40 по Республике Башкортостан 25.01.1994 г. (ОГРН 1020202770565).

Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №128 городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

сокращенное: МБОУ Школа № 128.

Место нахождения Учреждения: 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский район, ул. Летчиков, д.8, корп.2.

Почтовый адрес Учреждения: 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский район, ул. Летчиков, д.8, корп.2.

Статус Учреждения:

- организационно-правовая форма – учреждение;
- тип – общеобразовательная организация.

Телефон, факс: 8(347)287-12-80 *e-mail:* ufasch128@yandex.ru

Лицензия:

серия	№	Дата выдачи	Срок действия	Образовательные программы, направления	Нормативные сроки освоения
02Л01	0006030	19.05.2016г	бессрочная	Начальное общее образование	4 года
				Основное общее образование	5 лет
				Среднее общее образование	2 года

Приложение к лицензии:

серия	№	Дата выдачи	Срок действия	Уровень образования
02П01	0011759	19.05.2016 г.	бессрочная	Начальное общее образование
				Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых

Аккредитация: свидетельство от 16 июня 2016 г. серия 02 А 02 № 0000842
рег. № 2239

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление в МБОУ Школа №128 городского округа город Уфа РБ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ Школа №128.

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Малышева Юлия Владимировна
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Фомина Людмила Николаевна, Бондина Татьяна Владимировна
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Квинцхадзе Светлана Владимировна
4.	Заместитель директора по информатизации	Шагиева Оксана Салаватовна
5.	Заместитель директора по административно – хозяйственной работе	Шафигуллина Галина Ивановна
6.	Педагог-психолог	Колосова Лилия Тагировна
7.	Социальный педагог	Хусаинова Лейла Ринатовна

В управлении школой участвуют органы самоуправления:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет старшеклассников;
- Родительский комитет;
- Общее собрание коллектива.

Структура, порядок формирования органов управления МБОУ Школа № 128, их компетенция и порядок организации деятельности:

- управление в учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления.
- принцип единоначалия представлен деятельностью директора школы.

Общее руководство учреждением осуществляет директор школы.

Система управления школой:

1-е звено – уровень стратегического управления: директор, Педагогический совет, Методический совет, отвечающие за стратегические направления развития школы;

2-е звено – уровень тактического управления: заместители директора по УВР, ВР разрабатывают и реализуют тактику развития школы, отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования школы;

3-е звено – звено тактической реализации: учителя, педагог-психолог, социальный педагог – непосредственные исполнители стратегии и тактики развития;

4-е звено – учащиеся и их родители, для которых функционирует система управления школы.

Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, подборе и

расстановке кадров, учебной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом.

Порядок, рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне учреждения. Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне школы регламентируется Уставом школы, по ряду направлений определяется отдельными локальными актами учреждения.

В компетенции директора школы находятся вопросы утверждения следующих документов:

- штатное расписание;
- график работы;
- расписание занятий;
- должностные инструкции.

Процедура принятия и утверждения локальных актов школы включает в себя рассмотрение и принятие актов на заседаниях Педагогического совета, общего собрания работников, Методического совета и дальнейшее утверждение локальных актов Педагогическим советом и директором школы.

2.2. Организация учебного процесса

МБОУ Школа №128 – образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.
2. Развитие системы поддержки одаренных детей.
3. Развитие профессионального потенциала педагогов.
4. Обеспечение условий для сохранения и развития здоровья обучающихся.
5. Совершенствование материально технической базы школы.

Образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального, основного и среднего общего образования и соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Образовательная программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и ориентирована на углубленное обучение учащихся по отдельным предметам.

Контингент обучающихся и его структура

Количество обучающихся	На 31.12.2018	На 01.09.2019	На 31.12. 2019
<i>Всего</i>	1332	1589	1588
<i>Начальное общее образование</i>	760	911	923
<i>Основное общее образование</i>	495	602	593
<i>Среднее общее образование</i>	77	76	72

Средняя наполняемость классов:

- в 1 – 4 классах - 30 учеников;
- в 5 – 9 классах - 25 учеников;
- в 10 классе - 17 учеников;
- в 11 классах - 18 учеников.

Государственные образовательные стандарты:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (1-4 классы);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (5- 8 классы);

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (9 - 11 классы);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 (регистрационный № 35847 от 03.02.2015 г

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ:

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Образовательная программа среднего общего образования.

Анализ структуры образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС)

В соответствии с требованиями **ФГОС начального общего образования**, и **ФГОС основного общего образования** основные образовательные программа начального общего образования школы (ООП НОО) и основного общего образования (ООП ООО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися; систему оценки достижения планируемых результатов освоения.

Содержательный раздел включает: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

В соответствии с требованиями ФГОС адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, вариант № 1, вариант № 2) , утверждённого приказом Министерства образования от 19.12.2014 г. № 1598 (регистрационный № 35847 от 03.02.2015 г) содержит 3 раздела: Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

Содержательный раздел включает: направления и содержание коррекционной работы; программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план, план внеурочной деятельности; систему условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

Соответствие содержания образовательной программы миссии, целям, особенностям ОО

Миссия школы состоит в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия для развития всех детей с учетом их склонностей и способностей, в создании условий для получения обучающимися качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса, внедрения новых образовательных и здоровьесберегающих технологий.

Целью реализации образовательных программ школы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником соответствующего уровня образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

С учетом миссии и целей образования, условиями материально- технического и кадрового обеспечения образовательного процесса, определено содержание образовательных программ школы.

На уровне среднего общего образования организовано универсальное обучение обучающихся.

Соответствие учебного плана образовательной программы школы, требованиям государственного образовательного стандарта

Учебный план школы в 1 – 9 классах, обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО, формировался на основе 3-го варианта примерного недельного учебного плана, предложенного в примерных основных образовательных программах начального общего и основного общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15).

Для 10 – 11 классов, обучающихся по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденному приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089, учебный план формируется на основе базисного учебного плана (Приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312).

Обязательная недельная нагрузка учащихся не превышает максимальной обязательной нагрузки, определенной Базисным учебным планом, санитарно

- эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Созданы условия для вариативности, обеспечения дифференциации образовательного процесса:

- обучение ведется по образовательным программам, в том числе по адаптированным образовательным программам;

- часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя занятия по выбору, позволяющие удовлетворить потребности обучающихся.

Режим занятий обучающихся

Образовательный процесс в школе организуется:

5 – дневная неделя: 1-4 классы

5 – дневная неделя: 5 - 11 классы

Сменность занятий: 1 смена: 1, 4, 5, 7-11 классы

2 смена: 2, 3, 6 классы

Начало занятий I-й смены: 8.00 – 5-11 классы

8.45 – 1-4 классы;

2-й смены: 13.50.

Продолжительность урока в 1-х классах-35 минут в 1 полугодии, 40- 45 минут – во 2 полугодии, во 2-11 классах- 45 минут.

Режим занятий регулируется расписанием уроков и расписанием внеурочных занятий, утвержденных приказом директора школы.

Выводы: организация и содержание образовательного процесса в школе соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов соответствующего уровня обучения, санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, иным нормативным документам, регламентирующим организацию образовательного процесса в школе.

2.3. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, медицинского обеспечения, материально-технической базы.

Кадровое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Показатель	На 30.12.2017 (чел.)	На 30.12.2018 (чел.)	На 30.12.2019 (чел.)
1.	Всего педагогов в соответствии с контрольными списками	55	61	65
2.	Образование:			
	Высшее педагогическое	52	58	62
	Неполное высшее			
3.	Стаж педагогической работы до 2-х лет (молодые специалисты)	13	13	18
4.	Педагоги пенсионного возраста	21	22	16
5.	Аттестация пед. кадров:			
	Высшая квалификационная категория	34	35	31
	Первая квалификационная категория	9	12	12

В том числе:

✓ Почетный работник общего образования РФ	- 1 чел.
✓ Заслуженный учитель РБ	- 1 чел.
✓ Почетная грамота победителя ПНП «Образование»	- 3 чел.
✓ Почетная грамота Минобробразования РФ	- 2 чел.
✓ Почетная грамота Минобробразования РБ	- 12 чел.
✓ Отличник образования РБ	- 16 чел.
✓ Республиканское профессиональное звание «Педагог-исследователь»	- 2 чел.
✓ Муниципальное профессиональное звание «Педагог-исследователь»	- 1 чел.

✓ Победитель муниципального этапа конкурса «За вклад в развитие и пропаганду государственных языков Республики Башкортостан»	- 1 чел.
✓ Победители городского и районного этапов конкурса «Учитель года»	- 16 чел.

Повышение квалификации и переподготовка кадров

Сводная таблица прохождения курсовой подготовки в 2017 году

Предметы	Прохождение курсов			
	<i>ГАОУ ДПО ИРО РБ</i>	<i>НИМЦ</i>	<i>ФПК и ППРО</i>	<i>Другие</i> (в т.ч. дистанционные)
Администрация	4			
Математика	4			
Русский язык	3			
Информатика	1			
Английский язык	3			
Химия	1			
Биология	1			
ОБЖ	1			
Технология	1			
Начальная школа	5			
ИТОГО:	24			
Всего (чел./%):	24/40,0%			

Сводная таблица прохождения курсовой подготовки в 2018 году

Предметы	Прохождение курсов			
	<i>ГАОУ ДПО ИРО РБ</i>	<i>НИМЦ</i>	<i>ФПК и ППРО</i>	<i>Другие</i> (в т.ч. дистанционные)
Администрация	4			
Математика	3			
Русский язык	2	1		
Информатика	1			2
Английский язык	2			
Химия				1
География	1			
Биология		1		
ОБЖ				1
Технология	1			
Башкирский язык	2			
Начальная школа	9			
ИТОГО:	25	2		4
Всего (чел./%):	31/50,8%			

Сводная таблица прохождения курсовой подготовки в 2019 году

Предметы	Прохождение курсов			
	<i>ГАОУ ДПО ИРО РБ</i>	<i>НИМЦ</i>	<i>ФПК и ППРО</i>	<i>Другие</i> (в т.ч. дистанционные)
Администрация	3			
Математика	4			3
Русский язык	3			
Информатика	2			
Английский язык	3			3

Химия	1			
География		1		
Биология	1			
ОБЖ				
Технология	1			
Башкирский язык	1			
Начальная школа	8			
ИТОГО:	27	1		6
Всего (чел./%):	34/52,0%			

Качество библиотечно-информационного обеспечения

МБОУ Школа №128 городского округа город Уфа Республики Башкортостан обеспечено учебно-методической и художественной литературой на достаточном уровне, для осуществления образовательной деятельности в соответствии основной образовательной программой. Фонд учебно- методической литературы постоянно пополняется.

Общие сведения

		2019 уч.год
1. Количество литературы в фонде библиотеки:		
всего		5554
в том числе	- методической литературы	104
	- художественной, программной литературы	5450
2. Количество учебников в фонде		18159
всего		23713

Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)

Здание школы	Трехэтажное в капитальном исполнении
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	Медицинский кабинет
Общественное питание	Столовая на 200 посадочных мест
Объекты физической культуры и спорта	Спортивные залы -2
	Раздевалки спортивные-4
Производственные помещения	36 учебных кабинетов Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, информатики
	Кабинет технологии (мальчиков): • помещение для столярных и слесарных работ

	Кабинет технологии (девочек): •помещение кулинарии •помещение для обработки ткани
Специальные коррекционные занятия	Кабинеты психолога, социального педагога
Досуг, быт и отдых.	Актный зал на 160 посадочных мест
	Библиотека: - читальный зал 8 посадочных мест)

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Охрана.

Школьное здание оборудовано тревожной кнопкой, системой противопожарной безопасности. Охрана жизни и здоровья обучающихся обеспечивается четким исполнением инструкций по охране труда. Вводные, первичные и целевые инструктажи проводятся в полном соответствии с существующими нормативами. Заведен журнал инструктажа с обучающимися и педагогическим коллективом на случай выезда обучающихся за пределы школы, на экскурсии.

Согласно утвержденному «Плану эвакуации» 2 раза в год (сентябрь, апрель) проводится учебная эвакуация, обеспечивающая освоение и закрепление навыков поведения в случае возникновения ЧС и возможной террористической угрозы. На 2-м и 3-м этажах школы имеется требуемая наглядная агитация.

Организация питания.

Питание обучающихся осуществляется по утвержденному графику.

Классный руководитель ведет табель посещаемости по каждой категории питающихся и предоставляет его ежемесячно до 1-го числа следующего за отчетным периодом ответственному за организацию питания. Впоследствии бухгалтерией школы представляется сводная отчетность в целом по школе.

В соответствии с Постановлением главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 25.01.2013 года №61 «Об обеспечении питанием учащихся» и в целях выполнения СанПин 2.4.5.2409-08 по школе издан приказ «Об обеспечении учащихся школы горячим питанием» и составлены списки обучающихся по видам питания.

Предоставление бесплатного питания обучающимся из многодетных семей производится в учебные дни фактического посещения. Размер стоимости бесплатного питания обучающихся на 1 учебный день определяется при обязательном соблюдении норм питания. Родители из многодетных семей для получения дотации на питание представляют определенный набор документов.

Для детей из малообеспеченных семей, многодетных малообеспеченных семей организовано дотационное питание. Организовано двухразовое горячее питание для обучающихся, посещающих ГПД.

Контроль за качеством организации горячего питания осуществляет заместитель директора по ВР, ответственный за питание, медсестра школы. Контроль за режимом и качеством питания, закладкой продуктов питания, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением срока реализации продуктов возлагается на медсестру школы.

В целях пропаганды здорового школьного питания среди обучающихся и их родителей проводятся классные часы, встречи с директором, с врачом, медсестрой, тематические родительские собрания.

Медицинское обслуживание.

Данные о состоянии здоровья обучающихся МБОУ Школа №128

№	Наименование	2017 год	2018 год	2019 год
	Всего обучающихся	1123	1332	1589
1	Заболевания костно-мышечной системы	250	306	258
2	Нарушение зрения	120	219	223
3	Заболевание нервной системы	4	3	5
4	Заболевания желудочно-кишечного тракта	10	4	3
5	Заболевание органов кровообращения	5	1	13
6	Заболевание органов дыхания	20	21	24
7	Прочие заболевания	15	18	14
8	Основная группа	1069	709	925

9	Подготовитель. Группа	39	603	641
10	Специальная группа	12	15	16
11	Освобождены от физ-ры	3	5	7

За последние 3 года увеличивается количество детей страдающих хроническими заболеваниями. На первом месте - заболевания костно-мышечной системы, к которым относятся нарушение осанки и сколиозы грудного отдела позвоночника 1 степени.

На 2 месте дети с заболеваниями органов кровообращения. По мере перехода обучающихся из младших классов растет не только количество близоруких, но и степень близорукости, достигая средней степени.

Снижение остроты зрения и нарушение осанки среди школьников наиболее часто выявляются при переходе к предметному обучению, т.е. в 4-5 классе.

На 3 месте заболевания нервной системы: вегетососудистые дистонии и астено-невротические расстройства.

В связи с проведением диспансеризации обучающихся в 2016г., 2017г. увеличилось количество детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системой (уч-ся проводились ЭХО обследование, ЭКГ, при необходимости другие обследования). В следствии анализа данных увеличилась подготовительная группа по физкультуре, специальная, а также кол-во временно освобожденных от занятий по физкультуре.

Наименование	2017 год		2018 год		2019год	
Всего уч-ся	1123		1332		1589	
	Кол-во случаев	Пропущено дней	Кол-во случаев	Пропущено дней	Кол-во случаев	Пропущено дней
ОРВИ	300	800	402	874	500	985
Грипп	1	10	4	23	2	16
Ангина	-	-	7	43	12	67
Отит	-	-	2	18	4	27
Бронхит	10	120	18	207	24	214
Пневмония	1	15	3	40	2	23
ЛОР заб-я	3	16	4	29	4	26
Заб-е ЖКТ	2	10	1	4	3	6
Заб-е ССС	5	20	7	49	13	52
Заб-е нервной системы	-	-			5	12
Прочие заб-я	5	15	9	33	14	41
Всего	327	1006	457	1332	611	1469
Пропущено 1 уч-ся в год	3 дн		3 дн.		4дн.	

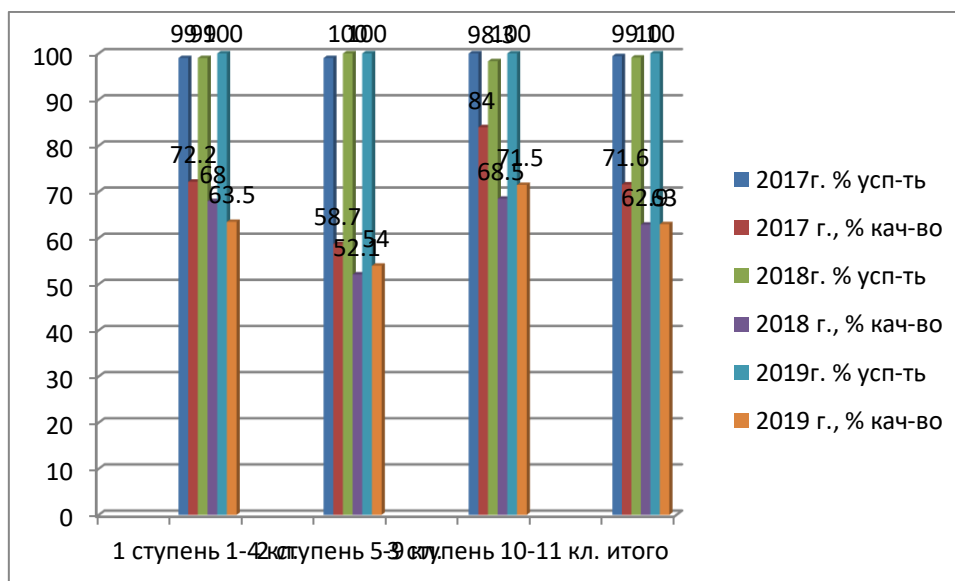
Обучающиеся обучаются по единой образовательной программе. Учителя и обучающиеся оказывают моральную и педагогическую поддержку детям-инвалидам, которые комфортно чувствуют себя в школьном коллективе.

Медицинский персонал несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий и соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса. Постоянно ведется наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, оформляют необходимую медицинскую документацию.

2.4. Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам
Качество обучения

	2017 год		2018 год		2019 год	
	% Успев.	% Кач.	% Успев.	% Кач.	% Успев.	% Кач.
I ступень 1 - 4 классы (начальное образование)	99,0	72,2	99	68	100	63,5
II ступень 5 - 9 классы (основное общее образование)	99,0	58,7	100	52,1	100	54
III ступень 10 – 11 классы (среднее общее образование)	100	84,0	98,3	68,5	100	71,5
ИТОГО:	99,4	71,6	99,1	62,9	100	63

Общая динамика успеваемости обучающихся МБОУ Школа № 128



Начальная школа

Качество 3 четверть (январь-март 2018 г.)

Успеваемость 100%

классы	Всего учащихся	Успевают			качество
		всего	«5»	«4» и «5»	
1а	29				
1б	35				
1в	34				
1г	33				
1д	32				
1е	27				
1з	28				
1и	29				
1 классы	247				
2а	29	29	7	14	72
2б	29	29	3	20	79
2в	29	29	3	15	62
2г	29	29	1	11	41

2д	29	29	9	11	70
2е	29	29	2	15	58
2з	32	32	3	24	84
2 классы	206	206	28	110	67
3а	22	22	2	9	50
3б	28	28	4	16	68
3в	30	30	7	11	60
3г	28	28	7	17	82
3д	26	26	3	13	67
3е	26	26	4	10	54
3 классы	160	160	27	76	64
4а	30	30	3	14	57
4б	30	30		14	47
4в	31	31	4	19	74
4г	33	33	5	19	72
4д	31	31	2	20	71
4 классы	154	154	14	86	65
итого	771	524	69	270	64

4 четверть (апрель-май 2018г.)

Успеваемость 100%

классы	Всего учащихся	Успевают			качество
		всего	«5»	«4» и «5»	
1а	29				
1б	35				
1в	34				
1г	33				
1д	32				
1е	28				
1з	29				
1и	29				
1 классы	249				
2а	29	29	5	15	69
2б	29	29	4	15	65
2в	29	29	3	12	52
2г	29	29	1	6	24
2д	29	29	8	13	73
2е	29	29	1	15	55
2з	31	31	5	18	74
2 классы	205	205	27	94	59
3а	22	22	4	7	50
3б	29	29	5	12	59
3в	30	30	7	11	60
3г	28	28	8	15	82
3д	27	27	3	12	55
3е	27	27	5	10	55
3 классы	163	163	32	67	61
4а	32	32	3	11	44
4б	30	30		12	40
4в	31	31	5	18	74
4г	33	33	8	18	79
4д	31	31	2	19	68

4 классы	157	157	18	78	61
итого	774	525	77	239	59

Всероссийские проверочные работы в 4 классах.

Всего обучающихся 156 человек, из них в 4А классе 31 учеников, в 4Б классе 30 учеников, в 4В классе 31 ученик, в 4Г классе 33 ученика, в 4Д классе 31 ученик.
Анализ работ.

По русскому языку выполнили 148 учеников, из них на «5» - 62, на «4» - 52 учеников, на «3» - 15 учеников. Успеваемость составила 100%, качество обучения 92%.

класс	Кол-во	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач. (4и5)
4А	31	31	16	12	3		100	90
4Б	30	25	3	14	8		100	68
4В	31	30	23	6	1		100	100
4Г	33	33	16	17			100	100
4Д	31	29	4	19	5		100	100
итого	156	148	62	52	15		100	92

По математике выполняло работу 153 ученика, из них на «5» - 114 человек, на «4» - 33 ученика, на «3» - 6 учеников. Успеваемость составила 100%, качество обучения 96%.

класс	Кол-во	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.
4А	31	30	27	3			100	100
4Б	30	29	15	10	4		100	86
4В	31	31	25	6			100	100
4Г	33	33	25	7	1		100	97
4Д	31	30	22	7	1		100	97
итого	156	153	114	33	6		100	96

По окружающему миру выполняло работу 148 учеников, из них на «5» - 53 человека, на «4» - 78 учеников, на «3» - 17 учеников. Успеваемость составила 100%, качество обучения 88%.
Учащиеся 4-х классов справились с написанием ВПР.

класс	Кол-во	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.
4А	31	29	8	20	1		100	97
4Б	30	28		17	11		100	60
4В	31	29	18	10	1		100	97
4Г	33	32	20	11	1		100	97
4Д	31	30	7	20	3		100	90
итого	156	148	53	78	17		100	88

1 четверть (сентябрь-октябрь 2019год)

Успеваемость – 100%

классы	Всего учащихся	Успевают			качество
		всего	«5»	«4» и «5»	
1а	36				
1б	36				
1в	36				
1г	35				

1д	30				
1е	30				
1ж	18				
1з	32				
1и	30				
1 классы	283		-	-	-
2а	30	30	3	16	66
2б	35	35	10	25	100
2в	34	34	2	24	76
2г	33	33	6	22	84
2д	32	32	1	27	87
2е	28	28	5	15	71
2з	31	31	3	17	64
2и	30	30	6	12	60
2 классы	253	253	35	158	76
3а	32	32	11	16	84
3б	29	29	3	13	55
3в	30	30		14	47
3г	31	31	3	9	38
3д	28	28	10	12	78
3е	26	26	1	12	50
3з	32	32	4	22	81
3 классы	208	208	32	98	63
4а	21	21	1	9	48
4б	30	30	3	12	50
4в	30	30	4	15	63
4г	31	31	5	19	77
4д	28	28	2	11	46
4е	30	30	4	9	44
4 классы	170	170	19	75	55
итого	911	628	87	331	65

2 четверть (ноябрь-декабрь 2019 год)

Успеваемость 100%.

классы	Всего учащихся	Успевают			качество
		всего	«5»	«4» и «5»	
1а	36				
1б	36				
1в	35				
1г	36				
1д	30				
1е	30				
1ж	18				
1з	32				
1и	30				
1 классы	283				
2а	31	31	3	15	58
2б	37	37	11	24	95
2в	34	34	2	23	73
2г	33	33	3	24	81
2д	32	32	2	26	87
2е	29	29	5	20	86
2з	30	30	3	17	66

2и	30	30	5	18	76
2 классы	256	256	34	167	79
3а	32	32	7	16	72
3б	28	28	4	13	60
3в	29	29	1	15	55
3г	30	30	2	14	53
3д	28	28	5	15	71
3е	26	26	3	12	58
3з	33	33	2	23	75
3 классы	206	206	24	108	64
4а	21	21	1	10	52
4б	30	30	2	14	53
4в	30	30	5	15	67
4г	31	31	4	19	74
4д	28	28	2	8	36
4е	29	29	2	10	41
4 классы	169	169	16	76	54
итого	914	631	74	351	66

Сводные таблицы

Количество учащихся 2019 г.

Январь-март	771
Апрель-май	774
Сентябрь-октябрь	911
Ноябрь-декабрь	914

Классы/четверти	3ч. январь-март 2019г.	4ч. апрель-май 2019 г.	1ч. сентябрь-октябрь 2019 г.	2ч. ноябрь-декабрь 2019 г.
1а	29	29	36	36
1б	35	35	36	36
1в	34	34	36	35
1г	33	33	35	36
1д	32	32	30	30
1е	27	28	30	30
1ж			18	18
1з	28	29	32	32
1и	29	29	30	30
1 классы	247	249	283	283
2а	29	29	30	31
2б	29	29	35	37
2в	29	29	34	34
2г	29	29	33	33
2д	29	29	32	32
2е	29	29	28	29
2з	32	31	31	30
2и			30	30
2 классы	206	205	253	256
3а	22	22	32	32
3б	28	29	29	28
3в	30	30	30	29
3г	28	28	31	30
3д	26	27	28	28
3е	26	27	26	26
3з			32	33

3 классы	160	163	208	206
4а	30	32	21	21
4б	30	30	30	30
4в	31	31	30	30
4г	33	33	31	31
4д	31	31	28	28
4е			30	29
4 классы	154	157	170	169
итого	771	774	911	914

Динамика качества 2019 г.

Январь-март	64
Апрель-май	59
Сентябрь-октябрь	65
Ноябрь-декабрь	66

Классы/четверти	3ч. январь-март 2019г.	4ч. апрель-май 2019 г.	1ч. сентябрь Октябрь 2019 г.	2ч.ноябрь-декабрь 2019 г.
1а				
1б				
1в				
1г				
1д				
1е				
1ж				
1з				
1и				
1 классы				
2а	72	69	66	58
2б	79	65	100	95
2в	62	52	76	73
2г	41	24	84	81
2д	70	73	87	87
2е	58	55	71	86
2з	84	74	64	66
2и			60	76
2 классы	67	59	76	79
3а	50	50	84	72
3б	68	59	55	60
3в	60	60	47	55
3г	82	82	38	53
3д	67	55	78	71
3е	54	55	50	58
3з			81	75
3 классы	64	61	63	64
4а	57	44	48	52
4б	47	40	50	53
4в	74	74	63	67
4г	72	79	77	74
4д	71	68	46	36
4е			44	41
4 классы	65	61	55	54
итого	64	59	65	66

Основная и средняя школа

Учебный процесс на уровнях основного общего образования и среднего общего образования школы отражает качественный анализ успеваемости в 5-9 классах.

Количественный состав и качественный анализ успеваемости в 5-9 классах.

Учебный год	Количество учащихся	Качество знаний	(%) успеваемость	классов
2017	475	52	100	17
2018	495	52,7	100	18
2019	582	54	100	21

Всероссийские проверочные работы в 5-7 классах.

Анализ работ.

Русский язык - выполнили 110 учеников, из них на «5» - 18 , на «4» - 62 ученика, на «3» - 30 учеников. Успеваемость составила 100%, качество обучения 72,7%.

класс	Кол-во	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач. (4и5)
5А	29	28	4	23	1		100	96
5Б	33	31	5	15	11		100	64,5
6А	27	23	5	11	7		100	70
6Б	30	28	4	13	11		100	60,7
итого	119	110	18	62	30		100	72,7

Математика, алгебра - выполнили 154 учеников, из них на «5» - 35 , на «4» - 83 ученика, на «3» - 36 учеников. Успеваемость составила 100%, качество обучения 83,2%.

класс	Кол-во	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач. (4и5)
5А	29	29	15	9	5		100	82,7
5Б	33	29	3	20	6		100	79,3
6А	27	23	8	12	3		100	86,9
6Б	30	28	3	16	9		100	67,8
7А	25	19	3	15	1		100	94,7
7Б	28	26	3	11	12		100	53,8
итого	172	154	35	83	36		100	83,2

История - выполнили 155 учеников, из них на «5» - 58 , на «4» - 71 ученик, на «3» - 26 учеников. Успеваемость составила 100%, качество обучения 83,2%.

класс	Кол-во	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач. (4и5)
5А	29	28	16	8	4		100	85,7
5Б	33	28	3	12	13		100	79,3
6А	27	25	13	12			100	100
6Б	30	29	10	18	1		100	96,5
7А	25	18	12	6			100	100
7Б	28	27	4	15	8		100	70,4
итого	172	155	58	71	26		100	83,2

Обществознание - выполнили 51 ученик, из них на «5» - 39 , на «4» - 12 учеников. Успеваемость составила 100%, качество обучения 100%.

класс	Кол-во	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач. (4и5)
6А	27	23	19	4			100	100
6Б	30	28	20	8			100	100
итого	57	51	39	12			100	100

Биология - выполнили 111 учеников, из них на «5» - 15 , на «4» - 62 ученика, на «3» - 34 ученика. Успеваемость составила 100%, качество обучения 69,3%.

класс	Кол-во	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач. (4и5)
5А	29	27	9	13	5		100	81,4
5Б	33	29	1	15	13		100	55
6А	27	25	5	17	3		100	88
6Б	30	30		17	13		100	56,6
итого	119	111	15	62	34		100	69,3

Региональные проверочные работы в 10-11 классах. РПР

Анализ работ.

Башкирский язык - выполнили 79 учеников, из них на «5» - 16 , на «4» - 37 учеников, на «3» - 26 учеников. Успеваемость составила 100%, качество обучения 67%.

класс	Кол-во	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач. (4и5)
8А	26	25	9	11	5		100	80
8Б	28	26	4	14	8		100	69,2
8В	33	28	3	12	13		100	53,5
итого	87	79	16	37	26		100	67

Информатика - выполнили 37 учеников, из них на «5» - 20 , на «4» - 16 учеников, на «3» - 1 ученик. Успеваемость составила 100%, качество обучения 97,2%.

класс	Кол-во	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач. (4и5)
10А	28	24	15	9			100	100
10Б	16	13	5	7	1		100	92,3
итого	44	37	20	16	1		100	97,2

Математика - выполнили 28 учеников, из них на «5» - 7 , на «4» - 16 учеников, на «3» - 5 учеников. Успеваемость составила 100%, качество обучения 82,1%.

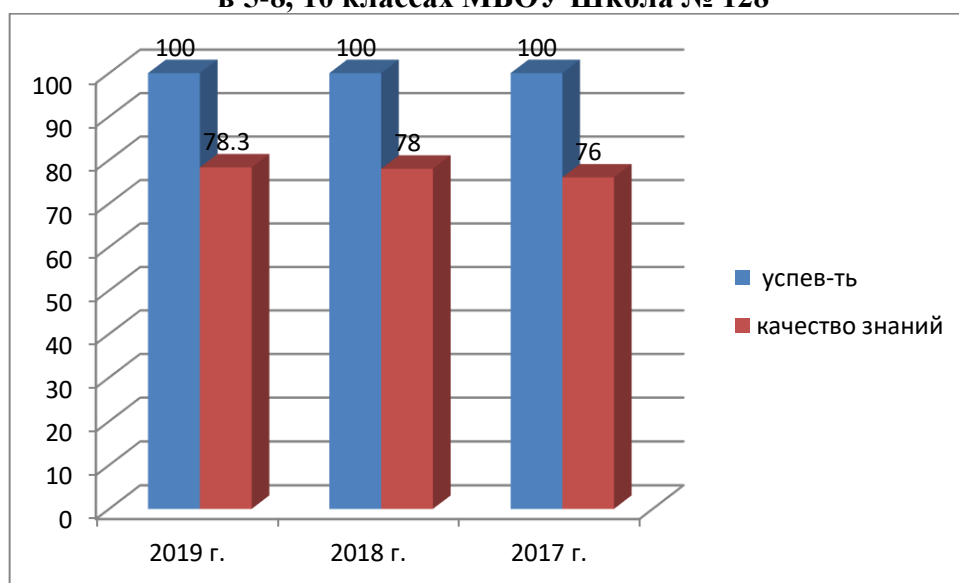
класс	Кол-во	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач. (4и5)
11А	17	17	6	10	1		100	94
11Б	14	11	1	6	4		100	63,6
итого	31	28	7	16	5		100	82,1

Итоги промежуточной аттестации в 5-8,10 классах (2019г)

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Предмет	Ф.И.О. учителя	Число обучающихся сдавших экзамены на:				% успеваемости	% качества знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	29	Математика	Богданова Г.С.	8	15	6	-	100	79,3
	29	Информатика	Шагиева О.С. Байгузина Р.М.	26	1	2	-	100	93,1
5Б	33	Биология	Прокопенко Л.П.	7	14	12	-	100	63,6
5В	33	Английский язык	Горячева С.В.	15	12	6	-	100	81,8
5Г	31	Русский язык	Габбасова Н.В.	1	12	18	-	100	41,9
6А	27	Русский язык	Сахабудинова Н.В.	10	14	3	-	100	51,9
	27	Математика	Нафикова Т.Г.	3	13	11	-	100	59,3
6Б	30	История	Анисимова А.Ф.	2	11	17	-	100	43,3
6В	27	Русский язык	Заманова Г.Р.	2	8	17	-	100	37
6Г	29	География	Иванова И.В.	6	6	17	-	100	41,4
7А	25	Математика	Байгузина Р.М.	14	8	3	-	100	88
	25	Физика	Аглямова Ф.М.	16	8	1	-	100	96
7Б	28	Геометрия	Бугаева Л.Ю.	1	5	22	-	100	21,4
7В	26	История	Сидорова Л.А.	4	2	20	-	100	23,1
7Г	27	Английский язык	Елизарьева Н.А.	11	10	6	-	100	77,8
8А	25	Русский язык	Султангулова Р.Х.	3	17	5	-	100	80
	25	Математика	Галимова З.Б.	10	7	8	-	100	68
	10	Информатика и ИКТ	Шагиева О.С./ Байгузина Р.М.	6	3	1	-	100	90
	5	Физика	Аглямова Ф.М.	2	3	-	-	100	100
	3	Химия	Лелюйко Т.А.	1	1	1	-	100	66,7
	3	Обществознание	Рассказова Т.А.	2	-	1	-	100	66,7
	11	Биология	Прокопенко Л.П.	-	11	-	-	100	100
	3	Английский язык	Горячева С.В.	-	3	-	-	100	100
8Б	29	Русский язык	Заманова Г.Р.	-	7	22	-	100	24,1
	29	Математика	Галимова З.Б.	-	2	27	-	100	6,9
	4	Информатика и ИКТ	Шагиева О.С./ Байгузина Р.М.	-	-	4	-	100	0
	3	Химия	Лелюйко Т.А.	1	1	1	-	100	66,7
	20	Обществознание	Рассказова Т.А.	3	6	11	-	100	45
	1	История	Рассказова Т.А.	-	1	-	-	100	100
	4	Биология	Прокопенко Л.П.	-	2	2	-	100	50
8В	32	Русский язык	Султангулова Р.Х.	2	9	21	-	100	34,4
	32	Математика	Галимова З.Б.	-	1	31	-	100	3,1
	2	Информатика и ИКТ	Шагиева О.С./ Байгузина Р.М.	-	2	-	-	100	100
	1	Химия	Лелюйко Т.А.	-	-	1	-	100	0
	17	Обществознание	Рассказова Т.А.	2	6	9	-	100	47,1
	3	Биология	Прокопенко Л.П.	-	2	1	-	100	66,7
	8	География	Иванова И.В.	-	2	6	-	100	25
	1	Английский язык	Мудрая Н.С.	-	1	-	-	100	100
10А	27	Русский язык (ЕГЭ)	Арсеньева Н.А.	16	6	5	-	100	81,5
	27	Математика (ЕГЭ)	Галимова З.Б.	15	9	3	-	100	88,9
	17	Физика (ЕГЭ по выбору)	Аглямова Ф.М.	6	9	2	-	100	88,2
	17	Информатика (ЕГЭ по выбору)	Шагиева О.С./ Байгузина Р.М.	14	3	-	-	100	100

	9	Обществознание ЕГЭ (по выбору)	Рассказова Т.А.	7	2	-	-	100	100
	3	Биология (ЕГЭ по выбору)	Прокопенко Л.П.	1	2	-	-	100	100
	4	Химия (ЕГЭ по выбору)	Лелюйко Т.А.	1	3	-	-	100	100
	2	География (ЕГЭ по выбору)	Иванова И.В.	-	2	-	-	100	100
	1	Английский язык (ЕГЭ по выбору)	Горячева С.В.	1	-	-	-	100	100
10Б	17	Русский язык (ЕГЭ)	Арсеньева Н.А.	11	4	2	-	100	88,2
	17	Математика (ЕГЭ)	Нафикова Т.Г.	5	10	2	-	100	88,2
	5	Информатика (ЕГЭ по выбору)	Шагиева О.С./ Байгузина Р.М.	4	1	-	-	100	100
	8	История (ЕГЭ по выбору)	Рассказова Т.А.	6	2	-	-	100	100
	12	Обществознание ЕГЭ (по выбору)	Рассказова Т.А.	10	2	-	-	100	100
	3	Биология (ЕГЭ по выбору)	Прокопенко Л.П.	-	2	1	-	100	66,7
	1	Химия (ЕГЭ по выбору)	Лелюйко Т.А.	-	1	-	-	100	100
	5	География (ЕГЭ по выбору)	Иванова И.В.	3	2	-	-	100	100
	1	Литература (ЕГЭ по выбору)	Арсеньева Н.А.	-	1	-	-	100	100
	1	Английский язык (ЕГЭ по выбору)	Горячева С.В.	-	1	-	-	100	100

Сравнительная динамика результатов переводных экзаменов в 5-8, 10 классах МБОУ Школа № 128



Общая динамика промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа №128

Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. На 95% они подтвердили свои годовые оценки.

В течение 2019 учебного года проведено 4 классно-обобщающих контроля. В течение первой учебной четверти проходило наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 5-х классов. Классно-обобщающий контроль показал, что адаптация к обучению на второй ступени прошла в пределах допустимой нормы. Учителя Сахабутдинова Н.В., Рябчук В.В., Нафикова Т.Г., Сидорова Л.А., Иванова И.В., Габбасова Н.В., преподающие в 5-х классах, имеют большой опыт работы, хорошо знают предмет, методику преподавания. Изучили детей,

обучающиеся привыкли к ним. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определенный объем заданий, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера. Молодые учителя не уделяют должного внимания четкой организации урока, рациональному использованию учебного времени. В 5-х классах основная часть обучающихся имеет высокую работоспособность, они активны на уроках, эмоционально отзывчивы, обладают необходимой суммой знаний, умений и навыков для продолжения обучения на средней ступени образования. Анкетирование показало, что всем детям нравится учиться в 5-м классе, они с желанием ходят в школу. В то же время скорость чтения у некоторых пятиклассников на начало учебного года низкая. Обучающиеся допускают ошибки при прочтении текста, неправильно произносят ударение.

В октябре-ноябре 2019 проводился классно-обобщающий контроль в 10-х классах с целью выявления и оценки качества знаний и практических навыков, контроля за совершенствованием урочной и внеурочной деятельности.

В феврале 2019г. проводился классно-обобщающий контроль в 11-х классах с целью изучения уровня преподавания учебных предметов в выпускном классе, качество усвоения программного материала, подготовка к итоговой аттестации. Учителя, преподающие в 11 классе, ведут работу по повышению уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности. Ведется работа по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации. По результатам пробных экзаменов выявлены обучающиеся, которые имеют пробелы в знаниях и с ними в системе запланирована индивидуальная работа.

В этом учебном году школа продолжила экспериментальную работу по использованию новых методов ведения урока, позволяющих улучшить образовательный процесс и добиваться повышения успеваемости обучающихся. В 2019 году необходимо отметить, что большинство педагогов строили свою работу в соответствии с основными целями преподавания предметов, уделяли внимание работе по обучению самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их для написания рефератов, сообщений, слайдовых презентаций, проведению проектно - исследовательской работы по определенным предметам.

Одним из основных предметов, изучаемых в школе, является русский язык и литература. Именно они формируют основные навыки разговорной речи, основы грамотности, без которых невозможно освоение других предметов. Учителя русского языка и литературы работали, используя официальные сборники ФИПИ, интерактивное тестирование. Перед учителями стояла большая задача подготовить обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Большое внимание уделялось работе с правилами, подробному разбору

Учителя математики, физики в течение года в 9-х классах, в 11-х классах отрабатывали методику работы с заданиями ГИА, решали задачи, поставленные на данный учебный год – поднять на новый уровень качество преподавания предметов физико-математического цикла. Проводилась самостоятельная работа с привлечением компьютерного тестирования, пробные экзамены проводились в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Уроки химии, биологии, географии всегда вызывают наибольший интерес у обучающихся. Учителя в процессе обучения широко используют мультимедийные уроки – презентации, лабораторные занятия, химический эксперимент, практические работы, географические карты.

Знание иностранных языков – сегодня необходимость. Основы знаний, интерес к изучению языков закладывается в школе. Учителя английского языка уделяли большое внимание формированию навыков речевой деятельности, навыков техники чтения и умений понимать читаемое. Необходимо продолжить работу над отработкой умений обучающихся использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Предмет «Технология» предусматривает освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда.

Учителя технологии много внимания уделяют формированию практических умений и навыков, осуществляет тесную связь теории с практикой. Продукты труда неоднократно демонстрировались на различных выставках.

Учителя физической культуры на своих уроках работали над привитием здорового образа жизни, повышением заинтересованности обучающихся в предмете, развивали самостоятельность и возможность проявить свои лучшие качества в различных видах спортивной деятельности.

Сегодня никого уже не нужно убеждать в том, что родной язык – это одновременно и культура, и образ мыслей, а их многообразие является огромным достоянием человечества, его наиболее значимым наследием. Учителя родных языков применяют на своих уроках формы и методы, направленные на формирование у обучающихся языковой и коммуникативной компетенции, т.е. на практическое овладение языком. Но на сегодняшний день мы еще не можем быть уверенными в том, что наши выпускники, выходя из школы, могут общаться на родном языке – как минимум, а как максимум – достаточно нормально и свободно владеть им.

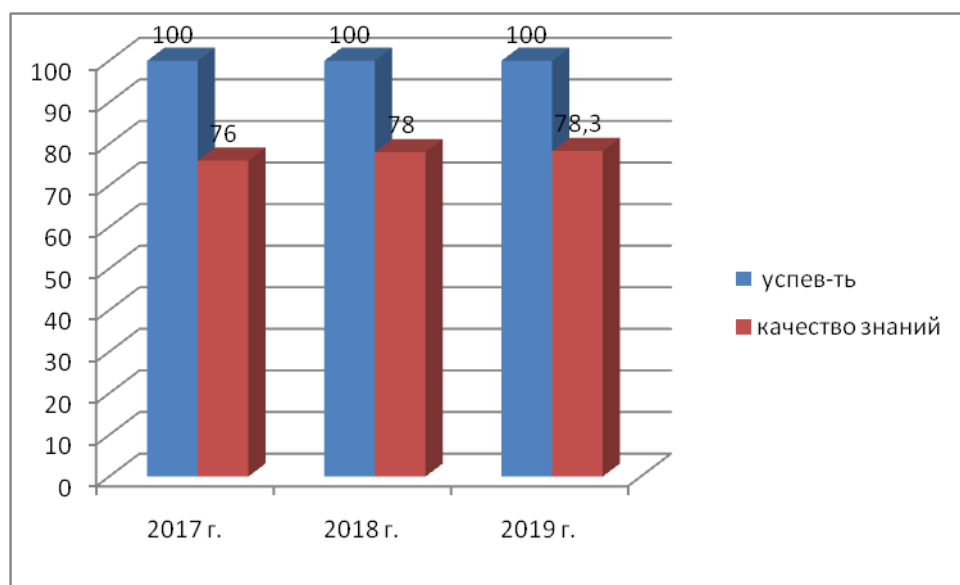
Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

До итоговой аттестации были допущены 77 обучающиеся 9-х классов.

Предмет	Количество сдававших их (чел.)	Средний балл	Максимальный балл	Не преодолели минимальный порог		
				чел.	%	из них остались на 2 –й год
Русский язык	77	4	5	-	-	-
Математика	77	4	5	-	-	-
Обществознание	43	4	5	-	-	-
Информатика и ИКТ	54	4	5	-	-	-
Физика	13	4	5	-	-	-
Биология	13	5	5	-	-	-
Химия	12	5	5	-	-	-
География	19	3	5	-	-	-
Английский язык	7	4	5	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Башкирский язык	-	-	-	-	-	-

* - по пятибалльной шкале

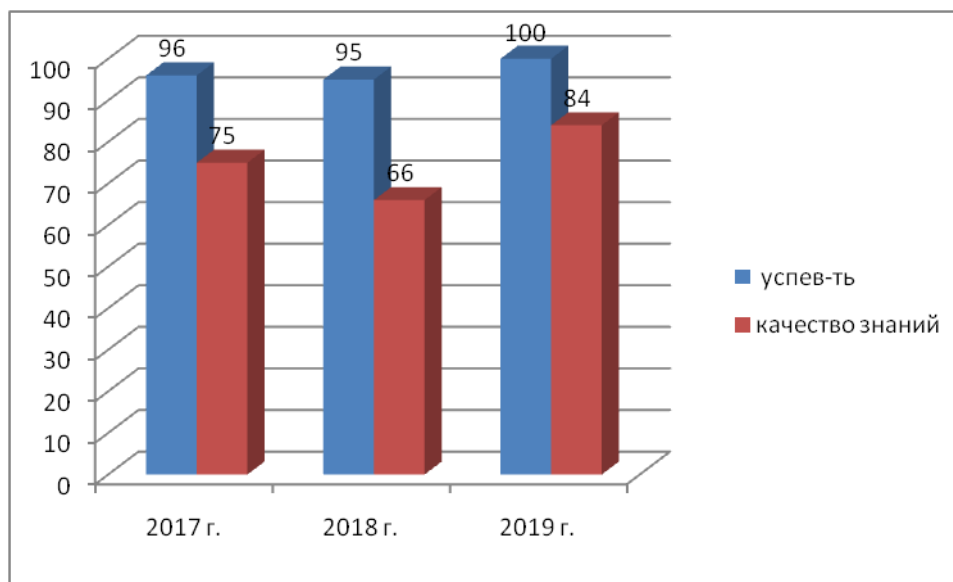
Сравнительная динамика результатов ОГЭ в 9-х классах



Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

Предмет	Количество сдававших (чел.)	Средний балл	Максимальный балл	Не преодолели минимальный порог	
				чел.	%
Русский язык	31	78	96	-	-
Математика (базовая)	12	18	20	-	-
Обществознание	14	70	82	-	-
Математика (профиль)	19	67	90	-	-
Информатика и ИКТ	5	65	91	-	-
Физика	9	60	90	-	-
Биология	5	71	78	-	-
Химия	4	78	92	-	-
География	-	-	-	-	-
Английский язык	4	68	86	-	-
История	-	-	-	-	-
Литература	1	58	58	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ в 11-х классах



Доля выпускников 11-х классов, сдавших единый государственный экзамен по математике, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ

Районы	2018-2019 учебный год	
	базовый уровень, %	профильный уровень, %
МБОУ Школа №128 Ленинский	96%	75%

Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании

Районы	Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании	Количество допущенных к ЕГЭ выпускников текущего года, не получивших аттестат о среднем общем образовании
МБОУ Школа №128 Ленинский	0	0

Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании

Районы	Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании	Количество допущенных к ОГЭ выпускников текущего года, не получивших аттестат о среднем общем образовании
МБОУ Школа №128 Ленинский	0	0

Районы	Количество медалистов в образовательных учреждениях		Количество выпускников, набравших 100 баллов на ЕГЭ	
	Медаль «За особые успехи в учении»	% медалистов	количество выпускников	предмет
МБОУ Школа №128 Ленинский	2	17%	-	-

Анализ результатов ОГЭ показывает, что хорошее качество знаний показали обучающиеся 9 АБВ классов: по русскому языку 9А кл. 95,5% учитель Фомина Л.Н., 9Б – 69 % учитель Султангулова Р.Х.; по математике 9А кл. 95%, 9Б кл. 96.5%, учитель Нафикова Т.Г., 9В кл. 65,4% учитель Богданова Г.С.; по физике 9А кл. 100%, 9Б кл. 80% учитель Аглямова Ф.М.; по информатике 9А кл. 93%, 9Б 82,6%, 9В кл. 70,6% учитель Шагиева О.С., по английскому языку 9Б кл. 80% учитель Елизарьева Н.А.; по обществознанию 9Б кл 87,5% учитель Сидорова Л.А.; по химии 9А,9В кл. 100% учитель Лелюйко Т.А.; по биологии 9А,9Б,9В кл. 100% учитель Прокопенко Л.П.

Низкое качество в 9бв (оценка «3») география (учитель Иванова И.В.)

С первого сентября 2019 года в школе функционируют 55 классов- комплектов (в прошлом учебном году было 48) Общая численность учащихся составляет на начало четверти 1350 учащихся, на конец полугодия 1589 учащихся. Обеспечивая социальные гарантии участников образовательного процесса, школа проводит работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также с детьми, нуждающимися в обучении на дому. В текущем учебном году в основной школе на индивидуальном обучении на дому обучались два ученика. Для учащихся, которые по состоянию здоровья не могут сдать ОГЭ в общем режиме, была предоставлена возможность прохождения ПМПК. Только два учащихся 9-х будут сдавать два экзамена (Шайхиев Т. и Газизов М.)

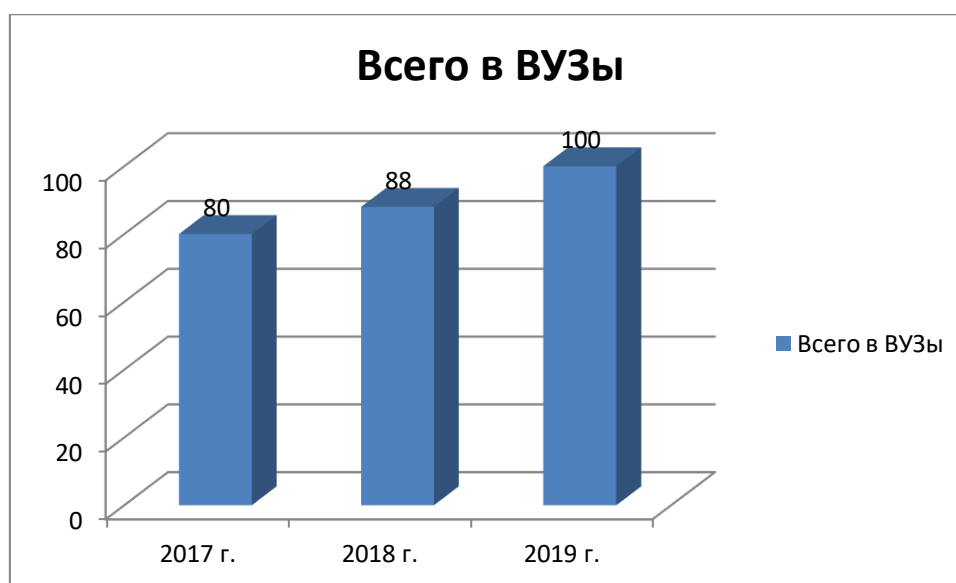
Процент успеваемости по МБОУ Школа №128 в 1 полугодии 2019 года: - 100 %, качество по школе -54%.

Востребованность выпускников

Выпускники основной школы продолжают обучаться в своей школе, успешно поступают в учебные заведения НПО и СПО. Выпускники средней школы успешно поступают в ВУЗы Республики Башкортостан. Данные представлены в таблице:

№п/п	Сведения	Количество выпускнико	%
1	Количество выпускников 9 классов	77	X
	Из них:		
1.1	Поступили в учреждения начального профессионального образования		
1.2	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	45	58
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательном учреждении	32	42
1.4	Работают	-	
1.5	Не работают и не учатся		
1.6	Служат в рядах Российской Армии	-	
2.	Количество выпускников 11 классов	31	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в вузы (всего)	31	100
2.2	Поступили в сузы		

Общая динамика поступления выпускников МБОУ Школа № 128 в ВУЗы



Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Школа располагается в одном здании. В школе имеются 36 учебных классов, специализированные кабинеты информатики, технологии, физики, химии, кабинеты социального педагога, педагога-психолога, актовый зал, 2 больших спортивных зала, столовая, библиотека. Здоровьесберегающие элементы инфраструктуры МБОУ Школа №128 отвечают требованиям СанПиН. Хорошее санитарное состояние школы, водоснабжения и канализации, соблюдения размеров мебели, оснащённость учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся.

Для осуществления целей и задач образовательного процесса материально-техническая база школы ежегодно пополняется.

Наименование ресурса	Количество единиц
Компьютерный класс	2
Мультимедийный проектор	44
Экран	44
Интерактивная доска	6
Документ-камера	3
Локальная сеть	имеется
Всего компьютеров	83
из них ноутбуков	57
Выход в Интернет: телефонная связь	имеется
• сканер	1
• МФУ (принтер+сканер+копир)	33
• принтер ч/б	8
Телевизоры	14

Для реализации ФГОС НОО, инновационных образовательных проектов, качественного выполнения образовательных программ в школе первой ступени имеется необходимое оборудование. Для выполнения практической и теоретической части общеобразовательных программ, организации научно-исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности учащихся школой получено специализированное и лабораторное оборудование в кабинеты литературы, башкирского языка, химии, биологии, математики и начальных классов. В связи с переходом на электронный документооборот своевременно приобретена лицензия на ПО «Аттестат». В этом учебном году продолжается интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы сайта.

Все помещения в МБОУ Школа №128 соответствуют требованиям техники безопасности. В 2019 году устранены многие замечания по предписанию ГосПожНадзора. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводятся дезинфекционные мероприятия, соблюдаются требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ и ТБ выполняются по трем направлениям:

1.Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществляется два раза в год осмотр здания, о чем записывается в акте осмотра.

2.Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3.Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

В 2019 году около 80% учащихся были охвачены горячим питанием, по сравнению с прошлым годом этот показатель повысился, а также используют буфетную продукцию, 113 учащихся из неблагополучных и малоимущих семей получили бесплатное питание.

Вся работа по выполнению требований ОТ и ТБ регламентируется нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального, городского и школьного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД. Это позволяет снизить травматизм среди учащихся.

Бюджетные средства направляются на выполнение и устранение предписаний, а также на обеспечение комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Установлено видеонаблюдение. Приобретена учебная мебель согласно росту-возрастным особенностям детей, установлены кондиционеры в кабинете информатики.

Финансовая деятельность

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в МБОУ Школа №128 из бюджета выделяются субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды. Объем субвенции школы рассчитывается исходя из численности обучающихся и нормативов, установленных законом. Информацию о финансово-хозяйственном плане и муниципальном задании можно узнать на сайте школы.

Участие в конкурсах, олимпиадах

Мониторинг Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) среди обучающихся 4-11 классов МБОУ Школа №128 городского округа г. Уфа РБ в 2019-2020 уч.году

Класс	Ф.И.О. обучающегося	Статус	Учитель
Русский язык			
9А	Кочкина Екатерина	Призер	Фомина Л.Н.
9А	Михайлова Анастасия	Призер	
9А	Ткачук Евгения	Призер	
10А	Акбашева Элиза	Призер	
10А	Корсакова Алина	Призер	
10А	Маматова Анастасия	Призер	
10А	Толстобров Илья	Призер	

6А	Павлов Денис	Призер	Арсеньева Н.А.
6А	Никитина Александра	Призер	
6А	Подлесная Яна	Призер	
6А	Мухаметшина Дарья	Призер	
6А	Чижиdoa Софья	Призер	
6А	Асапова Эльвина	Призер	
6А	Зарипов Булат	Призер	
5А	Чернова Анастасия	Призер	Сахабутдинова Н.В.
5А	Воробьева Лидия	Призер	
5А	Хакимова Ангелина	Призер	
7А	Габдрашитова Эльвина	Призер	
7А	Сафина Сафина	Призер	
7А	Ахметов Сергей	Призер	
7А	Збицкий Артем	Призер	
7А	Иртуганов Ильдар	Призер	Зиннатова Г.А.
5Г	Юдина Мария	Призер	
5Г	Нозимова Сабина	Призер	Габбасова Н.В.
5Е	Хисамова Виктория	Призер	
5В	Булявичус Вероника	Призер	
6Г	Балтин Ильяс	Победитель	
6Г	Газизова Азалия	Призер	
Литература			
9А	Кочкина Екатерина	Призер	Фомина Л.Н.
9А	Ганиева Карина	Призер	
10А	Корсакова Алина	Призер	
10А	Акбашева Элиза	Призер	
6А	Никитина Александра	Призер	Арсеньева Н.А.
6А	Асапова Эльвина	Призер	
6А	Идиатулина Маргарита	Призер	
11Б	Салихова Элина	Призер	
6В	Давлетшина Софья	Призер	Султангулова Р.Х.
8Б	Хакимзянова Алиана	Призер	Габбасова Н.В.
6Г	Тураева Влада	Призер	
7А	Сипайлов Глеб	Призер	Сахабутдинова Н.В.
7А	Исламов Руслан	Призер	
7А	Тушев Иван	Призер	
Математика			
5А	Гайфуллина Аделия	Призер	Рябчук В.В.
5А	Исаева Милена	Призер	
5А	Мирзаянова Айгуль	Призер	
6А	Павлов Денис	Победитель	Богданова Г.С.
6А	Гайфуллин Айдар	Призер	
6А	Усманов Денис	Призер	
6Б	Маврина Мария	Призер	
7В	Абдеев Камиль	Призер	Нафикова Т.Г.
7А	Габдрашитова Эльвина	Победитель	
7А	Казакулов Карим	Призер	

10А	Маматова Анастасия	Призер	Галимова З.Б.
8А	Гайфуллина Камила	Победитель	
8А	Ишбулатова Алия	Победитель	
8А	Хайретдинова Гульнур	Призер	
8А	Гайсарова Арина	Призер	
9А	Алексеева Татьяна	Призер	
9А	Вахитова Диана	Призер	
11А	Гилимшин Артур	Призер	
11А	Дон Кристина	Призер	
11А	Дощенко Валентина	Призер	
11А	Кочетова Ирина	Призер	
Искусство			
7А	Исламов Руслан	Призер	Квинцхадзе С.В.
7А	Сафина Сафина	Призер	
9А	Михайлова Анастасия	Победитель	
9А	Кочкина Екатерина	Призер	
9А	Вахитова Диана	Призер	
9А	Юсупова Дина	Призер	
9В	Ахметгареева Сабина	Призер	
10А	Лебедь Софья	Призер	
10А	Сидорова Елизавета	Призер	
10А	Носкова Валерия	Призер	
История			
6А	Павлов Денис	Призер	Рассказова Т.А.
8А	Садртдинов Руслан	Призер	Сидорова Л.А.
8А	Леонтьев Дмитрий	Призер	
8А	Хомченко Роман	Призер	
Обществознание			
6А	Садулосева Самира	Призер	Рассказова Т.А.
6А	Мухаметшина Дарья	Призер	
6А	Насибуллина София	Призер	
6А	Чижидова Софья	Призер	
9А	Кочкина Екатерина	Призер	
9А	Гамбарова Ангелина	Призер	
9А	Вахитова Диана	Призер	
11Б	Жаровских Александр	Призер	
11Б	Денисенко Юлия	Призер	
11Б	Абдуллина Лилия	Призер	
11А	Рубашук Никита	Призер	
11Б	Степанов Петр	Призер	
7А	Сафина Сафина	Призер	Анисимова А.Ф.
7А	Габдрашитова Эльвина	Призер	
10А	Носкова Валерия	Призер	
10А	Маматова Анастасия	Призер	
10А	Латыпова Эльвина	Призер	
8А	Хомченко Роман	Призер	Сидорова Л.А.
8А	Ерсулова Дарья	Призер	
8А	Исламова Алия	Призер	

8А	Михеева Виктория	Призер	
Физика			
7А	Тупикова Эвелина	Призер	Аглямова Ф.М.
7А	Исламов Руслан	Призер	
8А	Леонтьев Дмитрий	Призер	
8А	Хомченко Роман	Призер	
9А	Ганиева Карина	Призер	
9А	Садреева Регина	Призер	
10А	Абрамов Никита	Призер	
11А	Мухамадьяров Айзат	Призер	
ОБЖ			
8А	Галлеев Артур	Победитель	Кашигин А.А.
8А	Хомченко Роман	Призер	
8А	Назирова Лина	Призер	
8А	Садртдинов Руслан	Призер	
8А	Хайретдинова Гульнур	Призер	
8А	Бабаев Ярослав	Призер	
8А	Пурик Ульяна	Призер	
8В	Ганильзянов Роман	Призер	
Биология			
6А	Идиатуллина Маргарита	Призер	Прокопенко Л.П.
6А	Мухаметшина Дарья	Призер	
6А	Галлямова Диана	Призер	
6А	Яницкая Софья	Призер	
8А	Ишбулатова Алия	Призер	
8В	Обанина Виктория	Призер	
9А	Ткачук Евгения	Призер	
9А	Степанов Орион	Призер	
10Б	Носкова Валерия	Призер	
10А	Оганесян Анна	Призер	
10А	Сидорова Елизавета	Призер	
10А	Корсакова Алина	Призер	
11А	Бажанова Елизавета	Призер	
Химия			
10А	Толстобров Илья	Призер	Лелюйко Т.А.
Английский язык			
6А	Идиатулина Маргарита	Призер	Горячева С.В.
6А	Подлесная Яна	Призер	
6А	Булатов Арсен	Призер	
6А	Усманов Денис	Призер	
9А	Садреева Регина	Призер	
9А	Алексеева Татьяна	Призер	
9А	Ганиева Карина	Призер	
9А	Юсупова Дина	Призер	
10А	Маматова Анастасия	Призер	
10А	Тостобров Илья	Призер	
10А	Корсакова Алина	Призер	

10А	Оганесян Анна	Призер	Елизарьева Н.А.
11А	Тришкина Софья	Призер	
11А	Дощенко Валентина	Призер	
6А	Садулоева Замира	Призер	
6А	Яницкая Софья	Призер	
8А	Пурик Ульяна	Призер	
8Г	Германова Анастасия	Призер	
9А	Кочкина Екатерина	Призер	
Технология			
7В	Хайретдинова Эльвина	Призер	Васильева А.А.
Физическая культура			
5Д	Сенькина Анастасия	Победитель	Ковалев В.В.
5Д	Мухаметшина Аделия	Призер	
5В	Булявичус Вероника	Призер	
5В	Муратова Алсу	Призер	
5Е	Петряева Диана	Призер	
5Г	Мусаллямова Элина	Призер	
6Б	Галимова Карима	Призер	Латипов В.В.
6Г	Харисова Эльвина	Призер	
6Б	Маврина Мария	Призер	
6Г	Галиаскарова Ангелина	Призер	

Всероссийская олимпиада школьников				
Участники школьного этапа - 406				
Участники муниципального этапа -38				
Этап	Место	Руководитель	Класс	Ученик
Муниципальный	Призер	Васильева А.А.	8А	Ишбулатова Алия
Районный	3	Латипов В.Р.	7Б	Валлиуллин Айдар
Районный	2	Васина О.Р.	10А	Маматова Мария
Районный	2	Ковалев В.Р.	9А	Михайлова Анастасия
Конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук				
Муниципальный	2	Квинцхадзе С.В.	9А	Юсупова Дина
Муниципальный	3	Васильева А.А.	7В	Абдуллина Алсу
Муниципальный	3	Лабыгина Г.С.	4Г	Галимов Руслан
Районный (участие на муниципальном этапе)	2	Кашигин А.А.	9А	Буланкин Дмитрий, Степанов Орион
Районный	1	Ахметшина Ю.Р.	4Е	Абдуллин Вильдан
Районный	1	Захарова Л.Д.	4В	Хаердинов Амир
Районный	2	Квинцхадзе С.В.	3З	Кашигина Варвара
Районный	2	Горячева С.В.	11А	Тришкина Софья
Районный	2	Прокопенко Л.П.	9А	Садреева Регина, Ганиева Карина
Районный	3	Ильмухаметова С.Р.	9Б	Бикмухаметова Эльвина
Районный	3	Лелюйко Т.А.	9А	Ткачук Евгения, Якупова Карина

Районный	3	Шагиева О.С.	9В	Ахметов Даниял, Артемов Вадим
Районный	3	Рассказова Т.А.	9А	Кочкина Екатерина
Районный	2	Иванова И.В.	7А	Сафина Сафина
Районный	3	Иванова И.В.	9В	Ахметов Даниял, Муртазин Данил
Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина Школьный этап – 359 уч-ся Муниципальный этап – 33 уч-ся Республиканский этап – 8 уч-ся				
Республиканская олимпиада школьников по истории ВОВ 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь».				
Муниципальный	Призер	Макарова Г.В.	2Б	Кукунин Кирилл
Муниципальный	Призер	Бондина Т.В.	3З	Бондаренко Никита
Муниципальный	Призер	Анисимова А.Ф.	7А	Казакулов Карим
Предметная олимпиада школьников 5-6 классов				
Районный	Призер	Сахабутдинова Н.В.	5А	Чернова Анастасия
Районный	Призер	Иванова И.В.	6А	Галимов Айнур
Республиканская научно-практическая конференция школьников «Совенок»				
Республиканский	2	Иванова И.В.	9В	Ахметов Даниял, Муртазин Данил
Республиканский	2	Галимова З.Б.	9А	Дуда Виктория
Республиканский	3	Галимова З.Б.	11А	Бажанова Елизавета
Республиканский	3	Нафикова Т.Г.	7А	Сафина Сафина
Конкурс «Знатоки химии»				
районный	3	Лелюйко Т.А.	9А,11А	Команда учащихся
Районный конкурс дизайнерских объектов «Арт-дизайн – 2019» в рамках фестиваля «Созвездие талантов»				
Районный	1	Васильева А.А.	5А	Яницкая Софья
Районный	1	Васильева А.А.	5Г	Ваганова Виктория
Районный	2	Васильева А.А.	5Г	Газизова Азалия
Фестиваль «Созвездие талантов» «Вокал»				
Районный	1	Захарова Л.Д.	3	Вокальный ансамбль «Зеленые нотки»
Фестиваль «Созвездие талантов» театральный конкурс «Театр - 2019»				
Районный	1	Момот С.А.	8-10	Театральная студия «Седьмое небо»
Театральный конкурс «Золотая маска»				
Городской	Диплом	Момот С.А.	8-10	Театральная студия «Седьмое небо»
Конкурс фестиваль «Победный май»				
Городской	Лауреат	Захарова Л.Д.	3Б	Багаев Кирилл

	3 место			
Районный	2	Захарова Л.Д.	3Б	Багаев Кирилл
Районный	1	Захарова Л.Д.	3	Вокальный ансамбль «Зеленые нотки»
Конкурс агитбригад по ЗОЖ				
Районный	2	Васильева А.А.	7Б	Агитбригада по ЗОЖ
Конкурс агитбригад по ПДД «Перекрестки детства»				
Районный	1	Васина О.Р.	6	Агитбригада по ПДД «Дилижанс»
Конкурс КВН по ПДД «Безопасная дорога детства»				
Городской	Диплом	Квинцхадзе С.В.	9,11 кл.	Команда КВН по ПДД «Автостоп»
Конкурс видеороликов в рамках проекта «Безопасный путь. Переагрузка - 2»				
Городской	1	Квинцхадзе С.В.	9,11	Команда школы по ПДД
Проект «Безопасный путь. Переагрузка - 2»				
Городской	Диплом	Васина О.Р. Квинцхадзе С.В.		МБОУ Школа №128
Конкурс новогодней игрушки «Зимняя фантазия»				
Районный	3	Бондина Т.В.	33	Боборыкин Глеб
Районный	3	Бондина Т.В.	33	Адикаев Дамир
Районный	3	Тряскина Н.М.	1	Сахабутдинов Арслан
Районный	1	Тряскина Н.М.	1	Гильманова Самира
Турнир по хоккею с шайбой среди юношей 2005-2006 г.р. «Золотая шайба» им. А.В. Тарасова г. Уфа РБ				
Городской	3	Латипов В.Р.	6-7	Команда юношей
Конкурс смотра строя и песни				
Районный	2	Кашигин А.А.	8-11	Команда школы
Соревнования «Лыжня России – 2019г. »				
Районный	2	Аминев Н.А.	8Б	Герасимова Арина
Соревнования по мини-футболу				
Районный	2	Латипов В.Р.	7-8	Команда юношей
Соревнования «КЭС-БАСКЕТ»				
Муниципальный	1	Ковалев В.В.	Команда юношей	

Воспитательная работа

Цели и задачи воспитания на 2019 год определялись в соответствии с основными направлениями воспитательной деятельности, задачами образовательного учреждения.

Цель воспитательной работы школы: создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников. На решение задач направлены Программа воспитания и социализации обучающихся, Программа патриотического воспитания.

Управление воспитательным процессом осуществляется в следующей системе: директор, заместители директора, ответственные за организацию учебной и воспитательной работы в школе, управляющий совет, родительский комитет школы, родительские комитеты классных коллективов. В школе разработана нормативно-правовая база воспитательной деятельности. Воспитательный процесс регулируется

локальными актами, положениями.

Анализ количественного состава контингента

Кол-во обуч-ся на начало		Кол-во обуч-ся		Кол-во обуч-ся		Кол-во обуч-ся		Кол-во детей, состоящ.		Кол-во детей, состоящ.	
2019г		нач. звена		5-9кл.		10-11 кл.		на учете ВШУ		на учете в ОДН	
нач.	кон.	нач.	кон.	нач.	кон.	нач.	кон.	нач	кон	нач	кон
1334	1589	758	911	495	602	77	76	11	8	3	2

Кол-во многодет. семей/дет.	Кол-во детей-инвалидов	Кол-во детей- сирот	Кол-во детей из семей ТЖС	Кол-во опек. детей	Кол-во детей-беженцев	Кол-во детей из неполных семей.
Нач. года- 189 Кон. года- 229	Нач. года- 15 Кон. года-19	Нач. года- 0 Кон.года- 0	Нач. года- 6 Кон. года-8	Нач. года-9 Кон.года-5	Нач. года-0 Кон. года-0	Нач. года-158 Кон. года-145

Основные направления воспитательной работы:

1. Учебно-познавательное
2. Гражданско-патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Спортивно- оздоровительное
5. Правовое
6. Социально- профилактическое
7. Экологическое
9. Трудовое, профориентация
8. Работа с родителями.

В 2019 году по плану воспитательной работы проведены такие мероприятия, как смотр строя и песни, конкурс инсценированной песни (февраль), «Мамы и дочки» (март), День здоровья (апрель), митинг «Мы помним, мы гордимся», акция «Бессмертный полк», «Последний звонок» (май), День защиты детей (июнь), День знаний (сентябрь), День учителя, День Республики Башкортостан (октябрь), День народного единства (ноябрь), новогодние мероприятия (декабрь). По традиции февраль месяц полностью был посвящен патриотическому воспитанию. Это открытые уроки и классные часы, конкурсы, викторины и др. Также в каждом звене были организованы и проведены мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества.

Результаты:

№	Мероприятия	Классы	1 место	2 место	3 место	Активное участие
1	Конкурс строя и песни	2-4	2а	4б	3б	2б, 3а, 4в
2	Конкурс инсценированной песни	5-7	7в - Гран-При 5б-1 место	5в	6б	6в, 7б
3	Смотр строя и песни	8-11	11а	10б	9в	9б, 8б, 8в

В марте месяце в начальной школе состоялся праздник «Мамы и дочки», где командам были предложены различные конкурсы, игры. Учащиеся подготовили для своих мам песни, танцы и праздничные подарки.

В рамках социального проекта школы «Я – гражданин России» группа учащихся занималась исследовательской работой. В апреле месяце они защитили свои работы. Собранный учащимися материал использован в оформлении стендов для школьного музея.

Май месяц очень богат на мероприятия. Одним из значимых мероприятий, проводимых в школе, является митинг, посвященный Дню Победы. Это также «Последний звонок» для выпускных классов и фестиваль, где подводятся итоги учебного года. Летние каникулы для учащихся начинаются праздником, посвященным Дню защиты детей. Участниками мероприятий в основном становятся воспитанники детского пришкольного лагеря, то есть учащиеся 1-6 классов. В летний период также на базе школы функционирует и лагерь труда и отдыха для обучающихся 7-8 классов.

Приоритетным направлением в воспитательной деятельности остается патриотическое воспитание. Патриотическому воспитанию способствует и то, что в школе имеются 1 музей. Продолжается работа с учащимися и родителями по пополнению материалов, сбору экспонатов для школьного музея.

В школе проведена большая работа по празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Проведены тематические классные часы, встречи с ветеранами войны и труда, различные творческие конкурсы, учащиеся оказали ветеранам тимуровскую помощь, поздравили их с праздником, вручили подарки.

09.05.2019г. 300 обучающихся 8-11 классов приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

В 2019 учебном году в школе из числа учащихся 5б класса создан отряд юнармейцев. Юнармейцы стали активными участниками всех мероприятий патриотического направления.

В ежегодном районном конкурсе «Победный май» Багаев Кирилл 3Бкл. занял 2 место, а в городском фестивале «Победный май» занял 3 место; вокальный ансамбль «Зеленые нотки» - 1 место.

Обучающиеся школы в течение учебного года посетили Башкирский драматический театр имени Мажита Гафури, Русский драматический театр, Молодежный театр, Кукольный театр, театр «Авангард», филармонии и кинотеатры города.

№	Наименование учреждения культуры (театр, кинотеатр)	Название мероприятия (спектакля, экскурсии)	Охват детей	Примечания
1	Башкирский драматический театр имени М.Гафури	«Джуг», «Навстречу мечте» БААТ им. Ф. Гаскарова	60 42 150	
2	Кукольный театр	«Светофор и я!»	480	
3	Молодежный театр	«Ночевала тучка золотая», «Алые паруса». «Радость нашего дома»	80 60 60	
4	Филармония	«Правила дорожного движения», «Пушкин наше все»	300 480	
5	Театр оперы и балета	«Бременские музыканты»	300	

Были организованы экскурсии в музеи города:

1	Исторический парк «Россия- моя история»	160
2	Национальный музей РБ	50
3	Музей 112-ой кавалерийской дивизии	35
4	Музей имени Нестерева	26
5	Музей МВД	25
6	Музей археологии и этнографии	30
7	Музей пожарной части	70
8	Музей РЖД	20
9	Музей Боевой Славы в парке Победы	60
10	Профориентационные экскурсии в рамках проекта «Билет в будущее»	320

Также учащиеся школы посетили планетарий (450), Лимонарий (28), пожарную часть №9 (330), предприятия УФПК, «Мебельный центр», «Башкирский кирпич», «Башкирский гранит» и другие.

Дополнительное образование

Творческие способности обучающихся развиваются и через дополнительное образование. Охват детей дополнительным образованием в 2019 году составил 77% (2017г.- 72%, 2018-74%).

Большинство обучающихся посещают кружки и секции, функционирующие на базе школы. Есть дети, которые занимаются в кружках и секциях вне школы. Они посещают

центры детского творчества, музыкальные и спортивные школы города.

В 2019 году работали следующие объединения:

1. «Творческая мастерская»
2. «Мода и дизайн»
3. «Город мастеров»
4. «Театральный»
5. «Веселая палитра»
6. «Жемчужина» (хореография)
7. «Вокал»
8. «История России»
9. «Краеведение»
10. «Волейбол»
- 11 «Баскетбол»
12. «Спортигры»
13. «Шахматы»

Социально-профилактическая работа

Профилактическая работа велась совместно с инспекторами ЦОБ, ОДН, с комиссией по делам несовершеннолетних, с центрами «Семья» и «Индиго». Неблагополучные семьи, семьи, где воспитываются дети «социального риска» посещались классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителем директора по воспитательной работе, родительскими комитетами классов. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

На конец 2019 года на учете в ОДН состояло 2 обучающихся (3-2018г.), на ВШУ – 8 (11-2018г.).

Проведены классные часы: «Закон и подросток», «Что такое преступление?», «Мои права и обязанности», «Вредные привычки», «Безопасный интернет», «О толерантности», «Уроки нравственности» и другие.

Для обучающихся и их родителей организованы встречи с инспекторами ОДН, ЦОБ, ГИБДД, ПНК, центров «Семья», «Индиго», «Алые паруса», ПЧ №9, Уфимского ЛУ и др. Проведены следующие мероприятия по профилактической работе:

1.	«Что нужно знать родителям о половом воспитании»	24.01.2019г	Федорова И.А. Центр «Семья»
2.	Беседа «Мы в ответе за свои поступки»	24.01.2019г.	Мировая судья Загитова Р.Р.
3.	Беседа «Правда об алкоголе»	08.02.2019г	Муфарахов В. С. «Трезвый Башкортостан»
4.	Профилактическая беседа « Железная дорога- зона повышенной опасности»	27.02.2019г.	Хидиров Л.М. Уфимское ЛУ
5.	Беседа «Незаконный оборот наркотиков»	27.02.2019г	Фролова Г.Н. ЦОБ
6.	Беседа «Профилактика ДДТТ»	22.03.2019г.	Инспектор ОГИБДД Самигуллин Б.Р.
7.	Лекция «Пожарная безопасность»	04.04.2019г	Евстафьев С.Б.

8.	Беседа «Твоя жизнь - твой выбор»	06.04.2019г.	СПЦ «Семья»
9.	Беседа «Поведение в общественных местах»	01.09.2019г.	Исламова З.З. ОДН ОП №4
10.	«Профилактика правонарушений» (род. собрание)	06.09.2019г	Фролова Г.Н. ЦОБ
11.	«Безопасность детей в зимний период» (род. собрание)	06.12.2019г	Исламова З.З. ОДН ОП №4
12.	Беседа «От безответственности до преступления»	14.12.2019г.	Фролова Г.Н. ЦОБ

Классными руководителями, педагогом-психологом, мед. работником школы организованы просмотр и обсуждение фильмов по антиалкогольной, антитабачной пропаганде.

В профилактической работе большую помощь оказывает школьный Совет профилактики. За 2018-2019 учебный год проведено всего 17 заседаний, где рассмотрены вопросы поведения и успеваемости 32 учащихся.

Вопрос о профилактической работе с обучающимися рассматривался на совещаниях при директоре. Обсуждены такие вопросы, как «Посещаемость учебных занятий», «Работа с неблагополучными семьями», «Работа классных руководителей с детьми «группы риска».

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Работа по организации внеурочной спортивно- оздоровительной деятельности проводилась учителями физической культуры, которые вели занятия в спортивных кружках:

Результаты за 2019 год

№	Соревнования	Место	Этап
1	Кросс наций	6	Город
2	Кэс-баскет	1	Район
3	Мини-футбол	3	Район
4	Легкая атлетика	2	Район
5	Лыжные гонки	7	Город
6	«Золотая шайба»	2	Район

В спортивных секциях школы и в спортивных клубах города заняты всего 187 обучающихся школы.

Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение

Развитию трудовых навыков подчинен процесс дежурства по школе, уборки классных комнат, санитарные пятницы, субботники по благоустройству школьной территории, работа тимуровских команд, летняя трудовая практика на пришкольном участке, работа вожатых в ЦДП, организация временного трудоустройства обучающихся в период летних каникул (трудоустроены 20 учащихся), организация работы детей в летнем пришкольном трудовом лагере.

Дежурство классов по школе организовывалось по графику. График составлен был в начале учебного года, утвержден директором школы. Каждый классный руководитель ознакомлен графиком дежурства под роспись. Дежурный классный руководитель и дежурные обучающиеся следили за дисциплиной, проверяли внешний вид школьников (Единая школьная форма обязательна). По понедельникам проводились линейки, где дежурный класс подводил итоги по дежурству. Срывов дежурства не было, все классы дежурили по графику.

За 5-11 классами закреплены ветераны, проживающие в микрорайоне. Обучающиеся в течение года посещают своих ветеранов, поздравляют их с праздниками, оказывают посильную помощь.

Проводилась работа и по профориентации. На тематических классных часах ребята знакомились различными профессиями, их особенностями. Проведены анкетирования по профессиональному самоопределению. Обучающиеся 9В класса протестированы по тест-анкете профессионального самоопределения Д.Голланда и по опроснику «Определение профессиональных склонностей» (по методике Йовайши в модификации Г. Резапкиной). В течение учебного года обучающиеся старших классов посещали учебные заведения, производственные объединения. Организованы были встречи-беседы: «Моя будущая профессия» (Декан ФАДЭГ УГАТУ Ахметзянов Д.А.), «Профориентация» (Инспектор ОПМ УМВД России по г. Уфе лейтенант полиции Ягафарова А.И.), «Выбор профессии - серьезный шаг» (Преподаватель Уфимского филиала Финансового университета при правительстве РФ) и другие.

Развитие ученического самоуправления

Одним из способов обучения детей демократии, подготовки их к жизни в демократическом обществе, является участие учеников в управлении делами своего учебного заведения. За основу модели ученического самоуправления выбрана «Президентская» форма правления. Данная модель предполагает сотрудничество всех уровней школьного самоуправления: ученическое самоуправление, администрация, педагогический коллектив, родительский комитет, предусматривает возможность для обучающихся школы участвовать в самоуправлении на каждом уровне.

Деятельность реализуется при взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления по нескольким направлениям:

1. Департамент «Образование»
2. Департамент «Физкультура и спорт»
3. Департамент «Досуг»
4. Департамент «Дисциплина и порядок»
5. Департамент «Милосердие»
6. Департамент «Печать»
7. Департамент «Поиск»

Каждым департаментом был составлен план работы. Определены сроки проведения заседаний. Актив школьного самоуправления собирался по графику для внесения предложений, решения оперативных задач и организационных вопросов.

Работа классных руководителей

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе. Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на семинарах классных руководителей. За учебный год

проведено 4 заседания, на которых были рассмотрены следующие вопросы: «Планирование воспитательной работы в классном коллективе», «Организация и проведение КТД», «Система воспитательной деятельности классного руководителя», «Итоги работы за 2019 год»

Работа и сотрудничество с родителями

Работе с родителями уделяется много внимания. Родители наших обучающихся являются активными участниками школьной жизни. С целью повышения педагогической культуры, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы.

За 2019 учебный год проведено 5 общешкольных родительских собрания и родительские собрания по классам. Все собрания имели общую теоретическую часть по направлениям педагогического всеобуча родителей. На собрания приглашались специалисты ОДН, ЦОБ, центров «Семья», «Индиго» и другие.

Посещаемость родительских собраний составляет 74-90%.

В школе создан действующий Управляющий совет родительской общественности, который принимает активное участие в школьной жизни, оказывает помощь в организации и проведении различных мероприятий, экскурсий. В 2019 году с помощью родительской общественности в школе были организованы и проведены «День знаний», новогодние мероприятия, «Последний звонок», День защиты детей.

Организация летнего отдыха детей

На летний период разработан план мероприятий по созданию безопасных условий жизнедеятельности обучающихся и работающих на весь период летнего отдыха и действует программа развития летнего отдыха и оздоровления детей и подростков.

Направления	2016 год	2017 год	2018 год
Детский лагерь «Юлаевцы»	125	140	160
Лагерь труда и отдыха	40	20	37
Трудовая бригада (ЦЗН)	10	22	10
V трудовая четверть	260	282	289

Количество учителей, задействованных в летней оздоровительной кампании - 10

2.13. Работа социально-психологической службы

В МБОУ «Центр образования №25» работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся в 2018 году была направлена на выполнение цели - создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющий жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики. Совет изучает и анализирует состояния правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение: рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

- Работа с учащимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями

Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;

- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
- Организация досуга и занятости ребенка.
- Профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, администрация школы)
- Совет профилактики.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности.

Были проведены классные часы по темам: "Что для вас здоровый образ жизни?" , "Права и обязанности подростков", "Проблемы в современном мире". Также был организован просмотр фильма с последующим обсуждением: "О вреде курения".

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. В случае отсутствия учащегося выясняется причина непосещения ребенка занятий: звонок родителям, посещение на дому. Проводятся профилактические беседы с целью недопущения пропусков уроков без уважительной причины.

Классными руководителями, социальным педагогом, инспектором ЦОБ посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля.

Учет детей, находящихся в социально-опасном положении, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей ведется путем составления социального паспорта класса и школы.

Социальный паспорт МБОУ Школа №128

МБОУ Школа №128	2018	2019
Кол-во неблагополучных семей	15	13
Кол-во семей в ТЖС	6	6

Кол-во Советов профилактик	17	17
Кол-во детей, рассмотренных на СП	25	27
ОДН	4	2
ВШУ	15	8
Семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП	4	8
Опекаемые	6	7
Кол-во рейдов совместно с ЦОБ	186	24

На внутришкольном учёте в 2019 стоят 13 семей, на учете в КДН и ЗП- 8 семей. находящихся в социально-опасном положении. Критерий постановки на учёт – злоупотребление спиртными напитками, отсутствие должного внимания к воспитанию детей.

С семьями, состоящими на учете в КДН и ЗП, ведется индивидуальная профилактическая работа. Каждая семья ежемесячно посещается социальным педагогом. Работа с неблагополучными семьями ведётся во взаимодействии с КДН и ЗП, отделом образования, ЦОБ.

Всего под опекой находятся 7 учащихся. Учащиеся, находящиеся под опекой были проинформированы о наличии бесплатных путевок в загородные оздоровительные лагеря на летний период. На каждого уч-ся ведутся личные карточки, в которых отражены основные данные о детях.

Классными руководителями оформляются характеристики и табели успеваемости. Два раза в год данные семьи посещаются социальным педагогом с целью обследования условий для проживания и воспитания подопечных.

В случаях нарушения прав и свобод совершеннолетних принимаются необходимые меры. Классные руководители проводят классные часы по правовому воспитанию. Много нового о правах и обязанностях учащиеся узнают на уроках истории и обществознания.

Цель работы психологической службы

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в I полугодии работа велась по основным направлениям:

1. Диагностическая.
2. Консультативно-просветительская.
3. Коррекционно-развивающая.
4. Организационно-методическая.
5. Экспертная.
6. Проориентационное.

Особое внимание в начале учебного года уделялось учащимся 1-х и 5-х классов, впервые пришедшим в начальное и среднее звено школы. Проблема процесса адаптации учащихся становится особенно актуальной в данный период. Проводились групповые развивающие занятия на развитие психических процессов: память, внимание, мышление, воображение, а также индивидуальная коррекционная работа с отдельными учащимися, имеющими проблемы в адаптации, обучении и межличностных отношениях. Значительная часть деятельности занимает работа с детьми с так называемой «школьной дезадаптацией» и неблагополучными семьями. Изучаются их умственное развитие, личностные качества, взаимоотношения со сверстниками, родителями. С ними проводятся тренинги, консультирования, индивидуальные беседы, развивающие занятия. На особом контроле находятся те, кто пропускает занятия. Таких детей совместно с

социальным педагогом посещаем на дому, с ними также проводятся индивидуальные беседы, консультирования. Результатом такой работы является то, что дети без уважительных причин школу не пропускают, стараются изменить свое поведение. В профориентационной работе с учащимися старших классов помогаю изучить самих себя, свои склонности. Провожу тренинговые занятия в 9-х, 11-х классах, обучаю приемам и методам быстрого снятия эмоционального напряжения. В выпускных 9-х, 11-х классах проводится работа по психологической готовности к ЕГЭ: диагностику, тренинги по различным проблемам, в том числе по проблемам, связанным с боязнью предстоящих экзаменов. Даются рекомендации по подготовке и поведению во время экзамена, учитывая свою работоспособность, темперамент и подверженность стрессу. Выпускники обучаются простейшим приемам релаксации. В школе каждый понедельник для обучающихся 5-11 классов 1 уроком проводятся классные часы. Для педагога-психолога это возможность проведения психопрофилактической и просветительской работы с учащимися средней и старшей школы. Основные темы классных часов:

«Осторожно наркотики!», «Карьера и профессия», «Портрет нашего класса», «Пятый класс: что нового?», «Я выбираю жизнь», занятия на сплочения классных коллективов. Составной частью деятельности педагога-психолога является работа с родителями и педагогами. Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах: 1. Родительские собрания. Выступления на родительских собраниях: 1 класс: «Помощь первоклассникам в адаптационный период», 5 класс: «Адаптация в средней школе», 9 класс: «Окончание школы не за горами», «Подготовка к ГИА: общая задача семьи и школы».

Индивидуальные и групповые консультации

1) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для классных руководителей по вопросам особенностей развития учеников и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является:

- повышение психологической грамотности;
- осознание педагогами и классными руководителями своей роли в формировании и преодолении трудностей ученика;
- побуждение педагогов к личностному росту и изменению форм взаимодействия с учениками;
- мотивирование школьников на более глубокую работу по преодолению трудностей.

2) Участие в работе РМО и заседаниях ПМПк (составление заключений на комиссию, составление рекомендаций)

3) Разработка памяток для родителей будущих первоклассников «О чем говорить с ребенком в семье. Диалог или монолог», буклетов для родителей и учащихся.

4) Беседа «Профилактика суицидального поведения» в 9-х классах.

5) Проведение семинара для педагогического коллектива на тему: "Суицидальное поведение. Признаки готовящегося самоубийства".

Показатели деятельности по результатам самообследования

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1589
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	911

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	602
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	530 чел./ 51,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике (базовый/профильный)	4/ 33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9- го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9- го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11- го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11- го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9- го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	6/ 7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	2/ 6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	765 чел./ 48 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53 чел./ 3 %
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человек 95 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человек 95%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек 4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека 67,6 %
1.29.1	Высшая	31 человек 48 %
1.29.2	Первая	12 человек 18,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человека 51%
1.30.1	До 5 лет	12 человек 18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек 23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 23%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек 58%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	1
2.2	Количество экземпляров в учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете , в расчете одного учащегося	53 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документаоборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1589/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2600/4.1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575802
Владелец	Малышева Юлия Владимировна
Действителен	С 20.01.2022 по 20.01.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575802

Владелец Малышева Юлия Владимировна

Действителен с 20.01.2022 по 20.01.2023