

СОГЛАСОВАН
На заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 29.03.2021г.



УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ Школа №128
Мальшева Ю.В. Мальшева Ю.В.
Приказ № 159 от 09.04.2021 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Школа №128 городского округа
город Уфа Республики Башкортостан

за 2020 год

Самообследование проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Структура отчета:

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности:

Оценка системы управления образовательной организацией.

Организация учебного процесса.

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, медицинского обеспечения, материально-технической базы.

Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

Востребованность выпускников.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Финансовая деятельность.

Участие в конкурсах, олимпиадах.

Воспитательная работа.

Программы дополнительного образования.

Работа социально-психологической службы.

Раздел 3. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №128 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Учреждение), ранее именуемое как Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 128 Ленинского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан, создано в соответствии с постановлением главы Администрации Ленинского района города Уфы от 17.01.1994 г. № 29 и зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 40 по Республике Башкортостан 25.01.1994 г. (ОГРН 1020202770565).

Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №128 городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

сокращенное: МБОУ Школа № 128.

Место нахождения Учреждения: 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский район, ул. Летчиков, д.8, корп.2.

Почтовый адрес Учреждения: 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский район, ул. Летчиков, д.8, корп.2.

Статус Учреждения:

- организационно-правовая форма – учреждение;
- тип – общеобразовательная организация.

Телефон, факс: 8(347)287-12-80 *e-mail:* ufasch128@yandex.ru

Лицензия:

серия	№	Дата выдачи	Срок действия	Образовательные программы, направления	Нормативные сроки освоения
02Л01	0006030	19.05.2016г	бессрочная	Начальное общее образование	4 года
				Основное общее образование	5 лет
				Среднее общее образование	2 года

Приложение к лицензии:

серия	№	Дата выдачи	Срок действия	Уровень образования
02П01	0011759	19.05.2016 г.	бессрочная	Начальное общее образование
				Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых

Аккредитация: свидетельство от 16 июня 2016 г. серия 02 А 02 № 0000842 рег. № 2239

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Оценка системы управления образовательной организацией

Управление в МБОУ Школа №128 городского округа город Уфа РБ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ Школа №128.

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Малышева Юлия Владимировна
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Фомина Людмила Николаевна, Юдина Лариса Владимировна
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Квинцхадзе Светлана Владимировна
4.	Заместитель директора по информатизации	Шагиева Оксана Салаватовна
5.	Заместитель директора по административно – хозяйственной работе	Шафигуллина Галина Ивановна
6.	Педагог-психолог	Колосова Лилия Тагировна
7.	Социальный педагог	Бажанова Елизавета Олеговна

В управлении школой участвуют органы самоуправления:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет старшеклассников;
- Родительский комитет;
- Общее собрание коллектива.

Структура, порядок формирования органов управления МБОУ Школа № 128, их компетенция и порядок организации деятельности:

- управление в учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления.
- принцип единоначалия представлен деятельностью директора школы.

Общее руководство учреждением осуществляет директор школы.

Система управления школой:

1-е звено – уровень стратегического управления: директор, Педагогический совет, Методический совет, отвечающие за стратегические направления развития школы;

2-е звено – уровень тактического управления: заместители директора по УВР, ВР разрабатывают и реализуют тактику развития школы, отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования школы;

3-е звено – звено тактической реализации: учителя, педагог-психолог, социальный педагог – непосредственные исполнители стратегии и тактики развития;

4-е звено – учащиеся и их родители, для которых функционирует система управления школы.

Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, подборе и

расстановке кадров, учебной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом.

Порядок, рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне учреждения. Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне школы регламентируется Уставом школы, по ряду направлений определяется отдельными локальными актами учреждения.

В компетенции директора школы находятся вопросы утверждения следующих документов:

- штатное расписание;
- график работы;
- расписание занятий;
- должностные инструкции.

Процедура принятия и утверждения локальных актов школы включает в себя рассмотрение и принятие актов на заседаниях Педагогического совета, общего собрания работников, Методического совета и дальнейшее утверждение локальных актов Педагогическим советом и директором школы.

Организация учебного процесса

МБОУ Школа №128 – образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.
2. Развитие системы поддержки одаренных детей.
3. Развитие профессионального потенциала педагогов.
4. Обеспечение условий для сохранения и развития здоровья обучающихся.
5. Совершенствование материально технической базы школы.

Образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального, основного и среднего общего образования и соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Образовательная программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и ориентирована на углубленное обучение учащихся по отдельным предметам.

Контингент обучающихся и его структура

Количество обучающихся	На 01.09.2019	На 31.12. 2019	На 31.12.2020
<i>Всего</i>	1589	1588	1711
<i>Начальное общее образование</i>	911	923	982
<i>Основное общее образование</i>	602	593	676
<i>Среднее общее образование</i>	76	72	53

Средняя наполняемость классов:

- в 1 – 4 классах - 30 учеников;
- в 5 – 9 классах - 25 учеников;
- в 10 классе - 17 учеников;
- в 11 классах - 18 учеников.

Государственные образовательные стандарты:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (1-4 классы);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (5- 8 классы);

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (9 - 11 классы);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 (регистрационный № 35847 от 03.02.2015 г

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Образовательная программа среднего общего образования.

Анализ структуры образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС)

В соответствии с требованиями **ФГОС начального общего образования**, и **ФГОС основного общего образования** основные образовательные программа начального общего образования школы (ООП НОО) и основного общего образования (ООП ООО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися; систему оценки достижения планируемых результатов освоения.

Содержательный раздел включает: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

В соответствии с требованиями ФГОС адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, вариант № 1, вариант № 2) , утверждённного приказом Министерства образования от 19.12.2014 г. № 1598 (регистрационный № 35847 от 03.02.2015 г) содержит 3 раздела: Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

Содержательный раздел включает: направления и содержание коррекционной работы; программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план, план внеурочной деятельности; систему условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

Соответствие содержания образовательной программы миссии, целям, особенностям ОО

Миссия школы состоит в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия для развития всех детей с учетом их склонностей и способностей, в создании условий для получения обучающимися качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса, внедрения новых образовательных и здоровьесберегающих технологий.

Целью реализации образовательных программ школы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником соответствующего уровня образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

С учетом миссии и целей образования, условиями материально-технического и кадрового обеспечения образовательного процесса, определено содержание образовательных программ школы.

На уровне среднего общего образования организовано универсальное обучение обучающихся.

Соответствие учебного плана образовательной программы школы, требованиям государственного образовательного стандарта

Учебный план школы в 1 – 9 классах, обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО, формировался на основе 3-го варианта примерного недельного учебного плана, предложенного в примерных основных образовательных программах начального общего и основного общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15).

Для 10 – 11 классов, обучающихся по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденному приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089, учебный план формируется на основе базисного учебного плана (Приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312).

Обязательная недельная нагрузка учащихся не превышает максимальной обязательной нагрузки, определенной Базисным учебным планом, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Созданы условия для вариативности, обеспечения дифференциации образовательного процесса:

- обучение ведется по образовательным программам, в том числе по адаптированным образовательным программам;

- часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя занятия по выбору, позволяющие удовлетворить потребности обучающихся.

Режим занятий обучающихся

Образовательный процесс в школе организуется:

5 – дневная неделя: 1-4 классы

5 – дневная неделя: 5 - 11 классы

Сменность занятий: 1 смена: 1, 4, 5, 8-11 классы

2 смена: 2, 3, 6, 7 классы

Начало занятий I-й смены: 8.00 – 5-11 классы

8.00 – 1-4 классы;

2-й смены: 13.55.

Продолжительность урока в 1-х классах-35 минут в 1 полугодии, 40 минут – во 2 полугодии, во 2-11 классах- 40 минут.

Режим занятий регулируется расписанием уроков и расписанием внеурочных занятий, утвержденных приказом директора школы.

Выводы: организация и содержание образовательного процесса в школе соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов соответствующего уровня обучения, санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, иным нормативным документам, регламентирующим организацию образовательного процесса в школе.

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, медицинского обеспечения, материально-технической базы.

Кадровое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Показатель	На 30.12.2018 (чел.)	На 30.12.2019 (чел.)	На 30.12.2020 (чел.)
1.	Всего педагогов в соответствии с контрольными списками	61	65	71
2.	Образование:			
	Высшее педагогическое	58	62	65
	Неполное высшее			2
3.	Стаж педагогической работы до 2-х лет (молодые специалисты)	13	18	8
4.	Педагоги пенсионного возраста	22	16	15
5.	Аттестация пед. кадров:			
	Высшая квалификационная категория	35	31	33
	Первая квалификационная категория	12	12	18

В том числе:

✓ Почетный работник общего образования РФ	- 1 чел.
✓ Заслуженный учитель РБ	- 1 чел.
✓ Почетная грамота победителя ПНП «Образование»	- 3 чел.
✓ Почетная грамота Минобробразования РФ	- 2 чел.
✓ Почетная грамота Минобробразования РБ	- 12 чел.
✓ Отличник образования РБ	- 16 чел.
✓ Республиканское профессиональное звание «Педагог-исследователь»	- 2 чел.
✓ Муниципальное профессиональное звание «Педагог-исследователь»	- 1 чел.
✓ Победитель муниципального этапа конкурса «За	- 1 чел.

<p>вклад в развитие и пропаганду государственных языков Республики Башкортостан»</p> <p>✓ Победители городского и районного этапов конкурса «Учитель года»</p>	- 16 чел.
--	-----------

Повышение квалификации и переподготовка кадров

Сводная таблица прохождения курсовой подготовки в 2018 году

Предметы	Прохождение курсов			
	<i>ГАОУ ДПО ИРО РБ</i>	<i>НИМЦ</i>	<i>ФПК и ППРО</i>	<i>Другие</i> (в т.ч. дистанционные)
Администрация	4			
Математика	3			
Русский язык	2	1		
Информатика	1			2
Английский язык	2			
Химия				1
География	1			
Биология		1		
ОБЖ				1
Технология	1			
Башкирский язык	2			
Начальная школа	9			
ИТОГО:	25	2		4
Всего (чел./%):	31/50,8%			

Сводная таблица прохождения курсовой подготовки в 2019 году

Предметы	Прохождение курсов			
	<i>ГАОУ ДПО ИРО РБ</i>	<i>НИМЦ</i>	<i>ФПК и ППРО</i>	<i>Другие</i> (в т.ч. дистанционные)
Администрация	3			
Математика	4			3
Русский язык	3			
Информатика	2			
Английский язык	3			3
Химия	1			
География		1		
Биология	1			
ОБЖ				
Технология	1			
Башкирский язык	1			
Начальная школа	8			
ИТОГО:	27	1		6
Всего (чел./%):	34/52,0%			

Сводная таблица прохождения курсовой подготовки в 2020 году

Предметы	Прохождение курсов			
	<i>ГАОУ ДПО ИРО РБ</i>	<i>НИМЦ</i>	<i>ФПК и ППРО</i>	<i>Другие</i> (в т.ч. дистанционные)
Администрация	3			
Математика	4			1
Русский язык	3			2

Информатика	2			1
Английский язык	2			
Химия	1			
География		1		1
Биология		1		
ОБЖ	1			
Технология	1			
Башкирский язык	2			2
Начальная школа	11			
ИТОГО:	30	2		7
Всего (чел./%):	39/55,0%			

Качество библиотечно-информационного обеспечения

МБОУ Школа №128 городского округа город Уфа Республики Башкортостан обеспечено учебно-методической и художественной литературой на достаточном уровне, для осуществления образовательной деятельности в соответствии основной образовательной программой. Фонд учебно- методической литературы постоянно пополняется.

Общие сведения

		2020 уч.год
1. Количество литературы в фонде библиотеки:		
всего		33182
в том числе	- методической литературы	1341
	- художественной, программной литературы	5639
2. Количество учебников в фонде		
всего		26140

Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)

Здание школы	Трехэтажное в капитальном исполнении
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	Медицинский кабинет
Общественное питание	Столовая на 200 посадочных мест
Объекты физической культуры и спорта	Спортивные залы -2
	Раздевалки спортивные-4
Производственные помещения	36 учебных кабинетов Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, информатики

	Кабинет технологии (мальчиков): • помещение для столярных и слесарных работ
	Кабинет технологии (девочек): • помещение кулинарии • помещение для обработки ткани
Специальные коррекционные занятия	Кабинеты психолога, социального педагога
Досуг, быт и отдых.	Актальный зал на 160 посадочных мест
	Библиотека: - читальный зал 8 посадочных мест)

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Охрана.

Школьное здание оборудовано тревожной кнопкой, системой противопожарной безопасности. Охрана жизни и здоровья обучающихся обеспечивается четким исполнением инструкций по охране труда. Вводные, первичные и целевые инструктажи проводятся в полном соответствии с существующими нормативами. Заведен журнал инструктажа с обучающимися и педагогическим коллективом на случай выезда обучающихся за пределы школы, на экскурсии.

Согласно утвержденному «Плану эвакуации» 2 раза в год (сентябрь, апрель) проводится учебная эвакуация, обеспечивающая освоение и закрепление навыков поведения в случае возникновения ЧС и возможной террористической угрозы. На 2-м и 3-м этажах школы имеется требуемая наглядная агитация.

Организация питания.

Питание обучающихся осуществляется по утвержденному графику.

Классный руководитель ведет таблицу посещаемости по каждой категории питающихся и предоставляет его ежемесячно до 1-го числа следующего за отчетным периодом ответственному за организацию питания. Впоследствии бухгалтерией школы представляется сводная отчетность в целом по школе.

В соответствии с Постановлением главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 25.01.2013 года №61 «Об обеспечении питанием учащихся» и в целях выполнения СанПин 2.4.5.2409-08 по школе издан приказ «Об обеспечении учащихся школы горячим питанием» и составлены списки обучающихся по видам питания.

Предоставление бесплатного питания обучающимся из многодетных семей производится в учебные дни фактического посещения. Размер стоимости бесплатного питания обучающихся на 1 учебный день определяется при обязательном соблюдении норм питания. Родители из многодетных семей для получения дотации на питание представляют определенный набор документов.

Для детей из малообеспеченных семей, многодетных малообеспеченных семей организовано дотационное питание. Организовано двухразовое горячее питание для обучающихся, посещающих ГПД.

Контроль за качеством организации горячего питания осуществляет заместитель директора по ВР, ответственный за питание, медсестра школы. Контроль за режимом и качеством питания, закладкой продуктов питания, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением срока реализации продуктов возлагается на медсестру школы.

В целях пропаганды здорового школьного питания среди обучающихся и их родителей проводятся классные часы, встречи с директором, с врачом, медсестрой, тематические родительские собрания.

Медицинское обслуживание.

Данные о состоянии здоровья обучающихся МБОУ Школа №128

№	Наименование	2018 год	2019 год	2020 год
	Всего обучающихся	1332	1589	1711
1	Заболевания костно-мышечной системы	306	258	373
2	Нарушение зрения	219	223	219
3	Заболевание нервной системы	3	5	27
4	Заболевания желудочно-кишечного тракта	4	3	23
5	Заболевание органов кровообращения	1	13	16

6	Заболевание органов дыхания	21	24	192
7	Прочие заболевания	18	14	13
8	Основная группа	709	925	1656
9	Подготовитель. Группа	603	641	54
10	Специальная группа	15	16	7
11	Освобождены от физ-ры	5	7	2

За последние 3 года увеличивается количество детей страдающих хроническими заболеваниями. На первом месте - заболевания костно-мышечной системы, к которым относятся нарушение осанки и сколиозы грудного отдела позвоночника 1 степени.

На 2 месте дети с заболеваниями органов кровообращения. По мере перехода обучающихся из младших классов растет не только количество близоруких, но и степень близорукости, достигая средней степени.

Снижение остроты зрения и нарушение осанки среди школьников наиболее часто выявляются при переходе к предметному обучению, т.е. в 4-5 классе.

На 3 месте заболевания нервной системы: вегетососудистые дистонии и астено-невротические расстройства.

В связи с проведением диспансеризации обучающихся в 2016г., 2017г. увеличилось количество детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системой (уч-ся проводились ЭХО обследование, ЭКГ, при необходимости другие обследования). В следствии анализа данных увеличилась подготовительная группа по физкультуре, специальная, а также кол-во временно освобожденных от занятий по физкультуре.

Наименование	2018 год		2019 год		2020 год	
	1332		1589		1711	
Всего уч-ся	Кол-во случаев	Пропущено дней	Кол-во случаев	Пропущено дней	Кол-во случаев	Пропущено дней
ОРВИ	402	874	500	985	192	960
Грипп	4	23	2	16	-	-
Ангина	7	43	12	67	4	28
Отит	2	18	4	27	1	7
Бронхит	18	207	24	214	-	-
Пневмония	3	40	2	23	3	30
ЛОР заб-я	4	29	4	26	6	35
Заб-е ЖКТ	1	4	3	6	3	19
Заб-е ССС	7	49	13	52	3	21
Заб-е нервной системы			5	12	7	14
Прочие заб-я	9	33	14	41	13	39
Всего	457	1332	611	1469	232	1153
Пропущено 1 уч-ся в год	3 дн.		4 дн.		4 дн.	

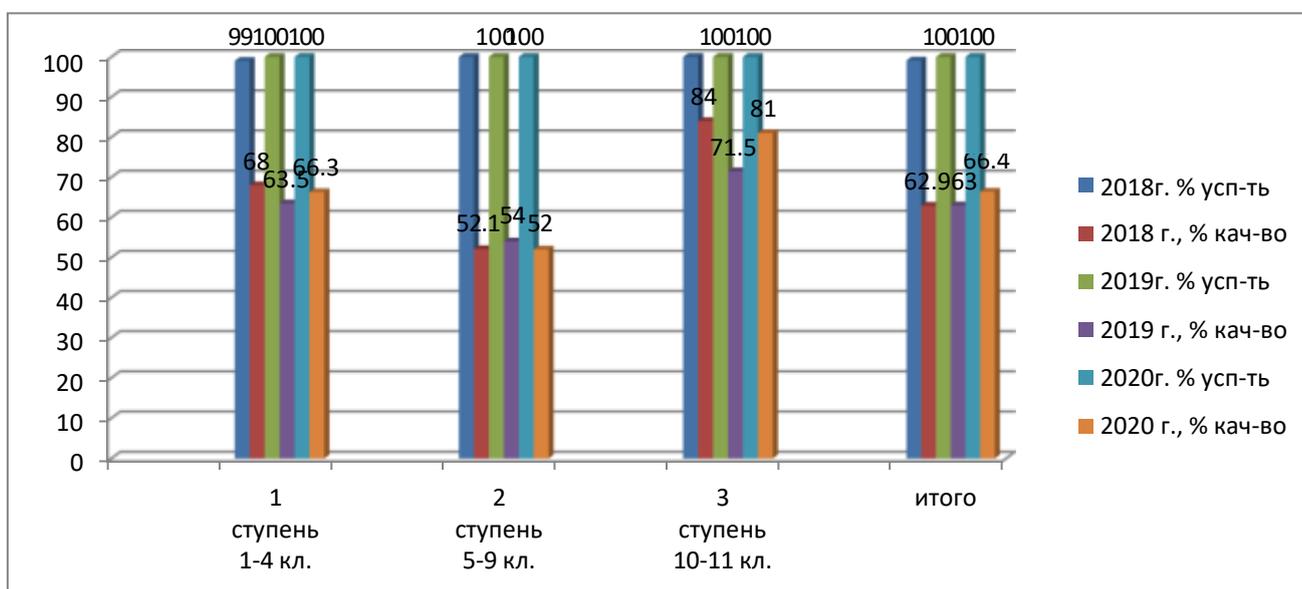
Обучающиеся обучаются по единой образовательной программе. Учителя и обучающиеся оказывают моральную и педагогическую поддержку детям-инвалидам, которые комфортно чувствуют себя в школьном коллективе.

Медицинский персонал несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий и соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса. Постоянно ведется наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, оформляют необходимую медицинскую документацию.

Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам
Качество обучения

	2018 год		2019 год		2020 год	
	% Успев.	% Кач.	% Успев.	% Кач.	% Успев.	% Кач.
I ступень 1 - 4 классы (начальное образование)	99	68	100	63,5	100	66,3
II ступень 5 - 9 классы (основное общее образование)	100	52,1	100	54	100	52
III ступень 10 – 11 классы (среднее общее образование)	98,3	68,5	100	71,5	100	81
ИТОГО:	99,1	62,9	100	63	100	66,4

Общая динамика успеваемости обучающихся МБОУ Школа № 128



Начальная школа

Качество 3 четверть (январь-март 2019г.)

Успеваемость 100%

классы	Всего учащихся	Успевают			качество
		всего	«5»	«4» и «5»	
1а	37				
1б	36				
1в	34				
1г	36				
1д	31				
1е	30				
1ж	20				
1з	33				
1и	30				
1 классы	287				
2а	33	33	3	19	66

2б	37	37	10	21	84
2в	33	33	3	25	84
2г	33	33	3	25	84
2д	32	32	6	21	84
2е	30	30	6	17	76
2з	30	30	7	15	73
2и	32	31	5	16	67
2 классы	260	260	43	159	78%
3а	32	33	13	10	69
3б	29	28	3	14	60
3в	28	27	1	12	48
3г	30	31	3	14	54
3д	29	29	5	14	65
3е	26	26	2	12	53
3з	32	33	13	10	69
3 классы	206	207	40	86	61%
4а	21	21	3	7	47
4б	30	30	3	10	43
4в	30	30	11	9	67
4г	31	31	6	18	77
4д	28	28	2	9	39
4е	27	27	2	7	33
4 классы	167	167	27	60	52%
итого	920	633	110	305	66%

4 четверть (апрель-май 2019г.)

Успеваемость 100%

классы	Всего учащихся	Успевают			качество
		всего	«5»	«4» и «5»	
1а	36				
1б	36				
1в	34				
1г	36				
1д	31				
1е	30				
1ж	20				
1з	33				
1и	30				
1 классы	286				
2а	33	33	7	26	100
2б	37	37	18	19	100
2в	33	33	13	20	100
2г	33	33	13	20	100
2д	32	32	16	16	100
2е	30	30	17	13	100
2з	30	30	9	21	100
2и	31	31	16	15	100
2 классы	259	259	109	150	100%
3а	33	33	14	19	100
3б	28	28	5	23	100
3в	27	27	10	17	100
3г	31	31	5	26	100

3д	29	29	12	17	100
3е	26	26	9	17	100
3з	33	33	12	21	100
3 классы	207	207	67	140	100%
4а	21	21	8	13	100
4б	30	30	13	15	93
4в	30	30	14	16	100
4г	31	31	8	23	100
4д	28	28	3	25	100
4е	27	27	8	12	74
4 классы	167	167	54	104	95%
итого	919	633	230	394	99%

1 четверть (сентябрь-октябрь 2020год)

Успеваемость – 100%

классы	Всего учащихся	Успевают			качество
		всего	«5»	«4» и «5»	
1а	34				
1б	35				
1в	30				
1г	35				
1д	30				
1е	34				
1ж	22				
1з	21				
1 классы	241		-	-	-
2а	34	34	4	22	76
2б	35	35	8	22	86
2в	34	34	9	17	76
2г	36	36	10	23	92
2д	29	29	5	20	86
2е	27	27	1	16	63
2ж	22	22	3	5	36
2з	33	33	4	18	63
2и	28	28	8	14	78
2 классы	278	278	52	157	75%
3а	32	32	3	13	50
3б	37	37	11	18	78
3в	33	33	5	17	66
3г	32	32	3	19	69
3д	33	33	3	15	54
3е	30	30	4	15	63
3з	30	30	5	16	70
3и	32	31	5	15	61
3 классы	259	258	39	128	64%
4а	33	33	12	10	67
4б	27	27	2	16	67
4в	28	28	2	13	43
4г	32	32	3	15	56
4д	30	30	2	15	56
4е	26	26	2	13	57
4з	33	33	3	17	60

4 классы	209	209	26	99	58%
итого	987	746	117	384	67%

2 четверть (ноябрь-декабрь 2020 год)

Успеваемость 100%.

классы	Всего учащихся	Успевают			качество
		всего	«5»	«4» и «5»	
1а	34				
1б	34				
1в	30				
1г	35				
1д	30				
1е	35				
1ж	22				
1з	21				
1 классы	241				
2а	34	34	4	19	68
2б	35	35	5	26	89
2в	34	34	9	15	71
2г	36	36	9	23	89
2д	29	31	6	15	68
2е	27	26	5	15	73
2ж	22	22	3	5	36
2з	33	34	4	19	68
2и	27	27	3	18	78
2 классы	277	279	48	155	71%
3а	31	31	3	13	52
3б	37	37	7	22	78
3в	33	33	4	16	61
3г	31	31	4	20	77
3д	33	33	4	19	69
3е	30	30	4	12	53
3з	30	30	6	15	70
3и	31	31	7	15	69
3 классы	256	256	35	132	65%
4а	33	33	7	12	57
4б	27	27	3	13	59
4в	29	29	2	12	48
4г	32	32	2	10	38
4д	28	28	2	15	61
4е	25	25	2	11	52
4з	33	33	3	21	72
4 классы	207	207	21	94	56%
итого	981	740	104	381	66%

Сводные таблицы

Количество учащихся 2020 г.

Январь-март	920
Апрель-май	919
Сентябрь-октябрь	987
Ноябрь-декабрь	981

Классы/четверти	3ч. январь-март 2019г.	4ч. апрель-май 2019 г.	1ч. сентябрь-октябрь 2019 г.	2ч. ноябрь-декабрь 2019 г.
1а	29	29	36	36
1б	35	35	36	36
1в	34	34	36	35
1г	33	33	35	36
1д	32	32	30	30
1е	27	28	30	30
1ж			18	18
1з	28	29	32	32
1и	29	29	30	30
1 классы	247	249	283	283
2а	29	29	30	31
2б	29	29	35	37
2в	29	29	34	34
2г	29	29	33	33
2д	29	29	32	32
2е	29	29	28	29
2з	32	31	31	30
2и			30	30
2 классы	206	205	253	256
3а	22	22	32	32
3б	28	29	29	28
3в	30	30	30	29
3г	28	28	31	30
3д	26	27	28	28
3е	26	27	26	26
3з			32	33
3 классы	160	163	208	206
4а	30	32	21	21
4б	30	30	30	30
4в	31	31	30	30
4г	33	33	31	31
4д	31	31	28	28
4е			30	29
4 классы	154	157	170	169
итого	771	774	911	914

Динамика качества 2019 г.

Январь-март	64
Апрель-май	59
Сентябрь-октябрь	65
Ноябрь-декабрь	66

Классы/четверти	3ч. январь-март 2019г.	4ч. апрель-май 2019 г.	1ч. сентябрь-октябрь 2019 г.	2ч. ноябрь-декабрь 2019 г.
1а				
1б				
1в				
1г				
1д				
1е				

1ж				
1з				
1и				
1 классы				
2а	72	69	66	58
2б	79	65	100	95
2в	62	52	76	73
2г	41	24	84	81
2д	70	73	87	87
2е	58	55	71	86
2з	84	74	64	66
2и			60	76
2 классы	67	59	76	79
3а	50	50	84	72
3б	68	59	55	60
3в	60	60	47	55
3г	82	82	38	53
3д	67	55	78	71
3е	54	55	50	58
3з			81	75
3 классы	64	61	63	64
4а	57	44	48	52
4б	47	40	50	53
4в	74	74	63	67
4г	72	79	77	74
4д	71	68	46	36
4е			44	41
4 классы	65	61	55	54
итого	64	59	65	66

Основная и средняя школа

Учебный процесс на уровнях основного общего образования и среднего общего образования школы отражает качественный анализ успеваемости в 5-9 классах.

Количественный состав и качественный анализ успеваемости в 5-9 классах.

Учебный год	Количество учащихся	Качество знаний	(%) успеваемость	классов
2018	495	52,7	100	18
2019	582	54	100	21
2020	676	52	100	25

Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах.

Анализ работ.

Русский язык - выполнили 668 учеников, из них на «5» - 30, на «283» - 62 ученика, на «3» - 253 ученика. Успеваемость составила 100%, качество обучения 55,7%.

класс	Кол-во	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач. (4и5)
5А	29	27	7	18	2		100	92
5Б	25	23		10	13		100	43
5В	22	17	1	8	8		100	53

5Г	23	20	1	9	10		100	50
5Д	28	22	1	14	7		100	68
5Е	25	22		9	13		100	41
5З	18	14		8	6		100	57
6А	29	27	3	22	2		100	93
6Б	26	21		6	15		100	29
6В	26	25		7	18		100	28
6Г	27	27	4	13	10		100	63
6Д	28	23		13	10		100	57
6Е	26	20		7	13		100	35
7А	31	26	4	14	8		100	69
7Б	35	31		15	16		100	48
7В	35	30		18	12		100	60
7Г	34	31		19	12		100	61
8А	25	19	4	9	6		100	68
8Б	29	24	1	12	11		100	54
8В	25	18	1	9	8		100	55
8Г	27	22	1	8	13		100	41
9А	25	21	1	15	5		100	76
9Б	23	22		9	13		100	41
9В	25	21		9	12		100	43
9Г	22	19	1	8	10		100	47
итого	668	572	30	283	253		100	55,7

Математика, алгебра - выполнили 559 учеников, из них на «5» - 50 , на «4» - 261 ученика, на «3» - 248 учеников. Успеваемость составила 100%, качество обучения 56,2%.

класс	Кол-во	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач. (4и5)
5А	29	25	9	10	6		100	76
5Б	25	23	6	7	10		100	74
5В	22	17	3	8	6		100	64
5Г	24	17	6	5	6		100	64
5Д	27	21	1	9	11		100	48
5Е	22	20	4	8	8		100	60
5З	18	14	3	4	7		100	50
6А	29	25	8	11	6		100	76
6Б	26	23	1	10	12		100	47
6В	25	22		10	12		100	46
6Г	27	22	5	8	9		100	59
6Д	28	20		11	9		100	55
6Е	26	19	1	8	10		100	47
7А	30	25	3	14	8		100	68
7Б	34	34		19	15		100	56
7В	34	34		19	15		100	56
7Г	35	30		15	15		100	50
8А	25	20		11	9		100	55
8Б	29	23		11	12		100	48
8В	24	18		8	10		100	45
8Г	28	21		10	11		100	48
9А	25	23		18	5		100	78
9Б	23	22		10	12		100	45
9В	25	21		8	13		100	38

9Г	23	20		9	11		100	45
итого	664	559	50	261	248		100	56

История - выполнили 419 учеников, из них на «5» - 20 , на «4» - 212 ученик, на «3» - 155 учеников. Успеваемость составила 100%, качество обучения 55,4%.

класс	Кол-во	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач. (4и5)
6А	29	23	1	19	3		100	86
6Б	26	24		3	11		100	81
6В	26	16	1	10	5		100	68
6Г	27	24	1	15	8		100	67
6Д	28	20	3	6	11		100	45
6Е	21	18		11	7		100	61
7А	31	26	2	18	6		100	77
7Б	34	30	2	13	16		100	50
7В	36	30	1	8	11		100	45
7Г	34	34		19	15		100	56
8А	25	22	3	15	4		100	80
8Б	29	24		19	5		100	79
8В	25	20	1	8	11		100	45
8Г	27	21	1	9	11		100	48
9А	25	24	3	10	11		100	54
9Б	23	22	1	10	11		100	50
9В	25	22		10	12		100	45
9Г	22	19		9	10		100	47
итого	493	419	20	212	155		100	55,4

Обществознание - выполнили 206 ученик, из них на «5» - 18 , на «4» - 132 ученика, «3» - 57 учеников.

Успеваемость составила 100%, качество обучения 73%.

класс	Кол-во	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач. (4и5)
7А	31	27	8	16	3		100	88
7Б	34	28	1	15	12		100	57
7В	36	28	1	18	10		100	64
7Г	34	31	2	16	13		100	58
8А	25	21	2	18	1		100	90
8Б	29	25	2	22	1		100	96
8В	25	23	1	12	10		100	57
8Г	27	23	1	15	7		100	69
итого	241	206	18	132	57		100	73

Биология - выполнили 461 учеников, из них на «5» - 18 , на «4» - 206 ученика, на «3» - 238 ученика. Успеваемость составила 100%, качество обучения 49%.

класс	Кол-во	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач. (4и5)
5А	29	26	2	15	9		100	65
5Б	25	23	1	13	9		100	61
5В	22	19		6	13		100	21
5Г	23	15	1	9	5		100	66

5Д	28	21	1	15	5		100	76
5Е	25	19		5	14		100	26
5З	18	14		5	9		100	36
6А	29	27	2	12	13		100	52
6Б	26	22		10	12		100	45
6В	26	20	1	9	10		100	50
6Г	26	20		5	15		100	25
6Д	28	22	1	11	11		100	50
6Е	26	20		5	15		100	25
7А	31	24	1	12	11		100	54
7Б	35	25	1	12	12		100	52
7В	36	31	1	14	16		100	48
7Г	34	31	1	14	16		100	48
8А	25	19	2	8	9		100	53
8Б	29	26	1	12	13		100	50
8В	25	17	1	7	9		100	47
8Г	27	20	1	7	12		100	40
итого	573	461	18	206	238		100	49

География - выполнили 110 учеников, из них на «5» - 5, на «4» - 55 учеников, на «3» - 50 учеников. Успеваемость составила 100%, качество обучения 55%.

класс	Кол-во	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач. (4и5)
7А	31	24	2	13	9		100	63
7Б	35	24		12	12		100	50
7В	35	30	2	15	13		100	57
7Г	35	32	1	15	16		100	50
итого	135	110	5	55	50		100	55

Физика - выполнили 90 учеников, из них на «5» - 0, на «4» - 55 учеников, на «3» - 35. Успеваемость составила 100%, качество обучения 61%.

класс	Кол-во	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач. (4и5)
8А	25	24		18	6		100	78
8Б	29	23		14	9		100	60
8В	25	21		9	12		100	42
8Г	27	22		14	8		100	63
итого	105	90	0	55	35		100	61

Английский язык - выполнили 83 ученика, из них на «5» - 2, на «4» - 48 учеников, на «3» - 33 ученика.

Успеваемость составила 100%, качество обучения 60%.

класс	Кол-во	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач. (4и5)
8А	25	17	1	15	1		100	94
8Б	29	23	1	17	5		100	78
8В	25	21		9	12		100	42
8Г	27	23		7	15		100	31
итого	105	83	2	48	33		100	60

Республиканские диагностические работы в 10 классах. РДР

Русский язык - выполнили 30 учеников, из них на «5» - 4, на «4» - 12 ученик, на «3» - 5 учеников. Успеваемость составила 100%, качество обучения 83%.

класс	Кол-во	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач. (4и5)
10А	15	15	3	10	2		100	86,6
10Б	17	15	1	11	3		100	80
итого	32	30	4	21	5		100	83,3

Информатика - выполнили 32 ученика, из них на «5» - 13, на «4» - 12 учеников, на «3» - 4 ученика. Успеваемость составила 100%, качество обучения 86%.

класс	Кол-во	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач. (4и5)
10А	15	12	8	3	1		100	91
10Б	17	17	5	9	3		100	82
итого	32	29	13	12	4		100	86

Математика - выполнили 28 учеников, из них на «5» - 8, на «4» - 12 учеников, на «3» - 8 учеников. Успеваемость составила 100%, качество обучения 71%.

класс	Кол-во	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач. (4и5)
10А	15	14	5	7	2		100	86
10Б	14	14	3	5	6		100	57
итого	32	28	8	12	8		100	71

Общая динамика промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа №128

В течение 2020 учебного года проведено 4 классно-обобщающих контроля.

В течение первой учебной четверти проходило наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 5-х классов. Классно-обобщающий контроль показал, что адаптация к обучению на второй ступени прошла в пределах допустимой нормы. Учителя Арсеньева Н.А., Султангулова Р.Х., Галимова З.Б., Бишева Ф.Н., Иванова И.В., Лелюйко Т.А. преподающие в 5-х классах, имеют большой опыт работы, хорошо знают предмет, методику преподавания. Изучили детей, обучающиеся привыкли к ним. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определенный объем заданий, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера. Молодые учителя не уделяют должного внимания четкой организации урока, рациональному использованию учебного времени. В 5-х классах основная часть обучающихся имеет высокую работоспособность, они активны на уроках, эмоционально отзывчивы, обладают необходимой суммой знаний, умений и навыков для продолжения обучения на средней ступени образования. Анкетирование показало, что всем детям нравится учиться в 5-м классе, они с желанием ходят в школу. В то же время скорость чтения у некоторых пятиклассников на начало учебного года низкая. Обучающиеся допускают ошибки при прочтении текста, неправильно произносят ударение.

В октябре-ноябре 2020 проводился классно-обобщающий контроль в 10-х классах с целью выявления и оценки качества знаний и практических навыков, контроля за совершенствованием урочной и внеурочной деятельности.

В феврале 2020г. проводился классно-обобщающий контроль в 11-х классах с целью изучения уровня преподавания учебных предметов в выпускном классе, качество усвоения программного материала, подготовка к итоговой аттестации. Учителя, преподающие в 11 классе, ведут работу по повышению уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества

знаний и степени обученности. Ведется работа по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации. По результатам пробных экзаменов выявлены обучающиеся, которые имеют пробелы в знаниях и с ними в системе запланирована индивидуальная работа.

В этом учебном году школа продолжила экспериментальную работу по использованию новых методов ведения урока, позволяющих улучшить образовательный процесс и добиваться повышения успеваемости обучающихся. В 2020 году необходимо отметить, что большинство педагогов строили свою работу в соответствии с основными целями преподавания предметов, уделяли внимание работе по обучению самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их для написания рефератов, сообщений, слайдовых презентаций, проведению проектно - исследовательской работы по определенным предметам.

Одним из основных предметов, изучаемых в школе, является русский язык и литература. Именно они формируют основные навыки разговорной речи, основы грамотности, без которых невозможно освоение других предметов. Учителя русского языка и литературы работали, используя официальные сборники ФИПИ, интерактивное тестирование. Перед учителями стояла большая задача подготовить обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Большое внимание уделялось работе с правилами, подробному разбору

Учителя математики, физики в течение года в 9-х классах, в 11-х классах отработывали методику работы с заданиями ГИА, решали задачи, поставленные на данный учебный год – поднять на новый уровень качество преподавания предметов физико-математического цикла. Проводилась самостоятельная работа с привлечением компьютерного тестирования, пробные экзамены проводились в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Уроки химии, биологии, географии всегда вызывают наибольший интерес у обучающихся. Учителя в процессе обучения широко используют мультимедийные уроки – презентации, лабораторные занятия, химический эксперимент, практические работы, географические карты.

Знание иностранных языков – сегодня необходимость. Основы знаний, интерес к изучению языков закладывается в школе. Учителя английского языка уделяли большое внимание формированию навыков речевой деятельности, навыков техники чтения и умений понимать читаемое. Необходимо продолжить работу над отработкой умений обучающихся использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Предмет «Технология» предусматривает освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда.

Учителя технологии много внимания уделяют формированию практических умений и навыков, осуществляет тесную связь теории с практикой. Продукты труда неоднократно демонстрировались на различных выставках.

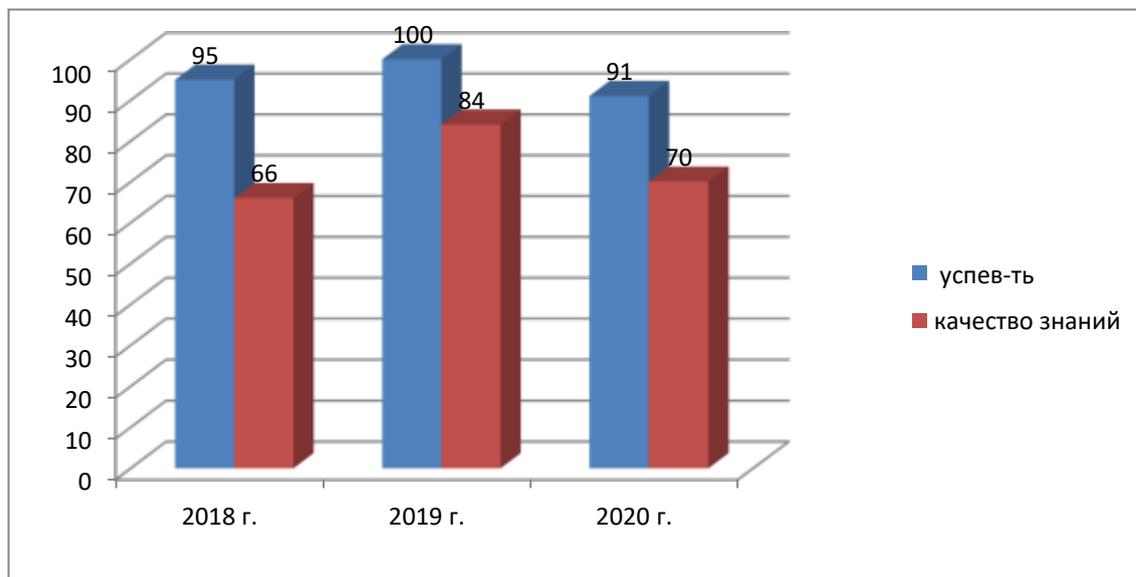
Учителя физической культуры на своих уроках работали над привитием здорового образа жизни, повышением заинтересованности обучающихся в предмете, развивали самостоятельность и возможность проявить свои лучшие качества в различных видах спортивной деятельности.

Сегодня никого уже не нужно убеждать в том, что родной язык – это одновременно и культура, и образ мыслей, а их многообразие является огромным достоянием человечества, его наиболее значимым наследием. Учителя родных языков применяют на своих уроках формы и методы, направленные на формирование у обучающихся языковой и коммуникативной компетенции, т.е. на практическое овладение языком. Но на сегодняшний день мы еще не можем быть уверенными в том, что наши выпускники, выходя из школы, могут общаться на родном языке – как минимум, а как максимум – достаточно нормально и свободно владеть им.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

Предмет	Количество сдававших (чел.)	Средний балл	Максимальный балл	Не преодолели минимальный порог	
				чел.	%
Русский язык	45	76	98	-	-
Математика (базовая)	-	-	-	-	-
Обществознание	19	59	95	3	16
Математика (профиль)	30	66	84	-	-
Информатика и ИКТ	7	63	75	-	-
Физика	17	64	89	-	-
Биология	5	46	55	1	20
Химия	5	52	76	-	-
География	1	62	62	-	-
Английский язык	4	64	88	-	-
История	11	66	92	-	-
Литература	2	58	87		

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ в 11-х классах



Доля выпускников 11-х классов, сдавших единый государственный экзамен по математике, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ

Районы	2019-2020 учебный год	
	базовый уровень, %	профильный уровень, %
МБОУ Школа №128 Ленинский	0%	67%

Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании

Районы	Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании	Количество допущенных к ЕГЭ выпускников текущего года, не получивших аттестат о среднем общем образовании
МБОУ Школа №128 Ленинский	0	0

Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании

Районы	Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании	Количество допущенных к ОГЭ выпускников текущего года, не получивших аттестат о среднем общем образовании
МБОУ Школа №128 Ленинский	0	0

Районы	Количество медалистов в образовательных учреждениях		Количество выпускников, набравших 100 баллов на ЕГЭ	
	Медаль «За особые успехи в учении»	% медалистов	количество выпускников	предмет
МБОУ Школа №128 Ленинский	9	20%	-	-

С первого сентября 2020 года в школе функционируют 60 классов-комплектов (в прошлом учебном году было 55) Общая численность учащихся составляет на начало четверти 1711 учащихся, на конец полугодия 1701 учащихся. Обеспечивая социальные гарантии участников образовательного процесса, школа проводит работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также с детьми, нуждающимися в обучении на дому. В текущем учебном году в основной школе на индивидуальном обучении на дому обучались три ученика. Для учащихся, которые по состоянию здоровья не могут сдать ОГЭ в общем режиме, была предоставлена возможность прохождения ПМПК.

Процент успеваемости по МБОУ Школа №128 в 1 полугодии 2020 года: - 100 %, качество по школе -54%

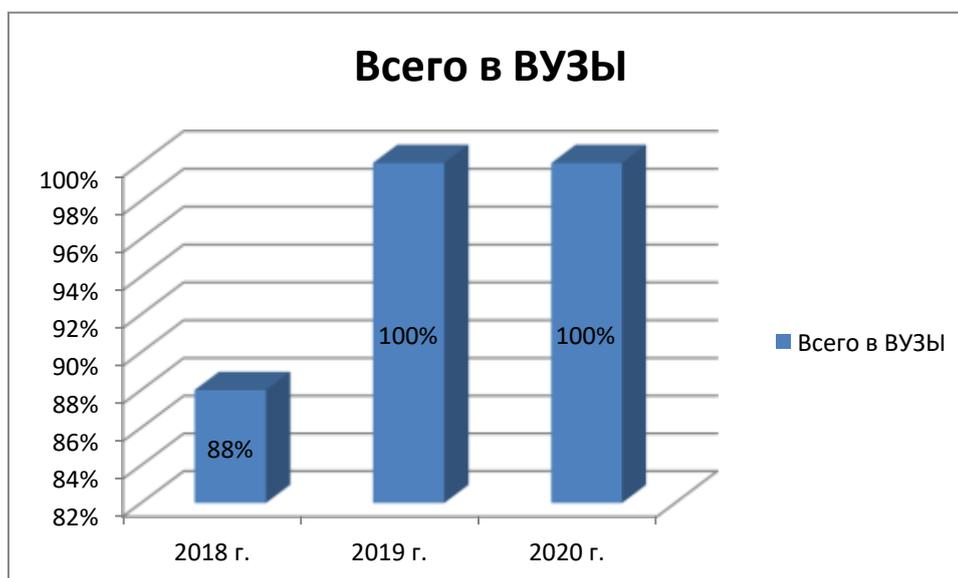
Востребованность выпускников

Выпускники основной школы продолжают обучаться в своей школе, успешно поступают в учебные заведения НПО и СПО. Выпускники средней школы успешно поступают в ВУЗы Республики Башкортостан. Данные представлены в таблице:

№п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 9 классов	79	X
	Из них:		

1.1	Поступили в учреждения начального профессионального образования		
1.2	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	47	59
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательном учреждении	32	41
1.4	Работают	-	
1.5	Не работают и не учатся		
1.6	Служат в рядах Российской Армии	-	
2.	Количество выпускников 11 классов	45	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в вузы (всего)	45	100
2.2	Поступили в сузы		

Общая динамика поступления выпускников МБОУ Школа № 128 в ВУЗы



Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Школа располагается в одном здании. В школе имеются 36 учебных классов, специализированные кабинеты информатики, технологии, физики, химии, кабинеты социального педагога, педагога- психолога, актовый зал, 2 больших спортивных зала, столовая, библиотека. Здоровьесберегающие элементы инфраструктуры МБОУ Школа №128 отвечают требованиям СанПиН. Хорошее санитарное состояние школы, водоснабжения и канализации, соблюдения размеров мебели, оснащённость учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся.

Для осуществления целей и задач образовательного процесса материально-техническая база школы ежегодно пополняется.

Наименование ресурса	Количество единиц
Компьютерный класс	2
Мультимедийный проектор	44
Экран	44
Интерактивная доска	6
Документ-камера	3
Локальная сеть	имеется
Всего компьютеров	83
из них ноутбуков	57
Выход в Интернет: телефонная связь	имеется
• сканер	1
• МФУ (принтер+сканер+копир)	33
• принтер ч/б	8
Телевизоры	14

Для реализации ФГОС НОО, инновационных образовательных проектов, качественного выполнения образовательных программ в школе первой степени имеется необходимое оборудование. Для выполнения практической и теоретической части общеобразовательных программ, организации научно-исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности учащихся школой получено специализированное и лабораторное оборудование в кабинеты литературы, башкирского языка, химии, биологии, математики и начальных классов. В связи с переходом на электронный документооборот своевременно приобретена лицензия на ПО «Аттестат». В этом учебном году продолжается интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы сайта.

Все помещения в МБОУ Школа №128 соответствуют требованиям техники безопасности. В 2020 году устранены многие замечания по предписанию ГосПожНадзора. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводятся дезинфекционные мероприятия, соблюдаются требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ и ТБ выполняются по трем направлениям:

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществляется два раза в год осмотр здания, о чем записывается в акте осмотра.

2. Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3. Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

В 2020 году около 80% учащихся были охвачены горячим питанием, по сравнению с прошлым годом этот показатель повысился, а также используют буфетную продукцию, 113 учащихся из неблагополучных и малоимущих семей получили бесплатное питание.

Вся работа по выполнению требований ОТ и ТБ регламентируется нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального, городского и школьного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД. Это позволяет снизить травматизм среди учащихся.

Бюджетные средства направляются на выполнение и устранение предписаний, а также на обеспечение комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Установлено видеонаблюдение. Приобретена учебная мебель согласно возрасту и особенностям детей, установлены кондиционеры в кабинете информатики.

Финансовая деятельность

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в МБОУ Школа №128 из бюджета выделяются субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды. Объем субвенции школы рассчитывается исходя из численности обучающихся и нормативов, установленных законом. Информацию о финансово-хозяйственном плане и муниципальном задании можно узнать на сайте школы.

Участие в конкурсах, олимпиадах

Мониторинг Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) среди обучающихся 4-11 классов

МБОУ Школа №128 городского округа г. Уфа РБ в 2019-2020 уч. году

Класс	Ф.И.О. обучающегося	Статус	Учитель
Русский язык			
9А	Кочкина Екатерина	Призер	Фомина Л.Н.
9А	Михайлова Аастасия	Призер	
9А	Ткачук Евгения	Призер	
10А	Акбашева Элиза	Призер	
10А	Корсакова Алина	Призер	
10А	Маматова Анастасия	Призер	
10А	Толстобров Илья	Призер	

6А	Павлов Денис	Призер	Арсеньева Н.А.
6А	Никитина Александра	Призер	
6А	Подлесная Яна	Призер	
6А	Мухамедина Дарья	Призер	
6А	Чижидоа Софья	Призер	
6А	Асапова Эльвина	Призер	
6А	Зарипов Булат	Призер	
5А	Чернова Анастасия	Призер	Сахабутдинова Н.В.
5А	Воробьева Лидия	Призер	
5А	Хакимова Ангелина	Призер	
7А	Габдрашитова Эльвина	Призер	
7А	Сафина Сафина	Призер	
7А	Ахметов Сергей	Призер	
7А	Збицкий Артем	Призер	
7А	Иртуганов Ильдар	Призер	
5Г	Юдина Мария	Призер	Зиннатова Г.А.
5Г	Нозимова Сабина	Призер	
5Е	Хисамова Виктория	Призер	Габбасова Н.В.
5В	Булявичус Вероника	Призер	
6Г	Балтин Ильяс	Победитель	
6Г	Газизова Азалия	Призер	
Литература			
9А	Кочкина Екатерина	Призер	Фомина Л.Н.
9А	Ганиева Карина	Призер	
10А	Корсакова Алина	Призер	
10А	Акбашева Элиза	Призер	
6А	Никитина Алексафра	Призер	Арсеньева Н.А.
6А	Асапова Эльвина	Призер	
6А	Идиатулина Маргарита	Призер	
11Б	Салихова Элина	Призер	
6В	Давлетшина Софья	Призер	Султангулова Р.Х.
8Б	Хакимзянова Алиана	Призер	
6Г	Тураева Влада	Призер	Габбасова Н.В.
7А	Сипайлов Глеб	Призер	Сахабутдинова Н.В.
7А	Исламов Руслан	Призер	
7А	Тушев Иван	Призер	
Математика			
5А	Гайфуллина Аделия	Призер	Рябчук В.В.
5А	Исаева Милена	Призер	
5А	Мирзаянова Айгуль	Призер	
6А	Павлов Денис	Победитель	Богданова Г.С.
6А	Гайфуллин Айдар	Призер	
6А	Усманов Денис	Призер	
6Б	Маврина Мария	Призер	
7В	Абдеев Камиль	Призер	
7А	Габдрашитова Эльвина	Победитель	Нафикова Т.Г.
7А	Казакулов Карим	Призер	

10А	Маматова Анастасия	Призер	
8А	Гайфуллина Камила	Победитель	Галимова З.Б.
8А	Ишбулатова Алия	Победитель	
8А	Хайретдинова Гульнур	Призер	
8А	Гайсарова Арина	Призер	
9А	Алексеева Татьяна	Призер	
9А	Вахитова Диана	Призер	
11А	Гилимшин Артур	Призер	
11А	Дон Кристина	Призер	
11А	Дощенко Валентина	Призер	
11А	Кочетова Ирина	Призер	
Искусство			
7А	Исламов Руслан	Призер	Квинцхадзе С.В.
7А	Сафина Сафина	Призер	
9А	Михайлова Анастасия	Победитель	
9А	Кочкина Екатерина	Призер	
9А	Вахитова Диана	Призер	
9А	Юсупова Дина	Призер	
9В	Ахметгареева Сабина	Призер	
10А	Лебедь Софья	Призер	
10А	Сидорова Елизавета	Призер	
10А	Носкова Валерия	Призер	
История			
6А	Павлов Денис	Призер	Рассказова Т.А.
8А	Садртдинов Руслан	Призер	Сидорова Л.А.
8А	Леонтьев Дмитрий	Призер	
8А	Хомченко Роман	Призер	
Обществознание			
6А	Садулоева Самира	Призер	Рассказова Т.А.
6А	Мухаметшина Дарья	Призер	
6А	Насибуллина София	Призер	
6А	Чижидова Софья	Призер	
9А	Кочкина Екатерина	Призер	
9А	Гамбарова Ангелина	Призер	
9А	Вахитова Диана	Призер	
11Б	Жаровских Александр	Призер	
11Б	Денисенко Юлия	Призер	
11Б	Абдуллина Лилия	Призер	
11А	Рубашук Никита	Призер	
11Б	Степанов Петр	Призер	
7А	Сафина Сафина	Призер	Анисимова А.Ф.
7А	Габдрашитова Эльвина	Призер	
10А	Носкова Валерия	Призер	
10А	Маматова Анастасия	Призер	
10А	Латыпова Эльвина	Призер	
8А	Хомченко Роман	Призер	Сидорова Л.А.
8А	Ерсулова Дарья	Призер	
8А	Исламова Алия	Призер	

8А	Михеева Виктория	Призер	
Физика			
7А	Тупикова Эвелина	Призер	Аглямова Ф.М.
7А	Исламов Руслан	Призер	
8А	Леонтьев Дмитрий	Призер	
8А	Хоменко Роман	Призер	
9А	Ганиева Карина	Призер	
9А	Садреева Регина	Призер	
10А	Абрамов Никита	Призер	
11А	Мухамадьяров Айзат	Призер	
ОБЖ			
8А	Галлеев Атур	Победитель	Кашигин А.А.
8А	Хомченко Роман	Призер	
8А	Назирова Лиина	Призер	
8А	Садретдинов Рулан	Призер	
8А	Хайретдинов Гульнар	Призер	
8А	Бабаев Ярослав	Призер	
8А	Пурик Ульна	Призер	
8В	Ганильзянов Роман	Призер	
Биология			
6А	Идиатуллина Маргарита	Призер	Прокопенко Л.П.
6А	Мухаметшина Дарья	Призер	
6А	Галлямова Диана	Призер	
6А	Яницкая Софья	Призер	
8А	Ишбулатова Алия	Призер	
8В	Обанина Викториия	Призер	
9А	Ткачук Евгения	Призер	
9А	Степанов Орион	Призер	
10Б	Нокова Валерия	Призер	
10А	Оганесян Анна	Призер	
10А	Сидорова Елизавета	Призер	
10А	Корсакова Алина	Призер	
11А	Бажанова Елизавета	Призер	
Химия			
10А	Толстобров Илья	Призер	Лелюйко Т.А.
Английский язык			
6А	Идиатулина Маргарита	Призер	Горячева С.В.
6А	Подлесная Яна	Призер	
6А	Булатов Арсен	Призер	
6А	Усманов Денис	Призер	
9А	Садреева Регина	Призер	
9А	Алексеева Татьяна	Призер	
9А	Ганиева Карина	Призер	
9А	Юсупова Дина	Призер	
10А	Маматоа Анастасия	Призер	
10А	Тостобров Илья	Призер	
10А	Корсакова Алина	Призер	

10А	Оганесян Анна	Призер	
11А	Тришкина Софья	Призер	
11А	Дощенко Валентина	Призер	
6А	Садулоева Замира	Призер	Елизарьева Н.А.
6А	Яницкая Софья	Призер	
8А	Пурик Ульяна	Призер	
8Г	Германова Анастасия	Призер	
9А	Кочкина Екатерина	Призер	
Технология			
7В	Хайретдинова Эльвина	Призер	Васильева А.А.
Физическая культура			
5Д	Сенькина Анастасия	Победитель	Ковалев В.В.
5Д	Мухаметшина Аделия	Призер	
5В	Булявичус Вероника	Призер	
5В	Муратова Алсу	Призер	
5Е	Петряева Диана	Призер	
5Г	Мусаллямова Элина	Призер	
6Б	Галимова Карима	Призер	Латипов В.В.
6Г	Харисова Эльвина	Призер	
6Б	Маврина Мария	Призер	
6Г	Галиаскарова Ангелина	Призер	

Всероссийская олимпиада школьников				
Участники школьного этапа - 670				
Участники муниципального этапа -42				
Этап	Место	Руководитель	Класс	Ученик
Муниципальный	Призер	Васильева А.А.	8А	Ишбулатова Алия
Районный	3	Латипов В.Р.	7Б	Валлиуллин Айдар
Районный	2	Васина О.Р.	10А	Маматова Мария
Районный	2	Ковалев В.Р.	9А	Михайлова Анастасия
Конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук				
Районный	2	Прокопенко Л.П.	9А	Садреева Регина, Ганиева Карина
Районный	3	Шагиева О.С.	9В	Ахметов Даниял, Артемов Вадим
Районный	3	Лелюйко Т.А.	9А	Ткачук Евгения, Якупова Карина
Районный	2	Иванова И.В.	7А	Сафина Сафина
Районный	3	Иванова И.В.	9В	Ахметов Даниял, Муртазин Данил
Районный	3	Сидорова Л.А.	8Г	Абдрашитова Самира
Районный	3	Рассказова Т.А.	9А	Кочкина Екатерина
Районный	2	Горячева С.В.	11А	Тришкина Софья
Районный	1	Квинцхадзе С.В.,	9А	Юсупова Дина
Районный	2	Квинцхадзе С.В.	33	Кашигина Варвара

Районный	1	Васильева А.А.	7В	Абдуллина Алсу
Районный	2	Кашигин А.А.	9А	Буланкин Дмитрий, Степанов Орион
Районный	1	Ахметшина Ю.Р..	4Е	Абдуллин Вильдан
Районный	3	Ильмухаметова С.Р.	9Б	Бикмухаметова Эльвина
Районный	1	Захарова Л.Д	4В	Хаертдинов Амир
Районный, муниципальный	1 (3 МЭ)	Лабыгина Г.С.	4Г	Галимов Руслан
Районный	2	Юдина Л.В.	2Д	Зверев Елискй
Районный	3	Юдина Л.В.	3А	Якупов Георгий
Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина Школьный этап – 315 уч-ся Муниципальный этап – 29 уч-ся Республиканский этап – 10 уч-ся				
Республиканская олимпиада школьников по истории ВОВ 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь».				
Муниципальный	Призер	Макарова Г.В.	2Б	Кукунин Кирилл
Муниципальный	Призер	Бондина Т.В.	3З	Бондаренко Никита
Муниципальный	Призер	Анисимова А.Ф.	7А	Казакулов Карим
Предметная олимпиада школьников 2-6 классов				
Районный	Призер	Макарова Г.В.	2Б	Бикбулатова Сафина
Районный	Победитель	Макарова Г.В.	2Б	Рубенок Глеб
Районный	Призер	Родионова Т.Б.	3Б	Галимзянова Зарина
Районный	Призер	Перекупко Е.А.	3Г	Данилин Матвей
Районный	Призер	Арсеньева Н.А.	6А	Никитина Александра
Районный	Призер	Прокопенко Л.П.	6А	Никитина Александра
Районный	Призер	Прокопенко Л.П.	6А	Мухаметшина Дарья
Всероссийский конкурс «Патриоты России»				
Российский	Победитель	Квинцхадзе С.В.		
Конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию				
Российский	Победитель	Квинцхадзе С.В.		
Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2020»				
Российский	Лауреат 3 степени	Квинцхадзе С.В.	3З	Кашигина Варвара
Международный дистанционный конкурс «Умка»				
Международный	1 место	Тряскина Н.М.	1В	Метельский Артем
Международный	1 место	Тряскина Н.М.	1В	Желтов Кирилл
Международный	1 место	Перекупко Е.А.	2Г	Баева Радмила

Международный конкурс «Олимпис»				
Международный	2 место	Тряскина Н.М.	1В	Фатхуллин Айдан
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»				
Российский	1 место	Тряскина Н.М.	1В	Хизапова Алина
Международная олимпиада «Глобус» по ПДД				
Российский	2 место	Абдуллина Ю.А.	1Е	Калимуллина София
Конкурс на лучшую организацию работы с родителями в номинации «Лучший опыт вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс»				
Городской	1 место	Квинцхадзе С.В.		
Районный конкурс выставки изобразительного искусства «Салют Победы» в рамках фестиваля «Созвездие талантов»				
Районный	1	Васильева А.А.	5Б	Гудзь Милана
Фестиваль «Созвездие талантов» районный конкурс детских творческих работ «Куклы в этнических костюмах»				
Районный	2	Васильева А.А.	7В 8Г 3З	Абдуллина Алсу Рубенок Екатерина Кашигина Варвара
Фестиваль детского и юношеского творчества «Дебют»-2020				
Городской	2	Васильева А.А.	8Б	Бокова Ксения
Городской	3	Васильева А.А.	7Г	Дудина Вероника
Городской	3	Васильева А.А.	8Г	Рубенок Екатерина
Городской	3	Васильева А.А.	7В	Абдуллина Алсу
Детский фестиваль национальных культур «Соцветие дружбы»				
Городской	2	Захарова Л.Д.	1В	Габитова Дина
Городской	2	Захарова Л.Д.	1В	Габитова Ясмина
Городской	2	Захарова Л.Д.	1В	Габитова Сабина
Конкурс национальных блюд в рамках народного праздника «Шежере-байрамы»				
Городской	3 место	Ильмухаметова С.Р.		Команда Школа № 128
Театральный конкурс «Золотая маска»				
Городской	Диплом	Момот С.А.	8-10	Казакулов Карим
Конкурс фестиваль «Победный май»				
Городской	Лауреат 3 место	Захарова Л.Д.	3Б	Хайдаров Роберт
Районный	2	Захарова Л.Д.	3Б	Гайфуллин Айдар
Районный	1	Захарова Л.Д.	3	Курмангулов Вадим
Районные конкурсы, посвященные 75-летию Победы в ВОВ Номинация «Стихи о Победе»				
Районный	Пробедител и	Ахметшина Ю.Р., Макарова Г.В., Горячева С.В., Сафронова С.В., Юдина Л.В., Кеквеева Г.Э., Перекупко Е.А., Бондина Т.В.,	4Е 7В 2Б 1А.1В 2Д 2З 2Г 2Б	Абдуллин Вильдан Абдуллина Алсу Ахметзянова Самира Бурденкова Валерия Гильфанова Диана Кузнецова Дарина Меньшова Анастасия Николайчук Анастасия Путятинская Настя Садртдинова Аделя

		Тряскина Н.М.	33	Хизапова Алина
Номинация Макеты «Искры Победы»				
Районный	Победител и	Сестры Габитовы Крылов Даниил Кукунин Кирилл Ткаченко Эвелина Чижидова Софья Якупова Эвелина	1В 2В 2Б 1В 6А 3Г	Тряскина Н.М. Родионова Т.Б. Макарова Г.В. Богданова Г.С. Шарафиева А.А.
Номинация «Окна Победы»				
Районный	Победител и	Косов Илья Чиглинцева Анна Хаблетдинов Арсений Обанина Виктория Емсина Карина Хабибуллина Элина	5В 5В 5В 8В 5В 6Г	Габбасова Н.В., Прокопекно Л.П. Сидорова Л.А.
Номинация Презентация «Спасибо Деду за Победу»				
Районный	Победител и	Коллектив 2Б Бажанов Кирилл Исмагилова Диана Карелин Богдан Хасанов Загир	2Б 9В 11Б 3А 7Г	Макарова Г.В. Султангулова Р.Х. Арсеньева Н.А. Макарова Г.В. Юдина Л.В. Ахметшина Ю.Р.
Номинация лучшее сочинение «Не гаснет памяти свеча»				
Районный	Победител и	Андреева Ксения	11Б	Арсеньева Н.А.
Конкурс агитбригад по ЗОЖ				
Районный	3	Ахметшина Ю.Р.	7кл	Команда
Конкурс агитбригад по ПДД				
Районный	1	Васина О.Р.	6	Команда
Конкурс КВН по ПДД				
Районный	1	Квинцхадзе С.В.	9-11 классы	Команда
Конкурс видеороликов в рамках проекта «Безопасный путь».				
Городской	1	Момот С.А.	9,11	Команда школы по ПДД
Проект «Безопасный путь. ВЕСНА – 2.0»				
Городской	1 место	Васина О.Р.		МБОУ Школа №128
Конкурс новогодней игрушки «Зимняя сказка»				
Районный	1	Бондина Т.В.	33	Адикаев Дамир
Районный	1	Тряскина Н.М.	1В	Гильманова Самира
Районный	3	Тряскина Н.М.	1В	Сахабутдинов Арслан
Соревнования по хоккею «Золотая шайба»				
Районный	3	Латипов В.Р.	7-7	Команда юношей
Соревнования «Лыжня России – 2020г. »				
Районный	2	Латипов В.Р.	9Б	Герасимова Арина

Районный	2	Васина О.Р.	4В	Вдовин Ярослав
Районный	3	Ковалев В.В.	5В	Булявичу Вероника
Соревнования по мини-футболу				
Районный	2	Латипов В.Р.	7-8	Команда юношей
Соревнования «КЭС-БАСКЕТ»				
Муниципальный	1	Ковалев В.В.	Команда юношей	

Воспитательная работа

Цели и задачи воспитания на 2020 год определялись в соответствии с основными направлениями воспитательной деятельности, задачами образовательного учреждения.

Цель воспитательной работы школы: создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников. На решение задач направлены Программа воспитания и социализации обучающихся, Программа патриотического воспитания.

Управление воспитательным процессом осуществляется в следующей системе: директор, заместители директора, ответственные за организацию учебной и воспитательной работы в школе, управляющий совет, родительский комитет школы, родительские комитеты классных коллективов. В школе разработана нормативно-правовая база воспитательной деятельности. Воспитательный процесс регулируется локальными актами, положениями.

Анализ количественного состава контингента

Кол-во обуч-ся на начало		Кол-во обуч-ся		Кол-во обуч-ся		Кол-во обуч-ся		Кол-во детей, состоящ.		Кол-во детей, состоящ.	
2020г		нач. звена		5-9кл.		10-11 кл.		на учете ВШУ		на учете в ОДН	
нач.	кон.	нач.	кон.	нач.	кон.	нач.	кон.	нач	кон	нач	кон
1567	1711	917	998	584	665	66	53	11	10	2	2

Кол-во многодет. семей/дет.	Кол-во детей-инвалидов	Кол-во детей-сирот	Кол-во детей из семей ТЖС	Кол-во опек. детей	Кол-во детей-беженцев	Кол-во детей из неполных семей.
Нач. года- 226 Кон. года- 229	Нач. года- 19 Кон. года-20 ОВЗ (3) ОВЗ (2)	Нач. года- 0 Кон.года- 0	Нач. года- 1 Кон. года-1	Нач. года-6 Кон.года- 10	Нач. года-0 Кон. года-0	Нач. года- 142 Кон. года- 145

Основные направления воспитательной работы:

1. Учебно-познавательное
2. Гражданско-патриотическое
3. Духовно-нравственное

4. Спортивно- оздоровительное
5. Правовое
6. Социально- профилактическое
7. Экологическое
9. Трудовое, профориентация
8. Работа с родителями.

В 2020 году по плану воспитательной работы проведены такие мероприятия, как смотр строя и песни, конкурс инсценированной песни (февраль), «Мамы и дочери» (март), День здоровья (апрель), митинг «Мы помним, мы гордимся», акция «Бессмертный полк», «Последний звонок» (май), День защиты детей (июнь), День знаний (сентябрь), День учителя, День Республики Башкортостан (октябрь), День народного единства (ноябрь), новогодние мероприятия (декабрь). По традиции февраль месяц полностью был посвящен патриотическому воспитанию. Это открытые уроки и классные часы, конкурсы, викторины и др. Также в каждом звене были организованы и проведены мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества.

Результаты:

№	Мероприятия	Классы	1 место	2 место	3 место	Активное участие
1	Конкурс «А ну-ка мальчики и девочки»	7 кл	7А	7Б	7В, 7Г	7АБВГ
2	Конкурс инсценированной песни «Битва хоров»	5-6 кл.	5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5З. 6А	5Е 6В, 6Г, 6Е	- 6Д	5Б, 5Д, 5А 6А, 6В, 6Г, 6Д, 6Е
3	Смотр строя и песни	9-11	10А	9А, 11а	9Б, 9В, 10Б	9Б, 8Б, 8В 10А, 9А, 11А

В марте месяце в начальной школе состоялся праздник «Мамы и дочери», где командам были предложены различные конкурсы, игры. Учащиеся подготовили для своих мам песни, танцы и праздничные подарки.

В рамках социального проекта школы «Я – гражданин России» группа учащихся занималась исследовательской работой. В апреле месяце они защитили свои работы. Собранный учащимися материал использован в оформлении стендов для школьного музея.

Май месяц очень богат на мероприятия. Одним из значимых мероприятий, проводимых в школе, является митинг, посвященный Дню Победы. Это также «Последний звонок» для выпускных классов и фестиваль, где подводятся итоги учебного года. Летние каникулы для учащихся начинаются праздником, посвященным Дню защиты детей. Участниками мероприятий в основном становятся воспитанники детского пришкольного лагеря, то есть учащиеся 1-6 классов. В летний период также на базе школы функционирует и лагерь труда и отдыха для обучающихся 7-8 классов.

Приоритетным направлением в воспитательной деятельности остается патриотическое воспитание. Патриотическому воспитанию способствует и то, что в школе имеются 1 музей. Продолжается работа с учащимися и родителями по пополнению материалов, сбору экспонатов для школьного музея.

В школе проведена большая работа по празднованию 75-й годовщины Победы в

Великой Отечественной войне. Проведены тематические классные часы, встречи с ветеранами войны и труда, различные творческие конкурсы, учащиеся оказали ветеранам тимуровскую помощь, поздравили их с праздником, вручили подарки.

В 2020 учебном году в школе из числа учащихся 76 и 86 классов создан отряд юнармейцев. Юнармейцы стали активными участниками всех мероприятий патриотического направления.

В ежегодном фестивале в онлайн формате районном конкурсе «Победный май» Багаев Кирилл 3Бкл. занял 2 место, а в городском фестивале «Победный май» занял 3 место; вокальный ансамбль «Зеленые нотки» - 1 место.

Дополнительное образование

Творческие способности обучающихся развиваются и через дополнительное образование. Охват детей дополнительным образованием в 2019 году составил 77% (2017г.- 72%, 2018-74%).

Большинство обучающихся посещают кружки и секции, функционирующие на базе школы. Есть дети, которые занимаются в кружках и секциях вне школы. Они посещают центры детского творчества, музыкальные и спортивные школы города.

В 2019 году работали следующие объединения:

1. «Творческая мастерская»
2. «Мода и дизайн»
3. «Город мастеров»
4. «Театральный»
5. «Веселая палитра»
6. «Жемчужина» (хореография)
7. «Вокал»
8. «История России»
9. «Краеведение»
10. «Волейбол»
- 11 «Баскетбол»
12. «Спортигры»
13. «Шахматы»

Социально-профилактическая работа

Профилактическая работа велась совместно с инспекторами ЦОБ, ОДН, с комиссией по делам несовершеннолетних, с центрами «Семья» и «Индиго». Неблагополучные семьи, семьи, где воспитываются дети «социального риска» посещались классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителем директора по воспитательной работе, родительскими комитетами классов. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

На конец 2020 года на учете в ОДН состояло 2 обучающихся (3-2018г.), на ВШУ – 8 (11-2018г.).

Проведены классные часы: «Закон и подросток», «Что такое преступление?», «Мои права и обязанности», «Вредные привычки», «Безопасный интернет», «О толерантности», «Уроки нравственности» и другие.

Для обучающихся и их родителей организованы встречи с инспекторами ОДН, ЦОБ, ГИБДД, ПНК, центров «Семья», «Индиго», «Алые паруса», ПЧ №9, Уфимского ЛУ и др. Проведены следующие мероприятия по профилактической работе:

1.	«Что нужно знать родителям о половом воспитании»	25.01.2020г	Колосова Л.Т.
----	--	-------------	---------------

2.	Беседа «Мы в ответе за свои поступки»	25.01.2020г.	Квинцхадзе С.В.
3.	Беседа «Правда об алкоголе»	08.02.2020г.	КвинцхадзеС.В
4.	Профилактическая беседа « Железная дорога-зона повышенной опасности»	26.02.2020г.	Султанов А.Ф.
5.	Беседа «Незаконный оборот наркотиков»	26.02.2020г.	Фролова Г.Н.ЦОБ
6.	Беседа «Профилактика ДДТТ»	22.03.2020г.	Инспектор ОГИБДД Мустафин Э.А.
7.	Лекция «Пожарная безопасность»	05.04.2020г.	Евстафьев С.Б.
8.	Беседа «Твоя жизнь - твой выбор»	06.04.2020г.	СПЦ «Семья»
9.	Беседа «Поведение в общественных местах»	01.09.2020г.	Фролова Г.Н.ЦОБ
10.	«Профилактика правонарушений» (род. собрание)	07.09.2020г.	Фролова Г.Н. ЦОБ
11.	«Безопасность детей в зимний период» (род. собрание)	07.12.2020г.	Фролова Г.Н. ЦОБ
12.	Беседа «От безответственности до преступления»	14.12.2020г.	Фролова Г.Н. ЦОБ

Классными руководителями, педагогом-психологом, мед. работником школы организованы просмотр и обсуждение фильмов по антиалкогольной, антитабачной пропаганде.

В профилактической работе большую помощь оказывает школьный Совет профилактики. За 2019-2020 учебный год проведено всего 17 заседаний, где рассмотрены вопросы поведения и успеваемости 32 учащихся.

Вопрос о профилактической работе с обучающимися рассматривался на совещаниях при директоре. Обсуждены такие вопросы, как «Посещаемость учебных занятий», «Работа с неблагополучными семьями», «Работа классных руководителей с детьми «группы риска»

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Работа по организации внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности проводилась учителями физической культуры, которые вели занятия в спортивных кружках:

Результаты за 2020 год

№	Соревнования	Место	Этап
1	Кросс наций	6	Город
2	Кэс-баскет	1	Район
3	Мини-футбол	3	Район
4	Легкая атлетика	2	Район
5	Лыжные гонки	7	Город
6	«Золотая шайба»	2	Район

В спортивных секциях школы и в спортивных клубах города заняты всего 321 обучающихся школы.

Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение

Развитию трудовых навыков подчинен процесс дежурства по школе, уборки классных комнат, санитарные пятницы, субботники по благоустройству школьной территории, работа тимуровских команд, летняя трудовая практика на пришкольном участке, работа вожатых в ЦДП, организация временного трудоустройства обучающихся в период летних каникул (трудоустроены 20 учащихся), организация работы детей в летнем пришкольном трудовом лагере.

Дежурство классов по школе организовывалось по графику. График составлен был в начале учебного года, утвержден директором школы. Каждый классный руководитель ознакомлен графиком дежурства под роспись. Дежурный классный руководитель и дежурные обучающиеся следили за дисциплиной, проверяли внешний вид школьников (Единая школьная форма обязательна). По понедельникам проводились линейки, где дежурный класс подводил итоги по дежурству. Срывов дежурства не было, все классы дежурили по графику.

За 5-11 классами закреплены ветераны, проживающие в микрорайоне. Обучающиеся в течение года посещают своих ветеранов, поздравляют их с праздниками, оказывают посильную помощь.

Проводилась работа и по профориентации. На тематических классных часах ребята познакомились различными профессиями, их особенностями. Проведены анкетирования по профессиональному самоопределению. Обучающиеся 9В класса протестированы по тест-анкете профессионального самоопределения Д.Голланда и по опроснику «Определение профессиональных склонностей» (по методике Йовайши в модификации Г. Резапкиной). В течение учебного года обучающиеся старших классов посещали учебные заведения, производственные объединения. Организованы были встречи-беседы: «Моя будущая профессия» (Декан ФАДЭГ УГАТУ Ахметзянов Д.А.), «Профориентация» (Инспектор ОПМ УМВД России по г. Уфе лейтенант полиции Ягафарова А.И.), «Выбор профессии - серьезный шаг» (Преподаватель Уфимского филиала Финансового университета при правительстве РФ) и другие.

Развитие ученического самоуправления

Одним из способов обучения детей демократии, подготовки их к жизни в демократическом обществе, является участие учеников в управлении делами своего учебного заведения. За основу модели ученического самоуправления выбрана «Президентская» форма правления. Данная модель предполагает сотрудничество всех уровней школьного самоуправления: ученическое самоуправление, администрация, педагогический коллектив, родительский комитет, предусматривает возможность для обучающихся школы участвовать в самоуправлении на каждом уровне.

Деятельность реализуется при взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления по нескольким направлениям:

1. Департамент «Образование»
2. Департамент «Физкультура и спорт»
3. Департамент «Досуг»
4. Департамент «Дисциплина и порядок»
5. Департамент «Милосердие»
6. Департамент «Печать»
7. Департамент «Поиск»

Каждым департаментом был составлен план работы. Определены сроки проведения заседаний. Актив школьного самоуправления собирался по графику для внесения предложений, решения оперативных задач и организационных вопросов.

Работа классных руководителей

Классные руководители – самая значимая категория организаторов

воспитательного процесса в ОУ.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе. Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на семинарах классных руководителей. За учебный год проведено 4 заседания, на которых были рассмотрены следующие вопросы: «Планирование воспитательной работы в классном коллективе», «Организация и проведение КТД», «Система воспитательной деятельности классного руководителя», «Итоги работы за 2019 год»

Работа и сотрудничество с родителями

Работе с родителями уделяется много внимания. Родители наших обучающихся являются активными участниками школьной жизни. С целью повышения педагогической культуры, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы.

За 2019 учебный год проведено 5 общешкольных родительских собрания и родительские собрания по классам. Все собрания имели общую теоретическую часть по направлениям педагогического всеобуча родителей. На собрания приглашались специалисты ОДН, ЦОБ, центров «Семья», «Индиго» и другие.

Посещаемость родительских собраний составляет 74-90%.

В школе создан действующий Управляющий совет родительской общественности, который принимает активное участие в школьной жизни, оказывает помощь в организации и проведении различных мероприятий, экскурсий. В 2019 году с помощью родительской общественности в школе были организованы и проведены «День знаний», новогодние мероприятия, «Последний звонок», День защиты детей.

Организация летнего отдыха детей

На летний период разработан план мероприятий по созданию безопасных условий жизнедеятельности обучающихся и работающих на весь период летнего отдыха и действует программа развития летнего отдыха и оздоровления детей и подростков.

Направления	2018 год	2019 год	2020 год
Детский лагерь «Юлаевцы»	140	160	
Лагерь труда и отдыха	20	37	
Трудовая бригада (ЦЗН)	22	10	
У трудовая четверть	282	289	

Количество учителей, задействованных в летней оздоровительной кампании - 10

2.13. Работа социально-психологической службы

В МБОУ «Центр образования №25» работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся в 2018 году была направлена на выполнение цели - создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики. Совет изучает и анализирует состояния правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение: рассматривает

персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

- Работа с учащимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями

Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;

- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
- Организация досуга и занятости ребенка.
- Профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, администрация школы)
- Совет профилактики.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности.

Были проведены классные часы по темам: "Что для вас здоровый образ жизни?" , "Права и обязанности подростков", "Проблемы в современном мире". Также был организован просмотр фильма с последующим обсуждением: "О вреде курения".

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. В случае отсутствия учащегося выясняется причина непосещения ребенка занятий: звонок родителям, посещение на дому. Проводятся профилактические беседы с целью недопущения пропусков уроков без уважительной причины.

Классными руководителями, социальным педагогом, инспектором ЦОБ посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля.

Учет детей, находящихся в социально-опасном положении, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей ведется путем составления социального

паспорта класса и школы.

Социальный паспорт МБОУ Школа №128

МБОУ Школа №128	2019	2020
Кол-во неблагополучных семей	13	1
Кол-во семей в ТЖС	6	1
Кол-во Советов профилактики	17	27
Кол-во детей, рассмотренных на СП	27	52
ОДН	2	2
ВШУ	8	10
Семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП	8	1
Опекаемые	7	10
Кол-во рейдов совместно с ЦОБ	24	26

На внутришкольном учёте в 2020 стоят 10 семей, на учете в КДН и ЗП-1 семей, находящихся в социально-опасном положении. Критерий постановки на учёт – злоупотребление спиртными напитками, отсутствие должного внимания к воспитанию детей.

С семьями, состоящими на учете в КДН и ЗП, ведется индивидуальная профилактическая работа. Каждая семья ежемесячно посещается социальным педагогом. Работа с неблагополучными семьями ведётся во взаимодействии с КДН и ЗП, отделом образования, ЦОБ.

Всего под опекой находятся 10 учащихся. Учащиеся, находящиеся под опекой были проинформированы о наличии бесплатных путевок в загородные оздоровительные лагеря на летний период. На каждого уч-ся ведутся личные карточки, в которых отражены основные данные о детях.

Классными руководителями оформляются характеристики и табели успеваемости. Два раза в год данные семьи посещаются социальным педагогом с целью обследования условий для проживания и воспитания подопечных.

В случаях нарушения прав и свобод совершеннолетних принимаются необходимые меры. Классные руководители проводят классные часы по правовому воспитанию. Много нового о правах и обязанностях учащиеся узнают на уроках истории и обществознания.

Цель работы психологической службы

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в I полугодии работа велась по основным направлениям:

1. Диагностическая.
2. Консультативно-просветительская.
3. Коррекционно-развивающая.
4. Организационно-методическая.
5. Экспертная.
6. Профорientационное.

Особое внимание в начале учебного года уделялось учащимся 1-х и 5-х классов, впервые пришедшим в начальное и среднее звено школы. Проблема процесса адаптации учащихся становится особенно актуальной в данный период. Проводились групповые

развивающие занятия на развитие психических процессов: память, внимание, мышление, воображение, а также индивидуальная коррекционная работа с отдельными учащимися, имеющими проблемы в адаптации, обучении и межличностных отношениях. Значительная часть деятельности занимает работа с детьми с так называемой «школьной дезадаптацией» и неблагополучными семьями. Изучаются их умственное развитие, личностные качества, взаимоотношения со сверстниками, родителями. С ними проводятся тренинги, консультирования, индивидуальные беседы, развивающие занятия. На особом контроле находятся те, кто пропускает занятия. Таких детей совместно с социальным педагогом посещаем на дому, с ними также проводятся индивидуальные беседы, консультирования. Результатом такой работы является то, что дети без уважительных причин школу не пропускают, стараются изменить свое поведение. В профориентационной работе с учащимися старших классов помогаю изучить самих себя, свои склонности. Провожу тренинговые занятия в 9-х, 11-х классах, обучаю приемам и методам быстрого снятия эмоционального напряжения. В выпускных 9-х, 11-х классах проводится работа по психологической готовности к ЕГЭ: диагностику, тренинги по различным проблемам, в том числе по проблемам, связанным с боязнью предстоящих экзаменов. Даются рекомендации по подготовке и поведению во время экзамена, учитывая свою работоспособность, темперамент и подверженность стрессу. Выпускники обучаются простейшим приемам релаксации. В школе каждый понедельник для обучающихся 5-11 классов 1 уроком проводятся классные часы. Для педагога-психолога это возможность проведения психопрофилактической и просветительской работы с учащимися средней и старшей школы. Основные темы классных часов: «Осторожно наркотики!», «Карьера и профессия», «Портрет нашего класса», «Пятый класс: что нового?», «Я выбираю жизнь», занятия на сплочения классных коллективов. Составной частью деятельности педагога-психолога является работа с родителями и педагогами. Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах: 1. Родительские собрания. Выступления на родительских собраниях: 1 класс: «Помощь первоклассникам в адаптационный период», 5 класс: «Адаптация в средней школе», 9 класс: «Окончание школы не за горами», «Подготовка к ГИА: общая задача семьи и школы».

Индивидуальные и групповые консультации

- 1) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для классных руководителей по вопросам особенностей развития учеников и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является:
 - повышение психологической грамотности;
 - осознание педагогами и классными руководителями своей роли в формировании и преодолении трудностей ученика;
 - побуждение педагогов к личностному росту и изменению форм взаимодействия с учениками;
 - мотивирование школьников на более глубокую работу по преодолению трудностей.
- 2) Участие в работе РМО и заседаниях ПМПк (составление заключений на комиссию, составление рекомендаций)
- 3) Разработка памяток для родителей будущих первоклассников «О чем говорить с ребенком в семье. Диалог или монолог», буклетов для родителей и учащихся.
- 4) Беседа «Профилактика суицидального поведения» в 9-х классах.
- 5) Проведение семинара для педагогического коллектива на тему: "Суицидальное поведение. Признаки готовящегося самоубийства".

Показатели деятельности по результатам самообследования

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1711
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	911
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	676
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	530 чел./ 51,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике (базовый/профильный)	66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	7/8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	9/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	832 чел./ 49 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	87 чел./ 5 %
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек 92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человек 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек 4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человека 72 %
1.29.1	Высшая	33 человек 46 %
1.29.2	Первая	18 человек 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человека 51%
1.30.1	До 5 лет	12 человек 18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек 22 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 23%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек 58%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	1
2.2	Количество экземпляров в учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете , в расчете одного учащегося	53 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документаоборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1711/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2600/4.1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575802
Владелец	Мальшева Юлия Владимировна
Действителен	С 20.01.2022 по 20.01.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575802

Владелец Малышева Юлия Владимировна

Действителен с 20.01.2022 по 20.01.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575802

Владелец Малышева Юлия Владимировна

Действителен с 20.01.2022 по 20.01.2023