

СОГЛАСОВАН

На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 28.03.2022г.

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ Школа №128

 Малышева Ю.В.

Приказ № 181 от 06.04.2022 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Школа №128 городского округа
город Уфа Республики Башкортостан

за 2021 год

Самообследование проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Структура отчета:

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности:

- 2.1. Оценка системы управления образовательной организацией.
- 2.2. Организация учебного процесса.
- 2.3. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, медицинского обеспечения, материально-технической базы.
- 2.4. Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам.
- 2.5. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.
- 2.6. Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса.
- 2.7. Востребованность выпускников.
- 2.8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.
- 2.9. Финансовая деятельность.
- 2.10. Участие в конкурсах, олимпиадах.
- 2.11. Воспитательная работа.
- 2.12. Программы дополнительного образования.
- 2.13. Работа социально-психологической службы.

Раздел 3. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №128 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Учреждение), ранее именуемое как Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 128 Ленинского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан, создано в соответствии с постановлением главы Администрации Ленинского района города Уфы от 17.01.1994 г. № 29 и зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 40 по Республике Башкортостан 25.01.1994 г. (ОГРН 1020202770565).

Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №128 городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

сокращенное: МБОУ Школа № 128.

Место нахождения Учреждения: 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский район, ул. Летчиков, д.8, корп.2.

Почтовый адрес Учреждения: 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский район, ул. Летчиков, д.8, корп.2.

Статус Учреждения:

- организационно-правовая форма – учреждение;
- тип – общеобразовательная организация.

Телефон, факс: 8(347)287-12-80 *e-mail:* shcool128@yandex.ru

Лицензия:

серия	№	Дата выдачи	Срок действия	Образовательные программы, направления	Нормативные сроки освоения
02Л01	0006030	19.05.2016г	бессрочная	Начальное общее образование	4 года
				Основное общее образование	5 лет
				Среднее общее образование	2 года

Приложение к лицензии:

серия	№	Дата выдачи	Срок действия	Уровень образования
02П01	0011759	19.05.2016 г.	бессрочная	Начальное общее образование
				Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых

Аккредитация: свидетельство от 16 июня 2016 г. серия 02 А 02 № 0000842
рег. № 2239

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление в МБОУ Школа №128 городского округа город Уфа РБ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ Школа №128.

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Малышева Юлия Владимировна
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Фомина Людмила Николаевна, Бондина Татьяна Владимировна
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Квинцхадзе Светлана Владимировна
4.	Заместитель директора по информатизации	Шагиева Оксана Салаватовна
5.	Заместитель директора по административно – хозяйственной работе	Шафигуллина Галина Ивановна
6.	Педагог-психолог	Колосова Лилия Тагировна
7.	Социальный педагог	Бажанова Елизавета Олеговна

В управлении школой участвуют органы самоуправления:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет старшеклассников;
- Родительский комитет;
- Общее собрание коллектива.

Структура, порядок формирования органов управления МБОУ Школа № 128, их компетенция и порядок организации деятельности:

- управление в учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления.
- принцип единоначалия представлен деятельностью директора школы.

Общее руководство учреждением осуществляет директор школы.

Система управления школой:

1-е звено – уровень стратегического управления: директор, Педагогический совет, Методический совет, отвечающие за стратегические направления развития школы;

2-е звено – уровень тактического управления: заместители директора по УВР, ВР разрабатывают и реализуют тактику развития школы, отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования школы;

3-е звено – звено тактической реализации: учителя, педагог-психолог, социальный педагог – непосредственные исполнители стратегии и тактики развития;

4-е звено – учащиеся и их родители, для которых функционирует система управления школы.

Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, подборе и

расстановке кадров, учебной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом.

Порядок, рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне учреждения. Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне школы регламентируется Уставом школы, по ряду направлений определяется отдельными локальными актами учреждения.

В компетенции директора школы находятся вопросы утверждения следующих документов:

- штатное расписание;
- график работы;
- расписание занятий;
- должностные инструкции.

Процедура принятия и утверждения локальных актов школы включает в себя рассмотрение и принятие актов на заседаниях Педагогического совета, общего собрания работников, Методического совета и дальнейшее утверждение локальных актов Педагогическим советом и директором школы.

2.2. Организация учебного процесса

МБОУ Школа №128 – образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.
2. Развитие системы поддержки одаренных детей.
3. Развитие профессионального потенциала педагогов.
4. Обеспечение условий для сохранения и развития здоровья обучающихся.
5. Совершенствование материально технической базы школы.

Образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального, основного и среднего общего образования и соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Образовательная программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и ориентирована на углубленное обучение учащихся по отдельным предметам.

Контингент обучающихся и его структура

Количество обучающихся	На 31.12. 2019	На 31.12.2020	На 31.12.2021
<i>Всего</i>	1588	1711	1875
<i>Начальное общее образование</i>	923	982	1079
<i>Основное общее образование</i>	593	676	735
<i>Среднее общее образование</i>	72	53	61

Средняя наполняемость классов:

- в 1 – 4 классах - 30 учеников;
- в 5 – 9 классах - 25 учеников;
- в 10 классе - 17 учеников;
- в 11 классах - 18 учеников.

Государственные образовательные стандарты:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (1-4 классы);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (5- 8 классы);

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (9 - 11 классы);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 (регистрационный № 35847 от 03.02.2015 г

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ:

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Образовательная программа среднего общего образования.

Анализ структуры образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС)

В соответствии с требованиями **ФГОС начального общего образования**, и **ФГОС основного общего образования** основные образовательные программа начального общего образования школы (ООП НОО) и основного общего образования (ООП ООО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися; систему оценки достижения планируемых результатов освоения.

Содержательный раздел включает: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

В соответствии с требованиями ФГОС адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, вариант № 1, вариант № 2) , утверждённого приказом Министерства образования от 19.12.2014 г. № 1598 (регистрационный № 35847 от 03.02.2015 г) содержит 3 раздела: Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

Содержательный раздел включает: направления и содержание коррекционной работы; программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план, план внеурочной деятельности; систему условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

Соответствие содержания образовательной программы миссии, целям, особенностям ОО

Миссия школы состоит в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия для развития всех детей с учетом их склонностей и способностей, в создании условий для получения обучающимися качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса, внедрения новых образовательных и здоровьесберегающих технологий.

Целью реализации образовательных программ школы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником соответствующего уровня образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

С учетом миссии и целей образования, условиями материально-технического и кадрового обеспечения образовательного процесса, определено содержание образовательных программ школы.

На уровне среднего общего образования организовано универсальное обучение обучающихся.

Соответствие учебного плана образовательной программы школы, требованиям государственного образовательного стандарта

Учебный план школы в 1 – 9 классах, обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО, формировался на основе 3-го варианта примерного недельного учебного плана, предложенного в примерных основных образовательных программах начального общего и основного общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15).

Для 10 – 11 классов, обучающихся по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденному приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089, учебный план формируется на основе базисного учебного плана (Приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312).

Обязательная недельная нагрузка учащихся не превышает максимальной обязательной нагрузки, определенной Базисным учебным планом, санитарно

- эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Созданы условия для вариативности, обеспечения дифференциации образовательного процесса:

- обучение ведется по образовательным программам, в том числе по адаптированным образовательным программам;

- часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя занятия по выбору, позволяющие удовлетворить потребности обучающихся.

Режим занятий обучающихся

Образовательный процесс в школе организуется:

5 – дневная неделя: 1-4 классы

5 – дневная неделя: 5 - 11 классы

Сменность занятий: 1 смена: 1, 4, 5, 8-11 классы

2 смена: 2, 3, 6, 7 классы

Начало занятий I-й смены: 8.00 – 5-11 классы

8.00 – 1-4 классы;

2-й смены: 13.55.

Продолжительность урока в 1-х классах-35 минут в 1 полугодии, 40 минут – во 2 полугодии, во 2-11 классах- 40 минут.

Режим занятий регулируется расписанием уроков и расписанием внеурочных занятий, утвержденных приказом директора школы.

Выводы: организация и содержание образовательного процесса в школе соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов соответствующего уровня обучения, санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, иным нормативным документам, регламентирующим организацию образовательного процесса в школе.

2.3. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, медицинского обеспечения, материально-технической базы.

Кадровое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Показатель	На 31.12.2019 (чел.)	На 31.12.2020 (чел.)	На 31.12.2021 (чел.)
1.	Всего педагогов в соответствии с контрольными списками	65	71	71
2.	Образование:			
	Высшее педагогическое	62	65	65
	Неполное высшее		2	6
3.	Стаж педагогической работы до 2-х лет (молодые специалисты)	18	8	11
4.	Педагоги пенсионного возраста	16	15	18
5.	Аттестация пед. кадров:			
	Высшая квалификационная категория	31	33	37
	Первая квалификационная категория	12	18	15

В том числе:

✓ Почетный работник общего образования РФ	- 1 чел.
✓ Заслуженный учитель РБ	- 1 чел.
✓ Почетная грамота победителя ПНП «Образование»	- 3 чел.
✓ Почетная грамота Минобробразования РФ	- 2 чел.
✓ Почетная грамота Минобробразования РБ	- 12 чел.
✓ Отличник образования РБ	- 16 чел.
✓ Республиканское профессиональное звание «Педагог-исследователь»	- 2 чел.
✓ Победитель республиканского конкурса «Лучший учитель и преподаватель русского языка»	- 2 чел.
✓ Муниципальное профессиональное звание	- 1 чел.

«Педагог-исследователь»	
✓ Победитель муниципального этапа конкурса «За вклад в развитие и пропаганду государственных языков Республики Башкортостан»	- 1 чел.
✓ Победители городского и районного этапов конкурса «Учитель года»	- 17 чел.

Повышение квалификации и переподготовка кадров

Сводная таблица прохождения курсовой подготовки в 2019 году

Предметы	Прохождение курсов			
	ГАОУ ДПО ИРО РБ	НИМЦ	ФПК и ППРО	Другие (в т.ч. дистанционные)
Администрация	3			
Математика	4			3
Русский язык	3			
Информатика	2			
Английский язык	3			3
Химия	1			
География		1		
Биология	1			
ОБЖ				
Технология	1			
Башкирский язык	1			
Начальная школа	8			
ИТОГО:	27	1		6
Всего (чел./%):	34/52,0%			

Сводная таблица прохождения курсовой подготовки в 2020 году

Предметы	Прохождение курсов			
	ГАОУ ДПО ИРО РБ	НИМЦ	ФПК и ППРО	Другие (в т.ч. дистанционные)
Администрация	3			
Математика	4			1
Русский язык	3			2
Информатика	2			1
Английский язык	2			
Химия	1			
География		1		1
Биология		1		
ОБЖ	1			
Технология	1			
Башкирский язык	2			2
Начальная школа	11			
ИТОГО:	30	2		7
Всего (чел./%):	39/55,0%			

Сводная таблица прохождения курсовой подготовки в 2021 году

Предметы	Прохождение курсов			
	ГАОУ ДПО ИРО РБ	НИМЦ	ФПК и ППРО	Другие (в т.ч. дистанционные)
Администрация	2			

Математика	5	1		1
Русский язык	4			2
Информатика	1			
Английский язык	3	1		1
Химия				
География				1
Биология	1			
ОБЖ				
Технология		1		
Башкирский язык	1			1
Начальная школа	15			2
ИТОГО:	32	3		8
Всего (чел./%):	43/61,0%			

Качество библиотечно-информационного обеспечения

МБОУ Школа №128 городского округа город Уфа Республики Башкортостан обеспечено учебно-методической и художественной литературой на достаточном уровне, для осуществления образовательной деятельности в соответствии основной образовательной программой. Фонд учебно - методической литературы постоянно пополняется.

Общие сведения

		2021 уч.год
1. Количество литературы в фонде библиотеки:		
всего		8049
в том числе	- методической литературы	2400
	- художественной, программной литературы	5649
2. Количество учебников в фонде		31385
всего		39434

Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)

Здание школы	Трехэтажное в капитальном исполнении
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	Медицинский кабинет
Общественное питание	Столовая на 200 посадочных мест
Объекты физической культуры и спорта	Спортивные залы -2
	Раздевалки спортивные-4
Производственные помещения	36 учебных кабинетов Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, информатики
	Кабинет технологии (мальчиков): • помещение для столярных и слесарных работ

	Кабинет технологии (девочек): •помещение кулинарии •помещение для обработки ткани
Специальные коррекционные занятия	Кабинеты психолога, социального педагога
Досуг, быт и отдых.	Актный зал на 160 посадочных мест
	Библиотека: - читальный зал 8 посадочных мест)

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Охрана.

Школьное здание оборудовано тревожной кнопкой, системой противопожарной безопасности. Охрана жизни и здоровья обучающихся обеспечивается четким исполнением инструкций по охране труда. Вводные, первичные и целевые инструктажи проводятся в полном соответствии с существующими нормативами. Заведен журнал инструктажа с обучающимися и педагогическим коллективом на случай выезда обучающихся за пределы школы, на экскурсии.

Согласно утвержденному «Плану эвакуации» 2 раза в год (сентябрь, апрель) проводится учебная эвакуация, обеспечивающая освоение и закрепление навыков поведения в случае возникновения ЧС и возможной террористической угрозы. На 2-м и 3-м этажах школы имеется требуемая наглядная агитация.

Организация питания.

Питание обучающихся осуществляется по утвержденному графику.

Классный руководитель ведет табель посещаемости по каждой категории питающихся и предоставляет его ежемесячно до 1-го числа следующего за отчетным периодом ответственному за организацию питания. Впоследствии бухгалтерией школы представляется сводная отчетность в целом по школе.

В соответствии с Постановлением главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 25.01.2013года №61 «Об обеспечении питанием учащихся» и в целях выполнения СанПин 2.4.5.2409-08 по школе издан приказ «Об обеспечении учащихся школы горячим питанием» и составлены списки обучающихся по видам питания.

Предоставление бесплатного питания обучающимся из многодетных семей производится в учебные дни фактического посещения. Размер стоимости бесплатного питания обучающихся на 1 учебный день определяется при обязательном соблюдении норм питания. Родители из многодетных семей для получения дотации на питание представляют определенный набор документов.

Для детей из малообеспеченных семей, многодетных малообеспеченных семей организовано дотационное питание. Организовано двухразовое горячее питание для обучающихся, посещающих ГПД.

Контроль за качеством организации горячего питания осуществляет заместитель директора по ВР, ответственный за питание, медсестра школы. Контроль за режимом и качеством питания, закладкой продуктов питания, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением срока реализации продуктов возлагается на медсестру школы.

В целях пропаганды здорового школьного питания среди обучающихся и их родителей проводятся классные часы, встречи с директором, с врачом, медсестрой, тематические родительские собрания.

Медицинское обслуживание.

Данные о состоянии здоровья обучающихся МБОУ Школа №128

№	Наименование	2019 год	2020 год	2021 год
	Всего обучающихся	1589	1711	1887
1	Заболевания костно-мышечной системы	258	373	351
2	Нарушение зрения	223	219	239
3	Заболевание нервной системы	5	27	23
4	Заболевания желудочно-кишечного тракта	3	23	32
5	Заболевание органов кровообращения	13	16	14
6	Заболевание органов дыхания	24	192	296
7	Прочие заболевания	14	13	10
8	Основная группа	925	1656	1799
9	Подготовитель. Группа	641	54	61

10	Специальная группа	16	7	12
11	Освобождены от физ-ры	7	2	15

За последние 3 года увеличивается количество детей страдающих хроническими заболеваниями. На первом месте - заболевания костно-мышечной системы, к которым относятся нарушение осанки и сколиозы грудного отдела позвоночника 1 степени.

На 2 месте дети с заболеваниями органов дыхания.

Заболеванию органов дыхания у детей способствуют неблагоприятные факторы внешней среды, например, чрезмерная запыленность воздуха, нахождение в нем болезнетворных микробов и вредных примесей.

Немаловажную роль играет состояние организма ребенка и, в частности, его сопротивляемость, зависящая от многих причин, в первую очередь, от условий жизни.

На 3 месте заболевания связанные с нарушением зрения. По мере перехода обучающихся из младших классов растет не только количество близоруких, но и степень близорукости, достигая средней степени.

Снижение остроты зрения и нарушение осанки среди школьников наиболее часто выявляются при переходе к предметному обучению, т.е. в 4-5 классе.

В связи с проведением диспансеризации обучающихся в 2019г., 2020г. увеличилось количество детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системой (уч-ся проводились ЭХО обследование, ЭКГ, при необходимости другие обследования). В следствии анализа данных увеличилась подготовительная группа по физкультуре, специальная, а также кол-во временно освобожденных от занятий по физкультуре.

Наименование	2019год		2020 год		2021 год	
Всего уч-ся	1589		1711		1887	
	Кол-во случаев	Пропущено дней	Кол-во случаев	Пропущено дней	Кол-во случаев	Пропущено дней
ОРВИ	500	985	192	960	264	1003
Грипп	2	16	-	-	-	-
Ангина	12	67	4	28	6	36
Отит	4	27	1	7	3	18
Бронхит	24	214	-	-	12	84
Пневмония	2	23	3	30	4	28
ЛОР заб-я	4	26	6	35	14	82
Заб-е ЖКТ	3	6	3	19	11	63
Заб-е ССС	13	52	3	21	2	16
Заб-е нервной системы	5	12	7	14	8	44
Прочие заб-я	14	41	13	39	14	69
Всего	611	1469	232	1153	338	1443
Пропущено 1 уч-ся в год	4дн.		4 дн.		4 дн.	

Обучающиеся обучаются по единой образовательной программе. Учителя и обучающиеся оказывают моральную и педагогическую поддержку детям-инвалидам, которые комфортно чувствуют себя в школьном коллективе.

Медицинский персонал несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий и соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса. Постоянно ведется наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, оформляют необходимую медицинскую документацию.

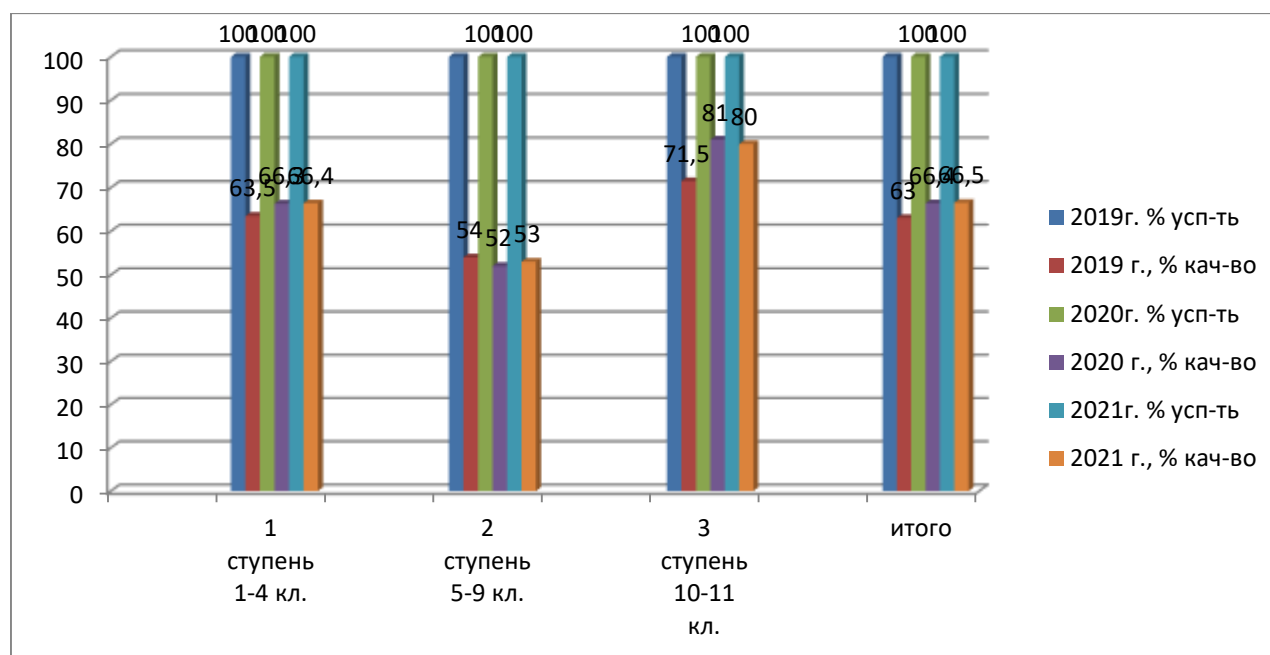
2.4. Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программ

Качество обучения

	2019год		2020 год		2021 год	
	% Успев.	% Кач.	% Успев.	% Кач.	% Успев.	% Кач.
I ступень 1 - 4 классы (начальное образование)	100	63,5	100	66,3	100	66,4 12

II ступень 5 - 9 классы (основное общее образование)	100	54	100	52	100	53
III ступень 10 – 11 классы (среднее общее образование)	100	71,5	100	81	100	80
ИТОГО:	100	63	100	66,4	100	66,5

Общая динамика успеваемости обучающихся МБОУ Школа № 128



Начальная школа

Качество 3 четверть (январь-март 2021г.)

Успеваемость 100%

классы	Всего учащихся	Успевают			качество
		всего	«5»	«4» и «5»	
1а	34				
1б	34				
1в	30				
1г	35				
1д	31				
1е	35				
1ж	22				
1з	22				
1 классы	243				
2а	34	34	3	20	67,6
2б	35	35	8	23	89
2в	34	34	7	17	70
2г	36	36	9	21	83
2д	31	31	7	17	77
2е	26	26	5	12	65
2ж	22	22	4	6	45
2з	35	35	5	17	62
2и	27	27	3	18	77
2 классы	280	280	51	151	73%
3а	31	31	4	11	48
3б	36	36	7	21	78

3в	34	34	1	18	55
3г	31	31	4	20	77
3д	34	34	6	17	67
3е	30	30	4	13	56
3з	31	31	5	16	67
3и	30	30	7	12	64
3 классы	257	257	38	128	65%
4а	33	33	11	12	69
4б	27	27	2	15	63
4в	29	29		15	51
4г	31	31	2	13	48
4д	30	30	3	14	56
4е	26	26	2	11	50
4з	32	32	2	24	81
4 классы	208	208	22	104	61%
итого	988	745	111	383	67%

4 четверть (апрель-май 2021г.)

Успеваемость 100%

классы	Всего учащихся	Успевают			качество
		всего	«5»	«4» и «5»	
1а	34				
1б	34				
1в	30				
1г	35				
1д	31				
1е	35				
1ж	22				
1з	22				
1 классы	243				
2а	34	34	7	17	70
2б	35	35	9	22	88
2в	34	34	8	18	76
2г	36	36	10	20	83
2д	30	30	6	18	80
2е	26	26	6	12	69
2ж	22	22	2	8	45
2з	35	35	5	20	71
2и	27	27	6	15	77
2 классы	279	279	59	150	75%
3а	31	31	4	14	58
3б	36	36	12	15	75
3в	34	34	3	20	67
3г	31	31	5	20	80
3д	34	34	4	18	64
3е	29	29	4	14	62
3з	31	31	7	13	64
3и	30	30	7	13	64
3 классы	256	256	46	127	68%
4а	33	33	12	7	57
4б	27	27	4	11	55
4в	30	30	6	10	53

4г	31	31	4	11	48
4д	30	30	3	14	56
4е	26	26	4	10	53
4з	32	32	4	21	78
4 классы	209	209	37	84	58%
итого	987	744	142	361	68%

1 четверть (сентябрь-октябрь 2021год)

Успеваемость – 100%

классы	Всего учащихся	Успевают			качество
		всего	«5»	«4» и «5»	
1а	33				
1б	32				
1в	31				
1г	36				
1д	31				
1е	30				
1ж	31				
1з	37				
1и	27				
1к	28				
1 классы	316				
2а	32	32	10	17	84
2б	32	32	5	20	78
2в	29	29	4	20	82
2г	35	35	10	13	65
2д	31	31	4	19	74
2е	32	32	4	24	87
2ж	21	21	6	11	80
2з	23	23	0	14	60
2 классы	235	235	43	138	77%
3а	33	33	10	13	69
3б	37	37	4	26	81
3в	34	34	7	15	64
3г	35	35	9	19	80
3д	31	31	9	12	67
3е	26	26	2	13	57
3ж	22	22	2	6	36
3з	31	31	4	15	61
3и	27	27	2	15	62
3 классы	276	276	49	134	66%
4а	33	33	4	12	48
4б	35	35	10	17	77
4в	33	33	3	17	60
4г	32	32	3	20	71
4д	31	31	3	17	64
4е	27	27	4	11	55
4з	30	30	4	13	56
4и	31	31	5	12	54
4 классы	252	252	36	119	61,5%
итого	1079	763	128	391	68%

2 четверть (ноябрь-декабрь 2021 год)

Успеваемость 100%.

классы	Всего учащихся	Успевают			качество
		всего	«5»	«4» и «5»	
1а	32				
1б	32				
1в	31				
1г	37				
1д	30				
1е	30				
1ж	30				
1з	37				
1и	27				
1к	28				
1 классы	314				
2а	32	32	9	18	84
2б	31	32	9	14	74
2в	30	30	4	19	76
2г	34	34	14	13	79
2д	32	32	5	18	71
2е	32	32	5	22	84
2ж	22	22	4	13	77
2з	24	24		13	54
2 классы	237	237	50	130	76%
3а	33	33	7	16	69
3б	36	36	2	16	50
3в	34	34	8	15	67
3г	35	35	8	21	82
3д	31	31	10	9	61
3е	26	26	1	14	57
3ж	22	22	2	6	36
3з	32	32	9	11	62
3и	26	26	3	13	61
3 классы					
4а	33	33	3	15	54
4б	35	35	4	21	71
4в	33	33	4	12	48
4г	32	32	3	16	59
4д	31	31	3	16	61
4е	28	28	4	8	42
4з	30	30	3	14	56
4и	31	31	5	14	61
4 классы					
итого	1079	765	129	367	65

Сводные таблицы

Количество учащихся 2021 г.

Январь-март	988
Апрель-май	987
Сентябрь-октябрь	1079
Ноябрь-декабрь	1079

Классы/четверти	3ч. январь-март 2021г.	4ч. апрель-май 2021 г.	1ч. сентябрь-октябрь 2021 г.	2ч. ноябрь-декабрь 2021 г.
1а	34	34	33	32

1б	34	34	32	32
1в	30	30	31	31
1г	35	35	36	37
1д	31	31	31	30
1е	35	35	30	30
1ж	22	22	31	30
1з	22	22	37	37
1и			27	27
1к			28	28
1 классы	243	243	316	314
2а	34	34	32	32
2б	35	35	32	31
2в	34	34	29	30
2г	36	36	35	34
2д	31	30	31	32
2е	26	26	32	32
2ж	22	22	21	22
2з	35	35	23	24
2и	27	27		
2 классы	280	279	235	237
3а	31	31	33	33
3б	36	36	37	36
3в	34	34	34	34
3г	31	31	35	35
3д	34	34	31	31
3е	30	29	26	26
3ж			22	22
3з	31	31	31	32
3и	30	30	27	26
3 классы	257	256	276	275
4а	33	33	33	33
4б	27	27	35	35
4в	29	30	33	33
4г	31	31	32	32
4д	30	30	31	31
4е	26	26	27	28
4з	32	32	30	30
4и			31	31
4 классы	208	209	252	253
итого	988	987	1079	1079

Динамика качества 2021 г.

Январь-март	67
Апрель-май	68
Сентябрь-октябрь	68
Ноябрь-декабрь	65

Классы/четверти	3ч. январь-март 2021г.	4ч. апрель-май 2021 г.	1ч. сентябрь-Октябрь 2021 г.	2ч.ноябрь-декабрь 2021 г.
1а				
1б				
1в				
1г				

1д				
1е				
1ж				
1з				
1и				
1к				
1 классы				
2а	67,6	70	84	84
2б	89	88	78	74
2в	70	76	82	76
2г	83	83	65	79
2д	77	80	74	71
2е	65	69	87	84
2ж	45	45	80	77
2з	62	71	60	54
2и	77	77		
2 классы	73%	75%	77%	75%
3а	48	58	69	69
3б	78	75	81	50
3в	55	67	64	67
3г	77	80	80	82
3д	67	64	67	61
3е	56	62	57	57
3з	67	64	36	36
3ж			61	62
3и	64	64	62	61
3 классы	65%	68%	66%	60,5%
4а	69	57	48	54
4б	63	55	77	71
4в	51	53	60	48
4г	48	48	71	59
4д	56	56	64	61
4е	50	53	55	42
4з	81	78	56	56
4и			54	61
4 классы	61%	58%	61,5%	56,5%
итого	67%	68%	68%	65%

Основная и средняя школа

Учебный процесс на уровнях основного общего образования и среднего общего образования школы отражает качественный анализ успеваемости в 5-9 классах.

Количественный состав и качественный анализ успеваемости в 5-9 классах.

Учебный год	Количество учащихся	Качество знаний	(%) успеваемость	классов
2019	582	54	100	21
2020	676	52	100	25
2021	753	52	100	29

Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах.

Анализ работ.

Русский язык - выполнили 530 учеников, из них на «5» - 28, на «4» - 250 учеников, на «3» - 242 ученика. Успеваемость составила 100%, качество обучения 52,4%.

класс	Кол-во	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач. (4и5)
5А	29	28	4	12	12		100	57
5Б	26	25	1	12	12		100	52
5В	22	22	1	10	11		100	50
5Г	23	22	2	9	11		100	50
5Д	25	25	2	11	12		100	52
5Е	25	22	1	10	11		100	50
5З	22	21		11	10		100	52
6А	29	27	3	12	12		100	55
6Б	27	26	1	12	13		100	50
6В	25	21	1	10	10		100	52
6Г	27	23	2	12	9		100	51
6Д	28	24		13	11		100	48
6Е	21	19		10	9		100	52
7А	31	31	2	15	14		100	55
7Б	36	31	1	14	16		100	49
7В	36	34		18	16		100	52
7Г	35	31		15	16		100	49
8А	23	22	3	9	10		100	54,5
8Б	29	27	2	12	13		100	52
8В	25	25		13	12		100	52
8Г	27	24	2	10	12		100	50
итого	571	530	28	250	242		100	52,4

Математика, алгебра - выполнили 529 учеников, из них на «5» - 28, на «4» - 245 учеников, на «3» - 256 учеников. Успеваемость составила 100%, качество обучения 52%.

класс	Кол-во	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач. (4и5)
5А	29	27	3	12	12		100	55
5Б	26	25	3	10	12		100	52
5В	22	21	3	8	10		100	52
5Г	23	23	4	8	11		100	52
5Д	25	25	2	11	12		100	52
5Е	23	23	3	9	11		100	52
5З	22	21	2	9	10		100	52
6А	29	29	1	15	13		100	55
6Б	27	25	0	13	12		100	52
6В	25	21	0	11	10		100	52
6Г	27	23	0	12	11		100	52
6Д	28	25	0	13	12		100	52
6Е	21	21	0	11	10		100	52
7А	31	29	7	8	14		100	51,7
7Б	36	31	0	15	16		100	49
7В	36	33	0	16	17		100	48,5
7Г	35	33	0	17	16		100	52

8А	23	21	0	11	10		100	52
8Б	29	24	0	12	12		100	50
8В	25	25	0	13	12		100	52
8Г	27	24	0	11	13		100	46
итого	571	529	28	245	256		100	52

История - выполнили 441 ученик, из них на «5» - 40 , на «4» - 218 учеников, на «3» - 172 ученика. Успеваемость составила 100%, качество обучения 58,5%.

класс	Кол-во	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач. (4и5)
5А	29	26	8	10	8		100	65
5Б	26	24	3	12	9		100	63
5В	22	21	3	8	10		100	52
5Г	23	21	3	11	7		100	67
5Д	25	21	3	7	11		100	47
5Е	25	23	2	12	9		100	61
5З	22	19	2	10	7		100	63
6А	29	26	6	11	9		100	65
6Б	27	27	1	14	12		100	56
6В	25	26	1	10	5		100	68
6Г	27	24	1	15	8		100	67
6Е	21	17	0	9	8		100	53
7А	31	26	2	18	6		100	77
7Б	36	30	2	13	15		100	50
7В	36	33	1	17	15		100	55
7Г	35	31	1	16	14		100	55
8В	25	23		13	10		100	56
8Г	27	24	1	12	10		100	57
итого	491	441	40	218	172		100	58,5

Обществознание - выполнили 284 ученика, из них на «5» - 26 , на «4» - 150 учеников, «3» - 99 учеников. Успеваемость составила 100%, качество обучения 62%.

класс	Кол-во	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач. (4и5)
6В	25	23	2	12	9		100	61
6Г	27	26	3	13	10		100	62
6Д	28	26	3	13	10		100	62
7А	31	27	8	16	3		100	88
7Б	36	28	1	15	12		100	57
7В	36	28	1	18	10		100	64
7Г	35	31	2	16	13		100	58
8А	23	21	2	18	1		100	90
8Б	29	28	2	12	14		100	50
8В	25	23	1	12	10		100	57
8Г	27	23	1	15	7		100	69
итого	322	284	26	150	99		100	62

Биология - выполнили 271 ученик, из них на «5» - 23 , на «4» - 122 ученика, на «3» - 125 учеников. Успеваемость составила 100%, качество обучения 53,5%.

класс	Кол-во	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач. (4и5)
5А	29	26	4	10	12		100	53

5Б	26	23	2	10	11		100	52
5В	22	18	1	7	10		100	44
5Г	23	19	2	8	8		100	53
5Д	25	24	1	9	14		100	41
5Е	25	21	1	8	12		100	42
5З	22	20	2	9	9		100	55
6А	29	27	4	13	10		100	63
6Б	27	26	1	13	12		100	54
6Е	21	18	1	9	8		100	55,5
7А	31	25	3	14	8		100	68
8В	25	24	1	12	11		100	54
итого	305	271	23	122	125		100	53,5

Химия - выполнили 23 ученика, из них на «5» - 2, на «4» - 11 учеников, на «3» - 10 учеников. Успеваемость составила 100%, качество обучения 56%.

класс	Кол-во	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач. (4и5)
8Г	27	23	2	11	10		100	56
итого	27	23	2	11	10		100	56

География - выполнили 184 ученика, из них на «5» - 10, на «4» - 99 учеников, на «3» - 73 ученика. Успеваемость составила 100%, качество обучения 59%.

класс	Кол-во	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач. (4и5)
6В	25	21	0	13	8		100	62
6Д	28	26	2	13	11		100	58
6Г	27	25	2	17	6		100	76
7Б	36	34	2	14	18		100	47
7Г	35	28	2	14	12		100	56
8А	23	22	1	13	8		100	64
8Б	29	28	1	15	10		100	57
итого	203	184	10	99	73		100	59

Физика - выполнили 61 ученик, из них на «5» - 12, на «4» - 22 ученика, на «3» - 27. Успеваемость составила 100%, качество обучения 56%.

класс	Кол-во	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач. (4и5)
7А	31	27	4	11	12		100	55
8А	23	15	2	6	7		100	53
11А	21	19	6	5	8		100	57
итого	75	61	12	22	27		100	56

Общая динамика промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа №128

В течение 2021 учебного года проведено 4 классно-обобщающих контроля.

В течение первой учебной четверти проходило наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 5-х классов. Классно-обобщающий контроль показал, что адаптация к обучению на второй ступени прошла в пределах допустимой нормы. Учителя Арсеньева Н.А., Султангулова Р.Х., Егорова Л.С., Галимова З.Б., Миннулина С.Р., Шитиков С.В., Иванова И.В., Лелюйко Т.А. преподающие в 5-х классах, имеют большой опыт работы, хорошо знают предмет, методику преподавания. Изучили детей, обучающиеся привыкли к ним. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определенный объем заданий, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера. Молодые учителя не уделяют должного внимания четкой организации урока, рациональному использованию учебного времени. В 23-х

классах основная часть обучающихся имеет высокую работоспособность, они активны на уроках, эмоционально отзывчивы, обладают необходимой суммой знаний, умений и навыков для продолжения обучения на средней ступени образования. Анкетирование показало, что всем детям нравится учиться в 5-м классе, они с желанием ходят в школу. В то же время скорость чтения у некоторых пятиклассников на начало учебного года низкая. Обучающиеся допускают ошибки при прочтении текста, неправильно произносят ударение.

В октябре-ноябре 2021 проводился классно-обобщающий контроль в 10-х классах с целью выявления и оценки качества знаний и практических навыков, контроля за совершенствованием урочной и внеурочной деятельности.

В феврале 2021г. проводился классно-обобщающий контроль в 11-х классах с целью изучения уровня преподавания учебных предметов в выпускном классе, качество усвоения программного материала, подготовка к итоговой аттестации. Учителя, преподающие в 11 классе, ведут работу по повышению уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности. Ведется работа по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации. По результатам пробных экзаменов выявлены обучающиеся, которые имеют пробелы в знаниях и с ними в системе запланирована индивидуальная работа.

В этом учебном году школа продолжила экспериментальную работу по использованию новых методов ведения урока, позволяющих улучшить образовательный процесс и добиваться повышения успеваемости обучающихся. В 2021 году необходимо отметить, что большинство педагогов строили свою работу в соответствии с основными целями преподавания предметов, уделяли внимание работе по обучению самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их для написания рефератов, сообщений, слайдовых презентаций, проведению проектно - исследовательской работы по определенным предметам.

Одним из основных предметов, изучаемых в школе, является русский язык и литература. Именно они формируют основные навыки разговорной речи, основы грамотности, без которых невозможно освоение других предметов. Учителя русского языка и литературы работали, используя официальные сборники ФИПИ, интерактивное тестирование. Перед учителями стояла большая задача подготовить обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Большое внимание уделялось работе с правилами, подробному разбору

Учителя математики, физики в течение года в 9-х классах, в 11-х классах отработывали методику работы с заданиями ГИА, решали задачи, поставленные на данный учебный год – поднять на новый уровень качество преподавания предметов физико-математического цикла. Проводилась самостоятельная работа с привлечением компьютерного тестирования, пробные экзамены проводились в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Уроки химии, биологии, географии всегда вызывают наибольший интерес у обучающихся. Учителя в процессе обучения широко используют мультимедийные уроки – презентации, лабораторные занятия, химический эксперимент, практические работы, географические карты.

Знание иностранных языков – сегодня необходимость. Основы знаний, интерес к изучению языков закладывается в школе. Учителя английского языка уделяли большое внимание формированию навыков речевой деятельности, навыков техники чтения и умений понимать читаемое. Необходимо продолжить работу над отработкой умений обучающихся использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Предмет «Технология» предусматривает освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда.

Учителя технологии много внимания уделяют формированию практических умений и навыков, осуществляет тесную связь теории с практикой. Продукты труда неоднократно демонстрировались на различных выставках.

Учителя физической культуры на своих уроках работали над привитием здорового образа жизни, повышением заинтересованности обучающихся в предмете, развивали самостоятельность и возможность проявить свои лучшие качества в различных видах спортивной деятельности.

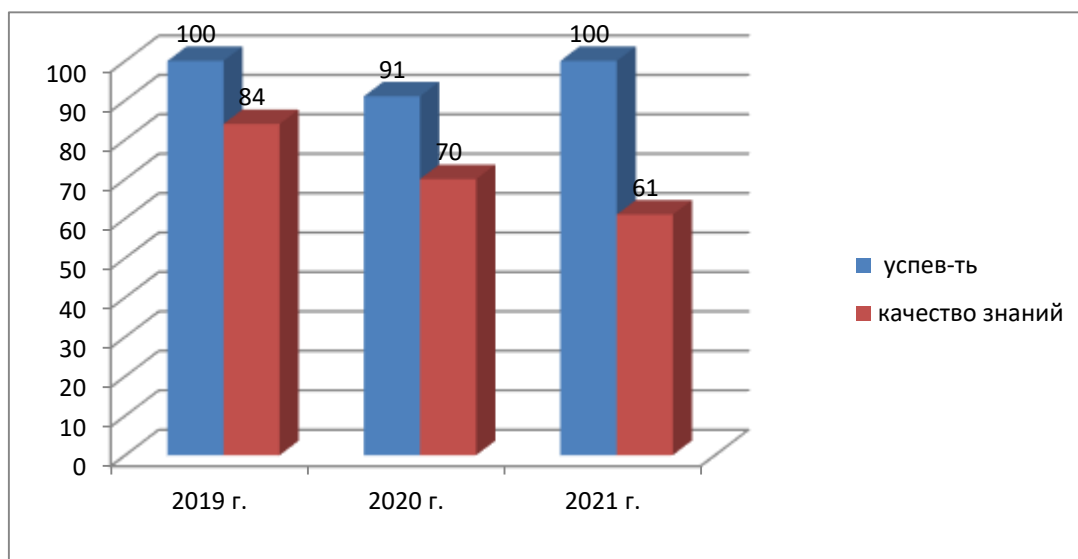
Сегодня никого уже не нужно убеждать в том, что родной язык – это одновременно и культура, и образ мыслей, а их многообразие является огромным достоянием человечества, его наиболее значимым наследием. Учителя родных языков применяют на своих уроках формы и методы, направленные на формирование у обучающихся языковой и коммуникативной компетенции, т.е. на практическое овладение языком. Но на сегодняшний день мы еще не можем

быть уверенными в том, что наши выпускники, выходя из школы, могут общаться на родном языке – как минимум, а как максимум – достаточно нормально и свободно владеть им.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

Предмет	Количество сдававших (чел.)	Средний балл	Максимальный балл	Не преодолели минимальный порог	
				чел.	%
Русский язык	21	71	88	-	-
Обществознание	6	54	60	-	-
Математика (профиль)	12	68	100	-	-
Информатика и ИКТ	8	58	98	1	12%
Физика	7	56	100	-	-
Биология	6	52	66	1	16%
Химия	6	41	60	1	16%
Английский язык	1	41	41	-	-
История	1	57	57	-	-

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ в 11-х классах



Доля выпускников 11-х классов, сдавших единый государственный экзамен по математике, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ

Районы	2020-2021 учебный год	
	базовый уровень, %	профильный уровень, %
МБОУ Школа №128 Ленинский	0%	68%

Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании

Районы	Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании	Количество допущенных к ЕГЭ выпускников текущего года, не получивших аттестат о среднем общем образовании
МБОУ Школа №128 Ленинский	0	0

Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании

Районы	Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании	Количество допущенных к ОГЭ выпускников текущего года, не получивших аттестат о среднем общем образовании
МБОУ Школа №128 Ленинский	0	0

Районы	Количество медалистов в образовательных учреждениях		Количество выпускников, набравших 100 баллов на ЕГЭ	
	Медаль «За особые успехи в учении»	% медалистов	количество выпускников	предмет
МБОУ Школа №128 Ленинский	3	14%	1	Математика профильная, физика

С первого сентября 2021 года в школе функционируют 68 классов-комплектов (в прошлом учебном году было 55) Общая численность учащихся составляет на начало четверти 1887 учащихся, на конец полугодия 1875 учащихся. Обеспечивая социальные гарантии участников образовательного процесса, школа проводит работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также с детьми, нуждающимися в обучении на дому. В текущем учебном году в основной школе на индивидуальном обучении на дому обучались три ученика. Для учащихся, которые по состоянию здоровья не могут сдать ОГЭ в общем режиме, была предоставлена возможность прохождения ПМПК.

Процент успеваемости по МБОУ Школа №128 в 1 полугодии 2021 года: - 100 %, качество по школе -57,3%

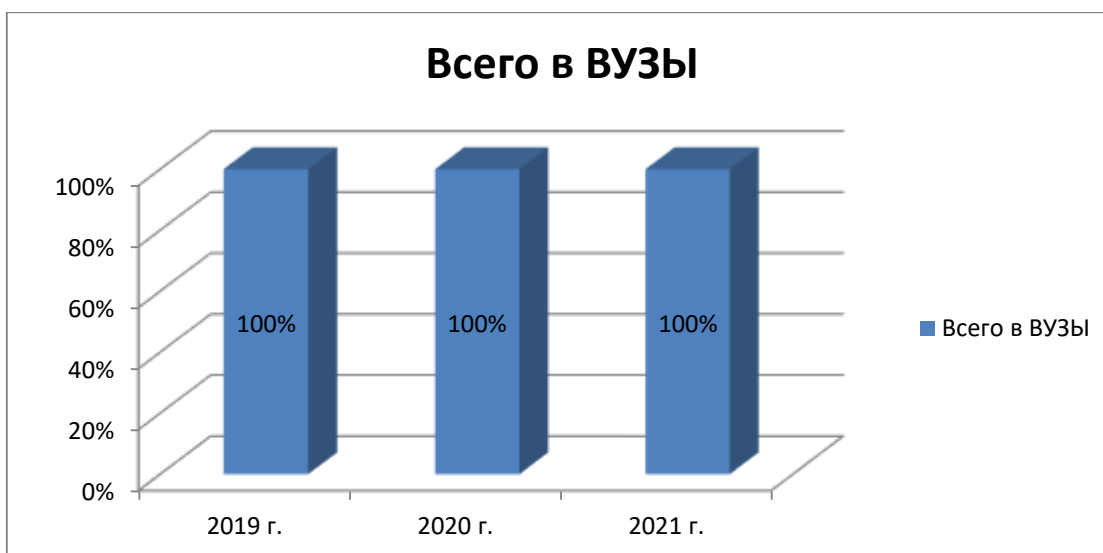
Востребованность выпускников

Выпускники основной школы продолжают обучаться в своей школе, успешно поступают в учебные заведения НПО и СПО. Выпускники средней школы успешно поступают в ВУЗы Республики Башкортостан. Данные представлены в таблице:

№п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 9 классов	79	Х ₄

	Из них:		
1.1	Поступили в учреждения начального профессионального образования		
1.2	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	47	59
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательном учреждении	32	41
1.4	Работают	-	
1.5	Не работают и не учатся		
1.6	Служат в рядах Российской Армии	-	
2.	Количество выпускников 11 классов	45	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в вузы (всего)	45	100
2.2	Поступили в сузы		

Общая динамика поступления выпускников МБОУ Школа № 128 в ВУЗы



Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Школа располагается в одном здании. В школе имеются 36 учебных классов, специализированные кабинеты информатики, технологии, физики, химии, кабинеты социального педагога, педагога- психолога, актовый зал, 2 больших спортивных зала, столовая, библиотека. Здоровьесберегающие элементы инфраструктуры МБОУ Школа №128 отвечают требованиям СанПиН. Хорошее санитарное состояние школы, водоснабжения и канализации, соблюдения размеров мебели, оснащённость учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся.

Для осуществления целей и задач образовательного процесса материально-техническая база школы ежегодно пополняется.

Наименование ресурса	Количество единиц
Компьютерный класс	2
Мультимедийный проектор	44
Экран	44
Интерактивная доска	6
Документ-камера	3
Локальная сеть	имеется
Всего компьютеров	83
из них ноутбуков	57
Выход в Интернет: телефонная связь	имеется
• сканер	1
• МФУ (принтер+сканер+копир)	33
• принтер ч/б	8
Телевизоры	14

Для реализации ФГОС НОО, инновационных образовательных проектов, качественного выполнения образовательных программ в школе первой ступени имеется необходимое оборудование. Для выполнения практической и теоретической части общеобразовательных программ, организации научно-исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности учащихся школой получено специализированное и лабораторное оборудование в кабинеты литературы, башкирского языка, химии, биологии, математики и начальных классов. В связи с переходом на электронный документооборот своевременно приобретена лицензия на ПО «Аттестат». В этом учебном году продолжается интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы сайта.

Все помещения в МБОУ Школа №128 соответствуют требованиям техники безопасности. В 2021 году устранены многие замечания по предписанию ГосПожНадзора. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводятся дезинфекционные мероприятия, соблюдаются требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ и ТБ выполняются по трем направлениям:

1.Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществляется два раза в год осмотр здания, о чем записывается в акте осмотра.

2.Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3.Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

В 2021 году около 80% учащихся были охвачены горячим питанием, по сравнению с прошлым годом этот показатель повысился, а также используют буфетную продукцию, 5 учащихся из неблагополучных, 5 малоимущих семей и 140 многодетных малоимущих получили бесплатное питание.

Вся работа по выполнению требований ОТ и ТБ регламентируется нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального, городского и школьного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД. Это позволяет снизить травматизм среди учащихся.

Бюджетные средства направляются на выполнение и устранение предписаний, а также на обеспечение комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Установлено видеонаблюдение. Приобретена учебная мебель согласно возрасту и возрастным особенностям детей, установлены кондиционеры в кабинете информатики.

Финансовая деятельность

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в МБОУ Школа №128 из бюджета выделяются субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды. Объем субвенции школы рассчитывается исходя из численности обучающихся и нормативов, установленных законом. Информацию о финансово-хозяйственном плане и муниципальном задании можно узнать на сайте школы.

Участие в конкурсах, олимпиадах

Мониторинг Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) среди обучающихся 4-11 классов МБОУ Школа №128 городского округа г. Уфа РБ в 2020-2021 уч.году

Класс	Ф.И.О. обучающегося	Статус	Учитель
Русский язык			
11А	Кочкина Екатерина	Призер	Фомина Л.Н.
11А	Якупова Карина	Призер	
5А	Садртдинова Аделия Фанусовна	Призер	
5А	Газизов Данияр Разифович	Призер	
5А	Аминов Амин Марсович	Призер	
8А	Мухаметшина Дарья Расуловна	Победитель	

8А	Борисова Диана Андреевна	Призер	Арсеньева Н.А.
8А	Идиатуллина Маргарита Вадимовна	Призер	
8А	Хайдаров Роберт Альбертович	Призер	
8А	Садулова Замира Дилшатовна	Призер	
8А	Асапова Эльвина Руслановна	Призер	
10А	Ерсулова Дарья Максимовна	Призер	
10А	Пурик Ульяна Евгеньевна	Призер	
10А	Хайретдинова Гульнур Инсафовна	Призер	
8В	Аюпова Арина Радмировна	Призер	Султангулова Р.Х.
8В	Хисматуллина Рената Рустамовна	Призер	
8В	Валеева Милана Эльвировна	Призер	
8В	Давлетова Софья Максимовна	Призер	
7А	Калинин Арсений Константинович	Призер	Сахабутдинова Н.В.
7А	Мызникова Елизавета Сергеевна	Призер	
7А	Силазкова Дарья Евгеньевна	Призер	
7А	Алпатова Ирина Вадимовна	Призер	
7А	Ляшев Денис Сергеевич	Призер	
53	Арсланов Арслан Алекович	Призер	Егорова Л.С.
Литература			
5А	Аминова Алина Тимуровна	Призер	Арсеньева Н.А.
8А	Никитина Александра Антоновна	Призер	
8А	Борисова Диана Андреевна	Призер	
8А	Пономарев Глеб Артемович	Призер	
10А	Колосова Екатерина Андреевна	Призер	
53	Бондаренко Никита Николаевич	Призер	Сахабутдинова Н.В.
7В	Муллаяров Михаил Алексеевич	Призер	Зиннатова Г.А.
Математика			
5А	Сахибгареев Самат Ильдарович	победитель	Галимова З.Б.
5А	Мирзаянова Гульназ Маратовна	призер	
5А	Сысоев Кирилл Алексеевич	призер	
5А	Садрутдинова Аделя Фанусовна	призер	
5А	Аминов Амин Марсович	призер	
5А	Габдрашитов Артур Альмирович	призер	
5А	Газизов Данияр Разифович	призер	
5А	Арсланова Аэлита Динаровна	призер	
5А	Васильев Артем Александрович	призер	
5А	Давидов Данияр Рамилевич	призер	
5А	Хомченко Марина Евгеньевна	призер	
5А	Адикаев Дамир Радикович	призер	
5А	Валиуллина Аделя Рустамовна	призер	
5А	Гимазова Эвелина Айдаровна	призер	
5А	Гоголева Юлия Валерьевна	призер	
6А	Камельянова Доминика Дамировна	победитель	
6А	Сакаев Эмиль Ильдарович	призер	
6А	Рекрут Карина Андреевна	призер	
6А	Гайнутдинов Амир Рамилевич	призер	
6А	Криклиява Екатерина Юрьевна	призер	

6А	Насибуллина Русалина Руслановна	призер	
6А	Абдуллин Вильдан Фанирович	призер	
6А	Валиева Диана Венеровна	призер	
6А	Галимов Ильнур Ридусович	призер	
6А	Галимов Руслан Ринатович	призер	
6А	Ахмадуллин Денис Олегович	призер	
6А	Мариупольская Алина Алексеевна	призер	
6А	Музинова Анелия Айдаровна	призер	
6А	Юмагулов Ильнур Ильгамович	призер	
6А	Хаматнурова Софья Кирилловна	призер	
9А	Шайхутдинов Идель Салаватович	победитель	
9А	Курмангулов Вадим Валерьевич	призер	
9Б	Зайнуллина Эвелина Динаровна	призер	
9А	Абдеев Ильнар Русланович	призер	
9А	Ахметдинов Дамир Ильдарович	призер	
9Б	Андреевна Екатерина Андреевна	призер	
10А	Аюпов Радмир Айратович	победитель	
10А	Ерсулова Дарья Максимовна	призер	
10А	Петров Виктор Андреевич	призер	
10А	Ибрагимова Махина Иномовна	призер	
10А	Гайсарова Арина Артуровна	призер	
10А	Галеев Артур Эрикович	призер	
10А	Колосова Екатерина Андреевна	призер	
10А	Садртдинов Руслан Фанусович	призер	
10Б	Багаева Анастасия Витальевна	призер	
10Б	Пешкова Полина Игоревна	призер	
11А	Дуда Виктория Валерьевна	победитель	
11А	Кочкина Екатерина Максимовна	победитель	
11А	Вахитова Диана Альбертовна	призер	
11А	Михайлова Анастасия Алексеевна	призер	
11А	Юсупова Дина Ришатовна	призер	
11А	Якупова Карина Ильдусовна	призер	
11А	Храмов Максим Евгеньевич	призер	
11А	Алексеева Татьяна Алексеевна	призер	
11А	Горюнова Валерия Алексеевна	призер	
11А	Ткачук Евгения Николаевна	призер	
11А	Шангареева Альбина Маратовна	призер	
11Б	Ахметов Даниял Рустемович	призер	
11Б	Бакеева Милана Артуровна	призер	
11А	Ганиева Карина Ильдаровна	призер	
11А	Нигамедьянова Элина Маратовна	призер	
11Б	Муртазин Данил Марсович	призер	
5И	Акбашева Амина Айратовна	призер	Шитиков С.В.
5И	Алексеева Арина Алексеевна	призер	
6Г	Гулак Андрей Дмитриевич	призер	
6Г	Ишсарин Амир Тимурович	призер	
6Г	Сафин Айрат Айдарович	призер	
6В	Закирьянова Айлина Артуровна	призер	

6Д	Ахметзянов Линар Зуфарович	призер	Биишева Ф.Н.
6 В	Закиров Даниэль Расулович	призер	
6Б	Земцова Полина Павловна	призер	
6В	Нафикова Диана Ильдаровна	призер	
6Г	Нафикова Аделина Ильдаровна	призер	
6Д	Фаизов Алексей Артурович	призер	
6Е	Мухаметьянова Карина Рузиевна	призер	
6Е	Шайхрахманова Эвелина Ильшатовна	призер	
6З	Фахрисламов Артур Ильнурович	призер	
6Б	Тухфатуллина Азалия Маратовна	призер	
6Г	Воличенко Карина Александровна	призер	
6Д	Зарипов Артур Эдуардовна	призер	
6Е	Мурадимов Ислам Рамилевич	призер	
6З	Абдрахманова Айгуль Ильгизович	призер	
6З	Аскарова Виолетта Денисовна	призер	
6З	Бабушкин Андрей Михайлович	призер	
6З	Тетеркин Андрей Владиславович	призер	
7А	Ислибаева Сумбуль Руслановна	победитель	Рябчук В.В.
7А	Воробьева Лидия Станиславовна	призер	
7А	Мирзаянова Айгуль Маратовна	призер	
8А	Фагамутдинов Леназ Ленарович	победитель	Богданова Г.С.
8А	Рамазанов Эрнест Рустемович	призер	
8А	Бакиров Ильяс Ильдусович	призер	
8А	Гайфуллин Айдар Ильнурович	призер	
8А	Мухаметшина Дарья Расуловна	призер	
8А	Усманов Денис Маратович	призер	
9Г	Дмитриев Никита Максимович	призер	
9Г	Тимербаева Милена Эдуардовна	призер	
9В	Хайретдинова Эльвина Айдаровна	призер	
Информатика			
7А	Алпатова Ирина Вадимовна	Победитель	Рябчук В.В.
7А	Байбурин Эмиль Ильдусович	Призер	
7А	Мазитов Карим Рустемович	Призер	
7А	Бускин Владислав Максимович	Призер	
11Б	Ахметов Даниял Рустемович	Призер	
7А	Конкин Богдан Сергеевич	Призер	Шагиева О.С.
8А	Гайфуллин Айдар Ильнурович	Призер	
Физика			
7Е	Кутдусов Тамерлан Аликович	Призер	Шумайлов В.А.
8А	Усманов Денис Маратович	Призер	
11Б	Усманова Дана Фларитовна	Призер	
История			
6А	Николаев Артем Павлович	Призер	Маннашева И.А.
6А	Галимов Руслан Ринатович	Призер	
7А	Чернова Анастасия Павловна	Призер	Сидорова Л.А.
7А	Шакирова Алина Артемовна	Призер	
11А	Кочкина Екатерина Максимовна	Призер	Анисимова А.Ф.

Обществознание			
7А	Чернова Анастасия Павловна	Призер	Сидорова Л.А.
7Г	Юдина Мария Александровна	Призер	
8А	Садулоева Замира Дилшотовна	Призер	Манашева И.А.
8А	Тимербулатова Диана Марселевна	Призер	
8А	Никитина Александра Антоновна	Призер	
8А	Подлесная Яна Александровна	Призер	
8А	Абдрахманова Алина Альбертовна	Призер	
8А	Мухаметшина Дарья Расуловна	Призер	
9А	Сайранов Ринат Радифович	Призер	
10А	Гайсарова Арина Артуровна	Призер	Анисимова А.Ф.
10А	Ерсулова Дарья Максимовна	Призер	
10А	Хайретдинова Гульнур Инсафовна	Призер	
11Б	Бакеева Милана Артуровна	Призер	
11А	Кочкина Екатерина Максимовна	Призер	
11А	Михайлова Анастасия Алексеевна	Призер	
Право			
10Б	Чуян Анна Дмитриевна	Призер	Сидорова Л.А.
10Б	Мамадалиева Эвелина Вильдановна	Призер	Сидорова Л.А.
Биология			
5Д	Акбашева Амина Рамисовна	победитель	Лелюйко Т. А.
5Д	Абдулова Кира Руслановна	Призер	
5А	Сакаева Элина Ильдаровна	Призер	
5В	Давидов Даниэль Рамилевич	Призер	
5В	Давидов Рафаэль Рамилевич	Призер	
5Б	Радчук Платон Андреевич	Призер	
5А	Фархутдинова Арина Аликовна	Призер	
5В	Федорова Маргарита Валерьевна	Призер	
5Б	Яппаров Динар Азатович	Призер	
5Д	Наговицин Андрей Дмитриевич	Призер	
6Г	Сакаев Эмиль Ильдарович	Призер	
6Г	Земцова ПолинаПавловна	Призер	
7А	Мызникова Екатерина Сергеевна	Призер	Прокопенко Л.П.
7А	Богданова Айрин Дмитриевна	Призер	
8А	Мухаметшина Дарья Расуловна	Призер	
8В	Васина Александра Руслановна	Призер	
8В	Давлетшина Софья Антоновна	Призер	
8В	Валеева Милана Андреевна	Призер	
8А	Борисова Диана Андреевна	Призер	
8А	Подлесная Яна Александровна	Призер	
8Б	Маврина Мария Александровна	Призер	
8А	Асапова Эльвина Руслановна	Призер	
8А	Никитина Александра Антоновна	Призер	
8А	Пономарев Глеб Артемович	Призер	
8А	Шайсултанов Самир Равильевич	Призер	
8Б	Бурденкова Валерия Александровна	Призер	
8А	Ямилова Эльмира Альбертовна	Призер	

10Б	Мамадалиева Эвелина Вильдановна	Призер		
10Б	Пешкова Полина Игоревна	Призер		
Химия				
8В	Хадыева Регина Ильшатовна	Призер	Лелюйко Т.А.	
8А	Борисова Диана Андреевна	Призер		
9Б	Старков Илья Вадимович	Призер		
10А	Исламова Алия Радиковна	Призер		
10А	Гайсарова Арина Артуровна	Призер		
География				
8Б	Нуриддинов Аминуллох Илхамиддинович	Призер	Науменко П.П.	
8А	Борисова Диана Андреевна	Призер	Науменко П.П.	
Английский язык				
5И	Акбашева Амина Айратовна	Призер	Хусаинова Г.Р.	
5Б	Сахибгареев Самат Ильдарович	Призер		
5Д	Сакаева Элина Ильдаровна	Призер		
5Б	Сысоев Кирилл Алексеевич	Призер		
5А	Мирзаянова Гульназ Маратовна	Призер		
6Г	Камельянова Доминика Дамировна	Призер	Умутян Р.Л.	
6Г	Пивкина Дарья Ивановна	Призер		
6Е	Рекрут Карина Андреевна	Призер		
6Е	Сакаев Эмиль Ильдарович	Призер		
6З	Еремеева Ангелина Дмитриевна	Призер		
6З	Хамзина Алина Азатовна	Призер		
6А	Землянская Серафима Максимовна	Призер		
6З	Хаертдинов Амир Альбертовна	Призер		
6З	Николаев Артем Павлович	Призер		
6А	Абдуллин Вильдан Фанирович	Призер		
6З	Юмагулов Ильнур Ильгамович	Призер		
6З	Хамадиева Дана Руслановна	Призер		
6Е	Фаизов Альберт Артурович	Призер		Суярембетова Г.Ф.
7А	Воробьева Лидия Станиславовна	Призер		Горячева С.В.
8А	Подлесная Яна Александровна	Призер		
8А	Идиатуллина Маргарита Вадимовна	Призер		
8А	Усманов Денис Маратович	Призер		
8А	Садулоева Замира Дилшодовна	Призер		
8А	Абдрахманова Алина Альбертовна	Призер		
8А	Бакиров Ильяс Ильдусович	Призер		
8А	Ахметшин Артур Фаихович	Призер		
8Г	Фасхутдинов Аскар Рустемович	Призер		
10А	Хомченко Роман Евгеньевич	Призер		
10А	Пурик Ульяна Евгеньевна	Призер		
11А	Вахитова Диана Альбертовна	Призер	Елизарьева Н.А.	
11А	Юсупова Дина Ришатовна	Призер		
11А	Шангареева Альбина Маратовна	Призер		
11Б	Ахметов Данияр Рустемович	Призер		
Искусство (МХК)				

5А	Аминов Амин Марсович	Победитель	Квинцхадзе С.В.
ОБЖ			
8А	Садулоева Замира Дилшодовна	Призер	Кашигин А.А.
9Г	Минеева Ангелина Сергеевна	Призер	
11Б	Ахметов Даниял Рустемович	Призер	
11Б	Муртазин Данил Марсович	Призер	
Технология			
5Б	Мухаярова Ясмин Ратмировна	Победитель	Васильева А.А.
5Б	Юмалина Юлия Вадимовна	Победитель	
5Б	Абдрахманова Ралина Рамилевна	Призер	
5Б	Бизикина Ксения Владимировна	Призер	
5Б	НурлиеваЭльвина Рустамовна	Призер	
6А	Музипова Анелия Айдаровна	Призер	
7Г	Винокурова Анастасия Александровна	Призер	
9В	Баринова Юлия Валерьевна	Призер	
9В	Кеквеева Ияна Эдринеевна	Призер	
Физическая культура			
5Д	Островский Артем Андреевич	призер	Ковалёва Ж.М.
Башкирский язык			
5А	Юмалина Юлия Вадимовна	Победитель	Ахметшина Ю.Р.
6Б	Хасанова Гульназ Ильмировна	Победитель	
6Г	Шарафиева Элина Вильнуровна	Призер	
7Д	Кульсинбаева Айзиля Димовна	Победитель	
7Д	Мухаметшина Аделя Аликовна	Призер	
9Б	Хатмуллина Диана Фларитовна	Призер	
9В	Абдуллина Алсу Фанировна	Победитель	
9Г	Нигматуллина Лиана Альфировна	Призер	
5А	Хусаинов Чингиз Фиданович	Призер	Сафина Р.Д.
6А	Абдуллин Вильдан Фанирович	Призер	
7В	Нигматуллин Дамир Альфирович	Призер	
7Г	Шарипов Айдар Ильшатович	Призер	
8А	Фагамутдинов Леназ Ленарович	Призер	
8Г	Фатхисламов Аяз Азатович	Победитель	
9А	Мирасов Динислам Айдарович	Призер	

Всероссийская олимпиада школьников Участники школьного этапа - 1033 Участники муниципального этапа - 110					
Этап	Место	Руководитель	Класс	Предмет	Ученик
Муниципальный	Призер	Галимова З.Б.	5А	Математика	Сахибгареев Самат
Муниципальный	Призер	Галимова З.Б.	6А	Математика	Сакаев Эмиль
Муниципальный	Призер	Арсеньева Н.А	8А	Литература	Никитина Александра
Муниципальный	Призер	Кашигин А.А.	11Б	ОБЖ	Ахметов Даниял
Муниципальный	Призер	Кашигин А.А.	11Б	ОБЖ	Муртазин Данил
Муниципальный	Призер	Ахметшина Ю.Р.	7Д	Башкирский язык	Кульсинбаева Айзиля

Конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук					
Этап	Место	Руководитель	Класс	Предмет	Ученик
Муниципальный	3	Рябчук В.В.	11Б	Информатика	Ахметов Даниял
Муниципальный	2	Иванова И.В.	7В	География	Муллаяров Михаил
Муниципальный	2	Васильева А.А.	7Г	Технология	Винокурова Анастасия
Муниципальный	1	Макарова Г.В.	4Б	Окружающий мир	Кукунин Кирилл
Муниципальный	3	Тряскина Н.М.	3В	Математика	Хисапова Алина
Районный	1	Анисимова А.Ф.	11А	История	Кочкина Екатерина
Районный	1	Рябчук В.В.	11Б	Информатика	Ахметов Даниял
Районный	1	Иванова И.В.	7В	География	Муллаяров Михаил
Районный	1	Ахметшина Ю.Р.	6Б	Башкирский язык	Хасанова Гульназ
Районный	1	Васильева А.А.	7Г	Технология	Винокурова Анастасия
Районный	1	Макарова Г.В.	4Б	Окружающий мир	Кукунин Кирилл
Районный	1	Тряскина Н.М.	3В	Математика	Хисапова Алина
Районный	2	Сидорова Л.А.	10Б	Обществознание	Абдурашитова Самира
Районный	2	Квинцхадзе С.В.	7А	Музыка	Ислимбаева Сумбуль
Районный	3	Галимова З.Б.	5А	Математика	Сахибгареев Самат
Районный	3	Иванова И.В.	7А	География	Саблин Захар
Районный	3	Егорова Л.С.	5И	Литература	Алексеева Арина
Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина					
Школьный этап – 541 уч-ся					
Муниципальный этап – 117 уч-ся					
Республиканский этап – 10 уч-ся					
Республиканская олимпиада школьников по истории ВОВ 1941-1945 гг.					
«Я помню. Я горжусь».					
Школьный	Победитель	Маннашева И.А.	10А	Рябчук Альбина	
Школьный	Призер	Маннашева И.А.	10А	Михайлова Анастасия	
Школьный	Призер	Маннашева И.А.	10Б	Бакеева Милана	
Школьный	Призер	Анисимова А.Ф.	11А	Маматова Анастасия	
Школьный	Призер	Анисимова А.Ф.	11А	Маматова Мария	
Городская предметная олимпиада школьников 2-6 классов					
Районный	Призер	Арсеньева Н.А.	5А	Русский язык	Юлдашева Лейсан
Районный	Призер	Арсеньева Н.А.	5А	Русский язык	Аминов Амин
Районный	Призер	Арсеньева Н.А.	5А	Русский язык	Садртдинова Аделя
Районный	Призер	Арсеньева Н.А.	5А	Русский язык	Кочетова Валерия
Районный	Призер	Елизарьева Н.А.	5А	Английский язык	Сахибгареев Самат
Районный	Призер	Елизарьева Н.А.	6А	Английский язык	Пивкина Дарья
Районный	Призер	Андриянова И.Н.	2Г	Русский язык	Валиева Карина

Районный	Призер	Андриянова И.Н.	2Г	Русский язык	Попкова Арина
Районный	Призер	Андриянова И.Н.	2Г	История	Попко Стефан
Районный	Победитель	Родионова Т.Б.	4В	Информатика	Галимзянова З.Л.
Районный	Призер	Макарова Г.В.	3Б	Информатика	Шагабутдинова А.З.
Районный	Победитель	Макарова Г.В.	4Б	Русский язык	Кукунин К.В.
Районный	Призер	Макарова Г.В.	4Б	Русский язык	Панюкова Е.Р.
Районный	Призер	Макарова Г.В.	4Б	Русский язык	Гладкова К.М.
Районный	Призер	Макарова Г.В.	4Б	Русский язык	Мамлеев А.Д.
Районный	Призер	Макарова Г.В.	4Б	Русский язык	Путятинская А.В.
Районный	Призер	Родионова Т.Б.	4В	Русский язык	Галимзянова З.Л.
Районный	Призер	Макарова Г.В.	4Б	Русский язык	Ахметзянова С.Р.
Районный	Призер	Родионова Т.Б.	4В	Русский язык	Даянова Э.Д.
Районный	Призер	Родионова Т.Б.	4В	Русский язык	Байкова А.А.
Районный	Призер	Родионова Т.Б.	4В	Русский язык	Романченко А.А.
Районный	Призер	Кеквеева Г.Э.	4З	Русский язык	Васильева А.С.
Районный	Призер	Юдина Л.В.	4Д	Русский язык	Хамитов Т.Р.
Районный	Призер	Юдина Л.В.	4Д	Русский язык	Кремнев Г.Ю.
Районный	Призер	Юдина Л.В.	4Д	Русский язык	Хаертдинова С.А.
Районный	Призер	Юдина Л.В.	4Д	Русский язык	Бабаев А.Ф.
Районный	Призер	Перекупко Е.А.	4Г	Русский язык	Данилин М.Е.
Районный	Призер	Перекупко Е.А.	4Г	Русский язык	Соколова А.Е.
Районный	Победитель	Кеквеева Г.Э.	4З	Математика	Хажеев А.А.
Районный	Призер	Макарова Г.В.	4Б	Математика	Кукунин К.В.
Районный	Призер	Макарова Г.В.	4Б	Математика	Гладкова К.М.
Районный	Призер	Макарова Г.В.	4Б	Математика	Ахметзянова С.Р.
Районный	Призер	Макарова Г.В.	4Б	Математика	Деркунов А.С.
Районный	Призер	Макарова Г.В.	4Б	Математика	Лутфрахманов А.А.
Районный	Призер	Макарова Г.В.	4Б	Математика	Тимерханова С.В.
Районный	Призер	Родионова Т.Б.	4В	Математика	Галимзянова З.Л.
Районный	Призер	Юдина Л.В.	4Д	Математика	Хамитов Т.Р.
Районный	Призер	Юдина Л.В.	4Д	Математика	Хаертдинова С.А.
Районный	Призер	Юдина Л.В.	4Д	Математика	Шигапов В.Р.
Районный	Призер	Юдина Л.В.	4Д	Математика	Бабаев А.Ф.
Районный	Призер	Кеквеева Г.Э.	4З	Математика	Сафонова А.И.

Районный	Призер	Кеквеева Г.Э,	4З	Математика	Гудков Н.С.
Районный	Призер	Кубакова Г.А.	4Е	Математика	Узьев А.А.
Районный	Призер	Хажина С.Р.	4А	Математика	Ахметова С.М.
Районный	Победитель	Андриянова И.Н.	3Г	Математика	Хамитова Я.Р.
Районный	Призер	Андриянова И.Н.	3Г	Математика	Зиганшин Т.Р.
Районный	Призер	Андриянова И.Н.	3Г	Математика	Галимов А.А.
Районный	Призер	Хуснуриязова Н.С.	2Г	Математика	Хамидуллин И.Р.
Районный	Призер	Макарова Г.В.	4Б	Окружающий мир	Кукунин К.В.
Районный	Призер	Макарова Г.В.	4Б	Окружающий мир	Панюкова Е.Р.
Районный	Призер	Родионова Т.Б.	4В	Окружающий мир	Байкова А.А.
Районный	Призер	Перекупко Е.А.	4Г	Окружающий мир	Хазиева С.А.
Районный	Призер	Макарова Г.В.	3Б	Окружающий мир	Шагабутдинова А.З.
Районный	Призер	Тряскина Н.М.	3В	Окружающий мир	Мухтасибов Р.Т.
Районный	Призер	Андриянова И.Н.	3Г	Окружающий мир	Курмангулов Д.В.
Районный	Призер	Андриянова И.Н.	3Г	Окружающий мир	Хамитова Я.Р.
Районный	Призер	Андриянова И.Н.	3Г	Окружающий мир	Устинова В.М.
Районный	Призер	Макарова Г.В.	3Б	Окружающий мир	Шамсутдинова А.И.
Районный	Призер	Родионова Т.Б.	4В	Литература	Галимзянова З.Л.
Районный	Призер	Макарова Г.В.	4Б	Литература	Бикбулатова С.А.
Районный	Призер	Андриянова И.Н.	3Г	Литература	Збицкий Я.В.
Районный	Призер	Андриянова И.Н.	3Г	Литература	Фаюршина С.Ф.
Районный	Призер	Макарова Г.В.	3Б	Литература	Максимовская З.Я.
Районный	Победитель	Макарова Г.В.	4Б	История	Бикбулатова С.А.
Районный	Призер	Макарова Г.В.	4Б	История	Кукунин К.В.
Районный	Призер	Макарова Г.В.	4Б	История	Путятинская А.В.
Районный	Призер	Шихмирзаева М.К.	4Б	Английский язык	Бикбулатова С.А.
Районный	Призер	Шихмирзаева М.К.	4Б	Английский язык	Кукунин К.В.
Районный	Призер	Шихмирзаева М.К.	4Б	Английский язык	Рубенок Г.М.
Районный	Призер	Шихмирзаева М.К.	4Б	Английский язык	Ахметзянова С.Р.
Районный	Призер	Шихмирзаева М.К.	4В	Английский язык	Галимзянова З.Л.
Районный	Призер	Шихмирзаева М.К.	4З	Английский язык	Васильева А.С.
Районный	Призер	Шихмирзаева М.К.	4Д	Английский язык	Хамитов Т.Р.
Районный	Призер	Горячева С.В.	4Д	Английский язык	Мамлеев А.Д.
Районный	Призер	Шихмирзаева М.К.	4Д	Английский язык	Шамсутдинова А.И.

Районный	Призер	Халитова А.В.	3Г	Английский язык	Хамитова Я.Р.
Районный	Призер	Халитова А.В.	3Г	Английский язык	Хакимова Э.И.
Районный	Призер	Насырова Н.Р.	23	Английский язык	Сафина Э.А.
Районный	Призер	Насырова Н.Р.	23	Английский язык	Арсланова А.И.

Достижения обучающихся МБОУ Школа № 128 по воспитательной работе

№	Наименование конкурса	ФИО учащегося	Уровень	Место	Учитель
1.	«Знаю правила движения»	Команда «Дилижанс» Галеев Яромир 4д Зыкин Аяз 4е Мусалимов Даниель 4е	Район	2 место	Васина О.Р.
2.	Конкурс макетов «Сердце Уфы – Ленинский район»	Васин Алексей 5в	Район	Победители	Антонова З.Р.
3.	Конкурс рисунков на асфальте	Команда МБОУ Школа № 128	Район	2 место	Васильева А.А.
4.	Конкурс граффити «Победа глазами детей»	Путятинская Алиса 3б	Район	2 место	Макарова Г.В. .
		Крылов Данил 3в	Район	1 место	Родионова Т.Б.
		Андриянов Никита 8б	Район	1 место	Квинцхадзе С.В.
		Средняя Софья 6б	Район	3 место	Квинцхадзе С.В.
		Збицкий Артем 8а	Район	2 место	Квинцхадзе С.В.
		Богданова Айрин 6а	Район	2 место	Квинцхадзе С.В. Васильева А.А.
5.	Литературно-творческий конкурс «Уфа! Прекрасная столица» Номинация – Буктрейлер	Божко Егор 3е	Район	1 место	Сабанчина Г.А.
6.	Конкурс чтецов «Забыть нельзя»	Гильфанова Диана 2а	Район	1 место	Сафронова С.В.
		Путятинский Егор 2б	Район	1 место	Макарова Г.В.
		Гладкова Ксения 3б	Район	1 место	Макарова Г.В.
		Бурденкова Валерия 7б	Район	1 место	Горячева С.В.
7.	Конкурс рисунков «Сильные, единые!»	Атнашева Софья 3в	Район	1 место	Васильева А.А.
		Газин Альфир 1б	Район	1 место	Кеквеева Г.Э.
		Старостин Арсений 3а	Район	1 место	Хажина С.Р.
		Закиров Аскар 2г	Район	2 место	Андриянов И.Н.
		Васильев Кирилл 2г	Район	3 место	Андриянова И.Н.
		Еникеева Арсений 1б	Район	3 место	Кеквеева Г.Э.
		Кеквеева Альмина 1г	Район	3 место	Хуснуризялова Н.С.
		Мусаллямова Карина 2г	Район	3 место	Андриянова И.Н.
		Хамитова Ясмина 2г	Район	3 место	Андриянова И.Н.
8.	Конкурс рисунков «Героев надо знать в лицо» Номинация «Портрет известной личности»	Чиглинцева Анна 6в	Район	2 место	Васильева А.А.
		Зарипов Рашид 6в	Район	3 место	Васильева А.А.
9.	Конкурс чтецов «Забыть нельзя»	Чиглинцева Анна 6в	Город	Номинация «За раскрытие темы»	Габбасова Н.В.
		Киреева Лина 8б	Город	Номинация «За раскрытие темы»	Сахабутдинова Н.В.

10.	Конкурс рисунков «Новогоднее волшебство»	Криклиявая Екатерина 5а	Район	1 место	Васильева А.А.
		Якупова Элина 7б	Район	2 место	Васильева А.А.
11.	Конкурс рисунков «Новогодняя открытка»	Бурденкова Валерия 7б	Район	1 место	Васильева А.А.
		Хайретдинова Алина 8в	Район	1 место	Васильева А.А.
		Абрамов Павел 7б	Район	2 место	Васильева А.А.
		ХайретдиноваЭльвина 8в	Район	2 место	Васильева А.А.
		Габдуллина Аделя 5б	Район	3 место	Васильева А.А.
		Васин Алексей 5в	Район	3 место	Васильева А.А.
12.	Конкурс рисунков «Зимние узоры»	Хамзина Алина 5г	Район	2 место	Васильева А.А.
		Вдовин Ярослав 5в	Район	3 место	Васильева А.А.
13.	Фотоконкурс «Зимушка-Зима – 2021»	Бабаев Ярослав 9а	Город	Диплом в номинации «За художественный взгляд к родному городу»	Квинцхадзе С.В.
14.	Конкурс видеообращений агитбригад по ПДД «Перекрестки детства»	Команда «Дилижанс» Васина Александра Хисматуллина Рената	Район	3 место	Квинцхадзе С.В. Васина О.Р.
15.	Конкурс поделок «Наглядное ПДД»	Яркаева Варвара 3з	Город	Победитель	Кеквеева Г.Э.
16.	Конкурс социальной рекламы «Всегда ли прав пешеход»	Номинация «Видеореклама» Васин Алексей 5в Васина Александра 7в	Район Город	1 место 3 место	Квинцхадзе С.В. Васина О.Р.
17.	Театральный конкурс «Золотая маска»	Театральная студия «Седьмое небо» Старшая группа	Район	1 место	Момот С.А.
18.	Театральный конкурс «Золотая маска»	Театральная студия «Седьмое небо» Младшая группа	Город	1 место	Момот С.А.
			Номинация: «Лучшая режиссерская работа»		
			Номинация: «Лучшее взаимодействие в пространстве»		
			Номинация: «За лучшее пластическое решение спектакля»		
19.	Марафон новогодних пожеланий, номинация «Видео поздравления детям с ОВЗ»	Совет старшеклассников МБОУ Школа№ 128	Город	1 место	Квинцхадзе С.В.
20.	Творческие поделки декоративно-прикладного искусства «Серебряная снежинка – 2021»	Богданова Анна 4з	Город	Диплом	Антонова З.Р.
21.	Творческие поделки декоративно-прикладного искусства «Серебряная снежинка – 2021»	Колосова Екатерина 9а Быстров Артем	Район	Сертификат	Колосова Л.Т.
22.	Кубок «Юный лидер Республики Башкортостан»	Команда 10А класса 1. Юсупова Дина 2. Якупова Карина	Республика	Призеры	Горячева С.В. Момот С.А.

		3. Дуда Виктория 4. Вахитова Диана 5. Храмов Максим			
23.	Международный вокальный конкурс «Звездный бульвар»	Кашигина Варвара 4з	Международный	Лауреат 3 степени	Квинцхадзе С.В.
24.	Всероссийский конкурс вокального творчества "Голос.RU"	Кашигина Варвара 4з	Россия	Дипломант 1 степени	Квинцхадзе С.В.
25.	Вокальный конкурс «Победный май»	Трио сестер Габитовых 2в	Город	Победители	Захарова Л.Д.
26.	"Велоспринтер– 2021	Султанов Рамазан - 6е Аскарова Виолетта 5з Сайфуллин Амир - 4Д Земцова Полина 5б Мазитов Карим 6а	Район	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	Васина О.Р.
27.	Городской конкурс «Школа безопасности»	Михайлова Анастасия 10а Дуда Виктория 10а Гончарук Андрей 10б Муртазин Данил 10б Ахметов Даниял 10б Зуев Богдан 10б	Город	2 место	Кашигин А.А.
28.	«Военно-полевые сборы»	Взвод школы «Лучшая подготовка к полевому выходу» Взвод школы «Лучшее прохождение строем» Взвод школы «Лучшее исполнение песни» Взвод школы «Марш бросок» «Лучшая знаменная группа» Ларкин Артем 10б – метание гранаты Зуев Богдан 10б - прыжки в длину Ларкин Артем 10б – подтягивание Муртазин Данил 10б – подтягивание	Район	1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место	Кашигин А.А.
29.	Хоккей	Ганильзянов Роман в Набеев Радмир 6 в Ахтямов Вильдан 6 д Веремеев Мирон 2з Якимовец Евгений 3 г Ишбулатов Артем 7б	Район	2 место	Аминев Н.А.
30.	Футбол	Сахибгареев Самат 4б Германов Тимофей 4б Попов Арсен 4б Криницин Егор 4б Аллагулов Аскар 4д Шарипов Абдулла 4д Габдрашитов Артур 4з	Район	3 место	Аминев Н.А.
31.	Волейбол	Юдина Мария 6д Насибуллина Софья 7а Хисматуллина Рената 7в Васина Александра 7в Фатыхова Камилла 8г Мухаметшина Аделя 6д	Район	3 место	Аминев Н.А.

		Ваганова Викторья 7г Сафонова Ариана 7г Галиаскарова Ангелина 7г			
32.	Участие в акции «Рекорды Победы» 9 мая 2021	Бабаев Ярослав 9а Сахабетдинов Денис 9б Шалагин Иван 9б	Район	1 место 2 место 3 место	Аминев Н.А.

Воспитательная работа

Цели и задачи воспитания на 2021 год определялись в соответствии с основными направлениями воспитательной деятельности, задачами образовательного учреждения.

Цель воспитательной работы школы: создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников. На решение задач направлены Программа воспитания и социализации обучающихся, Программа патриотического воспитания.

Управление воспитательным процессом осуществляется в следующей системе: директор, заместители директора, ответственные за организацию учебной и воспитательной работы в школе, управляющий совет, родительский комитет школы, родительские комитеты классных коллективов. В школе разработана нормативно-правовая база воспитательной деятельности. Воспитательный процесс регулируется локальными актами, положениями.

Анализ количественного состава контингента

Кол-во обуч-ся на начало		Кол-во обуч-ся		Кол-во обуч-ся		Кол-во обуч-ся		Кол-во детей, состоящ.		Кол-во детей, состоящ.	
2021г		нач. звена		5-9кл.		10-11 кл.		на учете ВШУ		на учете в ОДН	
нач.	кон.	нач.	кон.	нач.	кон.	нач.	кон.	нач	кон	нач	кон
1716	1887	998	1071	665	753	53	63	14	9	2	2

Кол-во многоде т. семей/де т.	Кол-во детей- инвалидов	Кол-во детей- сирот	Кол-во детей из семей ТЖС	Кол-во опек. детей	Кол-во детей- беженцев	Кол-во детей из неполн ых семей.
Нач. года- 139 Кон. года- 122	Нач. года- ОВЗ(3)ИНВ20 Кон. года- ОВЗ(8)ИНВ27	Нач. года- 0 Кон.года- 0	Нач. года- 1 Кон. года-1	Нач. года- 11 Кон.года- 13	Нач. года-0 Кон. года-0	Нач. года- 171 Кон. года- 194

Основные направления воспитательной работы:

1. Учебно-познавательное
2. Гражданско-патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Спортивно- оздоровительное
5. Правовое

6. Социально- профилактическое
7. Экологическое
9. Трудовое, профориентация
8. Работа с родителями.

В 2021 году по плану воспитательной работы проведены такие мероприятия, как смотр строя и песни, конкурс инсценированной песни (февраль), «Мамы и дочки» (март), День здоровья (апрель), митинг «Мы помним, мы гордимся», акция «Бессмертный полк», «Последний звонок» (май), День защиты детей (июнь), День знаний (сентябрь), День учителя, День Республики Башкортостан (октябрь), День народного единства (ноябрь), новогодние мероприятия (декабрь). По традиции февраль месяц полностью был посвящен патриотическому воспитанию. Это открытые уроки и классные часы, конкурсы, викторины и др. Также в каждом звене были организованы и проведены мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества.

Результаты:

№	Мероприятия	Классы	1 место	2 место	3 место	Активное участие
1	Конкурс «А ну-ка мальчики и девочки»	7 кл	7А	7Б	7В, 7Г	7АБВГ
2	Конкурс инсценированной песни «Битва хоров»	5-6 кл.	5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5З. 6А	5Е 6В, 6Г, 6Е	- 6Д	5Б, 5Д, 5А 6А, 6В, 6Г, 6Д, 6Е
3	Смотр строя и песни	9-11	10А	9А, 11а	9Б, 9В, 10Б	9Б, 8Б, 8В 10А, 9А, 11А

В марте месяце в начальной школе состоялся праздник «Мамы и дочки», где командам были предложены различные конкурсы, игры. Учащиеся подготовили для своих мам песни, танцы и праздничные подарки.

В рамках социального проекта школы «Я – гражданин России» группа учащихся занималась исследовательской работой. В апреле месяце они защитили свои работы. Собранный учащимися материал использован в оформлении стендов для школьного музея.

Май месяц очень богат на мероприятия. Одним из значимых мероприятий, проводимых в школе, является митинг, посвященный Дню Победы. Это также «Последний звонок» для выпускных классов и фестиваль, где подводятся итоги учебного года. Летние каникулы для учащихся начинаются праздником, посвященным Дню защиты детей. Участниками мероприятий в основном становятся воспитанники детского пришкольного лагеря, то есть учащиеся 1-6 классов. В летний период также на базе школы функционирует и лагерь труда и отдыха для обучающихся 7-8 классов.

Приоритетным направлением в воспитательной деятельности остается патриотическое воспитание. Патриотическому воспитанию способствует и то, что в школе имеются 1 музей. Продолжается работа с учащимися и родителями по пополнению материалов, сбору экспонатов для школьного музея.

В школе проведена большая работа по празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Проведены тематические классные часы, встречи с ветеранами войны и труда, различные творческие конкурсы, учащиеся оказали ветеранам тимуровскую помощь, поздравили их с праздником, вручили подарки.

В 2021 учебном году в школе из числа учащихся 7б и 8б классов создан отряд юнармейцев. Юнармейцы стали активными участниками всех мероприятий патриотического направления.

В ежегодном фестивале в онлайн формате районном конкурсе «Победный май» Багаев Кирилл 3Бкл. занял 2 место, а в городском фестивале «Победный май» занял 3 место; вокальный ансамбль «Зеленые нотки» - 1 место.

Дополнительное образование

Творческие способности обучающихся развиваются и через дополнительное образование. Охват детей дополнительным образованием в 2021 году составил 77% (2020г.- 72%, 2019-74%).

Большинство обучающихся посещают кружки и секции, функционирующие на базе школы. Есть дети, которые занимаются в кружках и секциях вне школы. Они посещают центры детского творчества, музыкальные и спортивные школы города.

В 2021 году работали следующие объединения:

1. «Творческая мастерская»
2. «Мода и дизайн»
3. «Город мастеров»
4. «Театральный»
5. «Веселая палитра»
6. «Жемчужина» (хореография)
7. «Вокал»
8. «История России»
9. «Краеведение»
10. «Волейбол»
- 11 «Баскетбол»
12. «Спортигры»
13. «Шахматы»

Социально-профилактическая работа

Профилактическая работа велась совместно с инспекторами ЦОБ, ОДН, с комиссией по делам несовершеннолетних, с центрами «Семья» и «Индиго». Неблагополучные семьи, семьи, где воспитываются дети «социального риска» посещались классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителем директора по воспитательной работе, родительскими комитетами классов. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

На конец 2021 года на учете в ОДН состояло 2 обучающихся (3-2020г.), на ВШУ – 8 (10-2020г.).

Проведены классные часы: «Закон и подросток», «Что такое преступление?», «Мои права и обязанности», «Вредные привычки», «Безопасный интернет», «О толерантности», «Уроки нравственности» и другие.

Для обучающихся и их родителей организованы встречи с инспекторами ОДН, ЦОБ, ГИБДД, ПНК, центров «Семья», «Индиго», «Алые паруса», ПЧ №9, Уфимского ЛУ и др. Проведены следующие мероприятия по профилактической работе:

1.	«Что нужно знать родителям о половом воспитании»	25.01.2021г	Колосова Л.Т.
2.	Беседа «Мы в ответе за свои поступки»	25.01.2021г.	Квинцхадзе С.В.
3.	Беседа «Правда об алкоголе»	08.02.2021г	КвинцхадзеС.В

4.	Профилактическая беседа « Железная дорога-зона повышенной опасности»	26.02.2021г.	Султанов А.Ф.
5.	Беседа «Незаконный оборот наркотиков»	26.02.2021г.	Фролова Г.Н.ЦОБ
6.	Беседа «Профилактика ДДТТ»	22.03.2021г.	Инспектор ОГИБДД Мустафин Э.А.
7.	Лекция «Пожарная безопасность»	05.04.2021г.	Евстафьев С.Б.
8.	Беседа «Твоя жизнь - твой выбор»	06.04.2021г.	СПЦ «Семья»
9.	Беседа «Поведение в общественных местах»	01.09.2021г.	Фролова Г.Н.ЦОБ
10.	«Профилактика правонарушений» (род. собрание)	07.09.2021г.	Фролова Г.Н. ЦОБ
11.	«Безопасность детей в зимний период» (род. собрание)	07.12.2021г.	Фролова Г.Н. ЦОБ
12.	Беседа «От безответственности до преступления»	14.12.2021г.	Фролова Г.Н. ЦОБ

Классными руководителями, педагогом-психологом, мед. работником школы организованы просмотр и обсуждение фильмов по антиалкогольной, антиникотиновой пропаганде.

В профилактической работе большую помощь оказывает школьный Совет профилактики. За 2020-2021 учебный год проведено всего 17 заседаний, где рассмотрены вопросы поведения и успеваемости 32 учащихся.

Вопрос о профилактической работе с обучающимися рассматривался на совещаниях при директоре. Обсуждены такие вопросы, как «Посещаемость учебных занятий», «Работа с неблагополучными семьями», «Работа классных руководителей с детьми «группы риска»

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Работа по организации внеурочной спортивно- оздоровительной деятельности проводилась учителями физической культуры, которые вели занятия в спортивных кружках:

Результаты за 2021 год

№	Соревнования	Место	Этап
1	Кросс наций	6	Город
2	Кэс-баскет	1	Район
3	Мини-футбол	3	Район
4	Легкая атлетика	2	Район
5	Лыжные гонки	7	Город
6	«Золотая шайба»	2	Район

В спортивных секциях школы и в спортивных клубах города заняты всего 321 обучающихся школы.

Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение

Развитию трудовых навыков подчинен процесс дежурства по школе, уборки классных комнат, санитарные пятницы, субботники по благоустройству школьной

территории, работа тимуровских команд, летняя трудовая практика на пришкольном участке, работа вожатых в ЦДП, организация временного трудоустройства обучающихся в период летних каникул (трудоустроены 20 учащихся), организация работы детей в летнем пришкольном трудовом лагере.

Дежурство классов по школе организовывалось по графику. График составлен был в начале учебного года, утвержден директором школы. Каждый классный руководитель ознакомлен графиком дежурства под роспись. Дежурный классный руководитель и дежурные обучающиеся следили за дисциплиной, проверяли внешний вид школьников (Единая школьная форма обязательна). По понедельникам проводились линейки, где дежурный класс подводил итоги по дежурству. Срывов дежурства не было, все классы дежурили по графику.

За 5-11 классами закреплены ветераны, проживающие в микрорайоне. Обучающиеся в течение года посещают своих ветеранов, поздравляют их с праздниками, оказывают посильную помощь.

Проводилась работа и по профориентации. На тематических классных часах ребята знакомились различными профессиями, их особенностями. Проведены анкетирования по профессиональному самоопределению. Обучающиеся 9В класса протестированы по тест-анкете профессионального самоопределения Д.Голланда и по опроснику «Определение профессиональных склонностей» (по методике Йовайши в модификации Г. Резапкиной). В течение учебного года обучающиеся старших классов посещали учебные заведения, производственные объединения. Организованы были встречи-беседы: «Моя будущая профессия» (Декан ФАДЭГ УГАТУ Ахметзянов Д.А.), «Профориентация» (Инспектор ОПМ УМВД России по г. Уфе лейтенант полиции Ягафарова А.И.), «Выбор профессии - серьезный шаг» (Преподаватель Уфимского филиала Финансового университета при правительстве РФ) и другие.

Развитие ученического самоуправления

Одним из способов обучения детей демократии, подготовки их к жизни в демократическом обществе, является участие учеников в управлении делами своего учебного заведения. За основу модели ученического самоуправления выбрана «Президентская» форма правления. Данная модель предполагает сотрудничество всех уровней школьного самоуправления: ученическое самоуправление, администрация, педагогический коллектив, родительский комитет, предусматривает возможность для обучающихся школы участвовать в самоуправлении на каждом уровне.

Деятельность реализуется при взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления по нескольким направлениям:

1. Департамент «Образование»
2. Департамент «Физкультура и спорт»
3. Департамент «Досуг»
4. Департамент «Дисциплина и порядок»
5. Департамент «Милосердие»
6. Департамент «Печать»
7. Департамент «Поиск»

Каждым департаментом был составлен план работы. Определены сроки проведения заседаний. Актив школьного самоуправления собирался по графику для внесения предложений, решения оперативных задач и организационных вопросов.

Работа классных руководителей

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на

основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе. Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на семинарах классных руководителей. За учебный год проведено 4 заседания, на которых были рассмотрены следующие вопросы: «Планирование воспитательной работы в классном коллективе», «Организация и проведение КТД», «Система воспитательной деятельности классного руководителя», «Итоги работы за 2021 год»

Работа и сотрудничество с родителями

Работе с родителями уделяется много внимания. Родители наших обучающихся являются активными участниками школьной жизни. С целью повышения педагогической культуры, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы.

За 2021 учебный год проведено 5 общешкольных родительских собрания и родительские собрания по классам. Все собрания имели общую теоретическую часть по направлениям педагогического всеобуча родителей. На собрания приглашались специалисты ОДН, ЦОБ, центров «Семья», «Индиго» и другие.

Посещаемость родительских собраний составляет 74-90%.

В школе создан действующий Управляющий совет родительской общественности, который принимает активное участие в школьной жизни, оказывает помощь в организации и проведении различных мероприятий, экскурсий. В 2021 году с помощью родительской общественности в школе были организованы и проведены «День знаний», новогодние мероприятия, «Последний звонок», День защиты детей.

Организация летнего отдыха детей

На летний период разработан план мероприятий по созданию безопасных условий жизнедеятельности обучающихся и работающих на весь период летнего отдыха и действует программа развития летнего отдыха и оздоровления детей и подростков.

Направления	2019 год	2020 год	2021 год
Детский лагерь «Юлаевцы»	140	160	165
Лагерь труда и отдыха	20	37	42
Трудовая бригада (ЦЗН)	22	10	17
V трудовая четверть	282	289	292

Количество учителей, задействованных в летней оздоровительной кампании - 10

2.13. Работа социально-психологической службы

В МБОУ Школа № 128 работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся в 2021 году была направлена на выполнение цели - создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющий жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики. Совет изучает и анализирует состояния правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение: рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

- Работа с учащимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями

Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;

- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
- Организация досуга и занятости ребенка.
- Профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, администрация школы)
- Совет профилактики.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности.

Были проведены классные часы по темам: "Что для вас здоровый образ жизни?" , "Права и обязанности подростков", "Проблемы в современном мире". Также был организован просмотр фильма с последующим обсуждением: "О вреде курения".

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. В случае отсутствия учащегося выясняется причина непосещения ребенка занятий: звонок родителям, посещение на дому. Проводятся профилактические беседы с целью недопущения пропусков уроков без уважительной причины.

Классными руководителями, социальным педагогом, инспектором ЦОБ посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля.

Учет детей, находящихся в социально-опасном положении, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей ведется путем составления социального паспорта класса и школы.

Социальный паспорт МБОУ Школа №128

МБОУ Школа №128	2020	2021
-----------------	------	------

Кол-во неблагополучных семей	1	2
Кол-во семей в ТЖС	1	5
Кол-во Советов профилактики	27	59
Кол-во детей, рассмотренных на СП	52	177
ОДН	2	2
ВШУ	10	14
Семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП	1	1
Опекаемые	10	11
Кол-во рейдов совместно с ЦОБ	26	24

На внутришкольном учёте в 2021 стоят 10 семей, на учете в КДН и ЗП-1 семей, находящихся в социально-опасном положении. Критерий постановки на учёт – злоупотребление спиртными напитками, отсутствие должного внимания к воспитанию детей.

С семьями, состоящими на учете в КДН и ЗП, ведется индивидуальная профилактическая работа. Каждая семья ежемесячно посещается социальным педагогом. Работа с неблагополучными семьями ведётся во взаимодействии с КДН и ЗП, отделом образования, ЦОБ.

Всего под опекой находятся 10 учащихся. Учащиеся, находящиеся под опекой были проинформированы о наличии бесплатных путевок в загородные оздоровительные лагеря на летний период. На каждого уч-ся ведутся личные карточки, в которых отражены основные данные о детях.

Классными руководителями оформляются характеристики и табели успеваемости. Два раза в год данные семьи посещаются социальным педагогом с целью обследования условий для проживания и воспитания подопечных.

В случаях нарушения прав и свобод совершеннолетних принимаются необходимые меры. Классные руководители проводят классные часы по правовому воспитанию. Много нового о правах и обязанностях учащиеся узнают на уроках истории и обществознания.

Цель работы психологической службы

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в I полугодии работа велась по основным направлениям:

1. Диагностическая.
2. Консультативно-просветительская.
3. Коррекционно-развивающая.
4. Организационно-методическая.
5. Экспертная.
6. Профориентационное.

Особое внимание в начале учебного года уделялось учащимся 1-х и 5-х классов, впервые пришедшим в начальное и среднее звено школы. Проблема процесса адаптации учащихся становится особенно актуальной в данный период. Проводились групповые развивающие занятия на развитие психических процессов: память, внимание, мышление, воображение, а также индивидуальная коррекционная работа с отдельными учащимися, имеющими проблемы в адаптации, обучении и межличностных отношениях. Значительная часть деятельности занимает работа с детьми с так называемой «школьной дезадаптацией» и неблагополучными семьями. Изучаются их умственное

развитие, личностные качества, взаимоотношения со сверстниками, родителями. С ними проводятся тренинги, консультирования, индивидуальные беседы, развивающие занятия. На особом контроле находятся те, кто пропускает занятия. Таких детей совместно с социальным педагогом посещаем на дому, с ними также проводятся индивидуальные беседы, консультирования. Результатом такой работы является то, что дети без уважительных причин школу не пропускают, стараются изменить свое поведение. В профориентационной работе с учащимися старших классов помогаю изучить самих себя, свои склонности. Провожу тренинговые занятия в 9-х, 11-х классах, обучаю приёмам и методам быстрого снятия эмоционального напряжения. В выпускных 9-х, 11-х классах проводится работа по психологической готовности к ЕГЭ: диагностику, тренинги по различным проблемам, в том числе по проблемам, связанным с боязнью предстоящих экзаменов. Даются рекомендации по подготовке и поведению во время экзамена, учитывая свою работоспособность, темперамент и подверженность стрессу. Выпускники обучаются простейшим приемам релаксации. В школе каждый понедельник для обучающихся 5-11 классов 1 уроком проводятся классные часы. Для педагога-психолога это возможность проведения психопрофилактической и просветительской работы с учащимися средней и старшей школы. Основные темы классных часов:

«Осторожно наркотики!», «Карьера и профессия», «Портрет нашего класса», «Пятый класс: что нового?», «Я выбираю жизнь», занятия на сплочения классных коллективов. Составной частью деятельности педагога-психолога является работа с родителями и педагогами. Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах: 1. Родительские собрания. Выступления на родительских собраниях: 1 класс: «Помощь первоклассникам в адаптационный период», 5 класс: «Адаптация в средней школе», 9 класс: «Окончание школы не за горами», «Подготовка к ГИА: общая задача семьи и школы».

Индивидуальные и групповые консультации

1) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для классных руководителей по вопросам особенностей развития учеников и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является:

- повышение психологической грамотности;
- осознание педагогами и классными руководителями своей роли в формировании и преодолении трудностей ученика;
- побуждение педагогов к личностному росту и изменению форм взаимодействия с учениками;
- мотивирование школьников на более глубокую работу по преодолению трудностей.

2) Участие в работе РМО и заседаниях ПМПк (составление заключений на комиссию, составление рекомендаций)

3) Разработка памяток для родителей будущих первоклассников «О чем говорить с ребенком в семье. Диалог или монолог», буклетов для родителей и учащихся.

4) Беседа «Профилактика суицидального поведения» в 9-х классах.

5) Проведение семинара для педагогического коллектива на тему: "Суицидальное поведение. Признаки готовящегося самоубийства".

6)

Показатели деятельности по результатам самообследования

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1887
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1071

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	753
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	530 чел./ 51,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике (базовый/профильный)	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9- го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9- го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11- го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11- го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9- го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11- го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	5/5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	3/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1023 чел./ 54 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	131 чел./ 7 %
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек 92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человек 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6человек 8 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека 73 %
1.29.1	Высшая	37 человек 53 %
1.29.2	Первая	15 человек 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41 человека 57%
1.30.1	До 5 лет	20 человек 28 %
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек 61%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек 58%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	1

2.2	Количество экземпляров в учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете , в расчете одного учащегося	53 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документаоборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	17887/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2600/4.1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575802

Владелец Малышева Юлия Владимировна

Действителен с 20.01.2022 по 20.01.2023