

Аналитическая справка по результатам работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за 1 полугодие 2022-2023 учебный год

Цель: анализ результативности организации работы педагогического коллектива школы, направленный на обеспечение успешного освоения базового уровня образования.

Основные направления и виды деятельности:

1. Выявление возможных причин низкой успеваемости обучающихся.
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости обучающихся и качества их обучения.

В начале учебного года на заседании педагогического совета был утвержден план работы ВСОКО, один из разделов которого «Работа с отстающими (неуспевающими) обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию».

Работа педагогического коллектива школы осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно-аналитическая деятельность

Создан список по классам слабоуспевающих (неуспевающих) обучающихся на 2022-2023 учебный год (выявлены слабоуспевающие обучающиеся и обучающиеся с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности с 1—11 классы). В школе проводится работа по выявлению причин школьной неуспеваемости: беседы с обучающимися, их родителями, наблюдения классных руководителей, учителей-предметников и др., что позволило выявить следующие группы неуспевающих обучающихся:

- неуспевающие дети по физиологическим причинам;
- дети, неуспевающие по отдельным предметам;
- подростки с несформированной учебной деятельностью.

На основании мониторинга сформированности знаний и диагностик и т.д. выявлены основные признаки неуспеваемости:

- наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умений;
- слабый контроль со стороны родителей;
- наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности;
- недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения;

По вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории проводятся заседания педагогического совета школы, школьных методических объединений. Причины неуспеваемости учащихся были рассмотрены на заседаниях ШМО.

2. Контрольно-исполнительная деятельность.

Администрация школы осуществляет контроль успеваемости и посещаемости учащихся уроков, дополнительных занятий. Основными документами является классный журнал, журнал посещаемости, который ведут классные руководители. Учителя-предметники на своих уроках отмечают сведения об отсутствующих в школьном журнале. Вопросы посещаемости учащихся обсуждаются на Совете профилактики, родительских собраниях, педагогических советах, административных совещаниях. В рамках ВСОКО были рассмотрены вопросы:

- усвоение знаний обучающимися по отдельным предметам административные совещания: «Стартовые контрольные по математике и русскому языку в начальной школе, 5-11 классах»; «Рекомендации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ».
- работа учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей;
- работа классных руководителей и учителей – проверка классных журналов;
- посещение уроков;

- объем домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости обучающихся с целью выявления причин перегрузки учащихся и выработка рекомендаций по коррекции работы («Состояние адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов»)

На заседаниях обсуждались вопросы по работе учителей со слабоуспевающими учащимися. Классными руководителями, учителями-предметниками составлены аналитические справки о проделанной работе с неуспевающими учащимися по итогам стартового контроля. Работа классного руководителя ведется по направлениям:

1. Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы, при необходимости обращение к психологу.
2. Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная). Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков через запись в дневнике (если случай единичный), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через совет профилактики (если прогулы систематические).
3. Проведение профилактической работы с родителями ученика в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы.

Учителями-предметниками разработаны планы индивидуальной работы с неуспевающими учащимися. Работа учителя-предметника со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями проводится по направлениям:

1. Проведение стартовой диагностики с целью выявления уровня знаний обучающихся.
2. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
3. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок, отсутствие скопления оценок в конце четверти (полугодия).
4. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ.
5. Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

Контроль по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости проводится и администрацией:

Мониторинг предварительной неуспеваемости в течение четверти. По итогам мониторинга проводится индивидуальная работа с обучающимися, учителями, родителями.

Персональный контроль (УВП, посещаемость класса и отдельных учащихся) по предупреждению неуспеваемости.

Выполнение вопросов ВСОКО.

Были предложены меры предупреждения неуспеваемости обучающегося:

1. Всесторонне повышать эффективность каждого урока.
2. Формировать познавательный интерес к учению и положительных мотивов.
3. Подходить индивидуально к учащемуся.
4. Придумать специальную систему домашних заданий.
5. Усилить работу с родителями.
6. Привлечь ученический актив к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.

Работа с родителями: Работа с родителями по данному вопросу осуществляется через:

- проведение тематических классных собраний: общешкольное родительское собрание – «Организация ОГЭ и ЕГЭ» для 9-х и 11-х классов;
- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата;
- своевременное уведомление родителей об успеваемости учащихся (текущей, итоговой).

Выводы:

Несмотря на проведенный комплекс мероприятий, по результатам 1 полугодия были выявлены неуспевающие учащиеся. Одной из причин данного результата является:

- слабый контроль со стороны родителей;
- использование в недостаточной мере современных приемов и методов работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Рекомендации:

1. Администрации школы: по итогам года, с целью оказания методической помощи, проводить персональный контроль за работой учителей предметников, имеющих неуспевающих учеников (постоянно, отв. администрация)
2. Педагогам: использовать методы индивидуального обучения, оказания помощи неуспеваемости ученикам (постоянно, отв. учителя-предметники)
3. Продолжить работу по диагностике, контролю и оценке результатов обучения учащихся (постоянно, отв. клас.рук., учителя-предметники)
4. Обеспечить особые условия опроса: давать больше времени для обдумывания ответа у доски, помогать излагать содержание урока, используя план, схемы, плакаты, алгоритмы выполнения заданий (постоянно, учителя-предметники)
5. Индивидуализировать домашнее задание для обучающихся, имеющих трудности в обучении (постоянно, учителя-предметники)
6. Ежедневно проводить дополнительные занятия с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам четверти (по графику, учителя-предметники)
7. Активно использовать систему обратной связи с родителями (постоянно, отв. клас.рук., учителя-предметники)
8. С целью предупреждения неуспеваемости классным руководителям осуществлять индивидуальную работу с учениками, имеющими трудности в обучении, привлекая учителей-предметников, родителей, психолога школы (постоянно, отв. класс.рук.)

Справка подготовлена заместителем директора по УВР:

Фомина Л.Н.