



БОЙОРОК

«22» _____ 09 _____ 2022й.

№ 2350

П Р И К А З

«22» _____ 09 _____ 2022 г.

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2022-2023 учебный год

В целях содействия повышению качества общего образования в 2022-2023 учебном году посредством формирования функциональной грамотности обучающихся и в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан в 2022-2023 учебном году.
2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан обеспечить организационно - методическое сопровождение выполнения Плана мероприятий («Дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан в 2022-2023 учебном году.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Министр

А.В. Хажин

**План мероприятий («дорожная карта»),
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций Республики Башкортостан
на 2022-2023 учебный год**

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно – управленческая деятельность				
1.1	Анализ регионального мониторинга функциональной грамотности 2021-2022 учебного года, доведение результатов и адресных рекомендаций до участников образовательных отношений и органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Август-ноябрь 2022 года	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (далее – Минобрнауки РБ) (Управление контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования)	Аналитический отчет о результатах мониторинга и адресные рекомендации размещены на портале rsoko.bashkortostan
1.2	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций (далее – ОО) Республики Башкортостан на 2022 - 2023 учебный год	Сентябрь-ноябрь 2022 года	Минобрнауки РБ (отдел государственной политики в сфере общего образования) Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан (далее - ГАУ ДПО ИРО РБ)	Региональный План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО Республики Башкортостан на 2022 - 2023 учебный год (далее – План)

1.3	Актуализация плана работы муниципальных учебно-методических объединений, методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-ноябрь 2022 года	ГАУ ДПО ИРО РБ Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – ОМС) Муниципальные методические службы (далее - ММС)	Приказом назначены лица, ответственные за реализацию мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся; взаимодействие с руководителями городских и районных методических служб по вопросам методического сопровождения, в том числе актуализация планов их работы
1.4	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года	Октябрь 2022 года	Республиканский центр оценки качества образования (далее - РЦОКО) ОМС ОО	База данных обучающихся для проведения мониторингов сформирована с использованием ГИС «Образование»
1.5	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года	Октябрь 2022 года	РЦОКО ОМС ОО	База данных обучающихся для проведения мониторингов сформирована с использованием ГИС «Образование»
1.6	Мониторинг выполнения заданий Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) 2022, оценивающих функциональную грамотность	Январь 2023 года	РЦОКО	Приказ о проведении мониторинга выполнения заданий ВПР 2022, оценивающих функциональную грамотность; аналитический отчет о результатах мониторинга и адресные рекомендации
1.7	Мониторинг эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования ОО Республики Башкортостан (в части оценки функциональной грамотности)	Май 2023 года	Минобрнауки РБ (Управление контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества)	Результаты мониторинга эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования ОО Республики Башкортостан; трансляция лучших практик;

			образования)	аналитический отчет по результатам мониторинга;
1.8	Анализ планов внеурочной деятельности начального общего образования и основного общего образования (далее – ООО) в части включения в планы занятий по развитию функциональной грамотности	В ходе мониторинга безопасности, ноябрь 2022 года	Минобрнауки РБ (Управление контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования)	Результаты мониторинга эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования ООО Республики Башкортостан; Аналитический отчет по результатам мониторинга
1.9	Мониторинг внедрения в образовательный процесс заданий для оценки функциональной грамотности и результативности работы школы на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (статистический анализ)	Ноябрь 2022 года - февраль 2023 года	Минобрнауки РБ (Управление контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования)	Приказ о проведении мониторинга внедрения в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности и результативности работы школы на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»; Статистический отчет (еженедельный); Аналитический отчет по результатам мониторинга и адресные рекомендации
1.10	Проведение республиканского мониторинга функциональной грамотности	Январь, март 2023 года	Минобрнауки РБ (Управление контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования) РЦОКО	Приказ о проведении республиканского мониторинга функциональной грамотности; Аналитический отчет о результатах мониторинга и адресные рекомендации
1.11	Проведение общероссийской оценки по модели PISA в 9 школах Республики Башкортостан: подготовка, тренировочные мероприятия, самодиагностика и самоанализ сформированности функциональной грамотности, мониторинг готовности, объективное проведение, анализ результатов	Сентябрь-ноябрь 2022 года	Минобрнауки РБ (Управление контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования) РЦОКО	График методических выездных семинаров и тренировочных мероприятий; Приказ министра о проведении на территории республики общероссийской оценки по модели PISA

1.12	<p>Организация участия ОО во Всероссийских мероприятиях: «День Финансиста»; Всероссийский экономический диктант; Всероссийская неделя финансовой грамотности; Всероссийские онлайн-уроки по финансовой грамотности (осенняя сессия, весенняя сессия); Всероссийская неделя потребительских знаний; мероприятия, проводимые совместно с ведущими издательствами</p>	По графику	<p>ОМС ОО</p>	<p>Выявление уровня развития функциональной грамотности у школьников и наставников; Определение лучших и обобщение их опыта</p>
1.13	<p>Проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности</p>	В течение учебного года	<p>ОО ОМС Минобрнауки РБ</p>	<p>Размещение на официальном сайте ОМС, Минобрнауки РБ баннеров со ссылками на банк заданий по оценке функциональной грамотности; размещение на официальном сайте и в официальных аккаунтах в социальных сетях ОМС, Минобрнауки РБ информации по формированию и оценке функциональной грамотности</p>
1.14	<p>Определение ГАУ ДПО ИРО РБ в качестве организации обеспечивающей интеграцию в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов, методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности</p>	Сентябрь 2022 года	Минобрнауки РБ	<p>Приказом назначены лица, ответственные за интеграцию в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов, методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности</p>
1.15	<p>Проведение мониторинга исполнения регионального Плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности</p>	Весь период	Минобрнауки РБ	<p>Включение мероприятий согласно региональному Плану мероприятий («дорожная карта») мониторинга на следующий учебный год.</p>

	обучающихся			
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Организация и проведение практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2022 год	ГАУ ДПО ИРО РБ Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж (далее - ЦНППМПР)	Организация практико-ориентированных курсов повышения квалификации педагогических работников по направлениям функциональной грамотности: финансовая грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление
2.1.2	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Весь период	ГАУ ДПО ИРО РБ ЦНППМПР	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся; формирование и обучение команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.3	Организация стажировок, мастер-классов в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	2023 год	ГАУ ДПО ИРО РБ ЦНППМПР	Выявление наиболее эффективных методик и технологий, обобщение и распространение опыта работы образовательных организаций по развитию функциональной грамотности школьников
2.1.4	Организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка	Весь период	ГАУ ДПО ИРО РБ	Организованы и проведены постоянно-действующие семинары

	заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся			по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.1.5	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Весь период	ГАУ ДПО ИРО РБ	<p>Организованы и проведены практико-ориентированные курсы по формированию функциональной грамотности обучающихся;</p> <p>организация и проведение практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;</p> <p>организация и проведение адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;</p> <p>внедрение в систему повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;</p>
2.1.6	Формирование и обучение команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Постоянно	ГАУ ДПО ИРО РБ	<p>Выявление наиболее эффективных методик и технологий, обобщение и распространение опыта работы образовательных организаций по развитию функциональной грамотности школьников</p>

2.1.7	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Постоянно	ГАУ ДПО ИРО РБ	Организация участия во Всероссийских онлайн-уроках по финансовой грамотности (осенняя сессия, весенняя сессия)
2.1.8	Апробация единой модели функциональной грамотности	Сентябрь-май 2022-2023 года	РЦОКО	Единая модель формирования функциональной грамотности внедрена в образовательный процесс образовательных организаций
2.1.9	Онлайн-марафон для руководителей ШМО и РМО «Формирование функциональной грамотности в учебном процессе»	Ноябрь-апрель (каждый второй вторник каждого месяца в 16.00) 2022-2023 года	РЦОКО	Оказана методическая помощь, организованы и проведены онлайн-семинары
2.2	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Разработка методических пособий (учебно-методического пособия «Формирование читательской грамотности на уроках социально-гуманитарного цикла»), видеоматериалов, видео-пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Весь период	ГАУ ДПО ИРО РБ	Согласно Плану мероприятий («дорожной карты») ГАУ ДПО ИРО РБ, направленных на методическое сопровождение функциональной грамотности обучающихся ОО Республики Башкортостан.
2.2.2	Разработка диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся	Весь период	ГАУ ДПО ИРО РБ	Согласно Плану мероприятий («дорожной карты»), направленных на оценку сформированности функциональной грамотности обучающихся ОО Республики Башкортостан.
2.2.3	Подготовка публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Весь период	ГАУ ДПО ИРО РБ	Согласно Плану мероприятий («дорожной карты») ГАУ ДПО ИРО РБ, направленных на методическую поддержку педагогов функциональной грамотности Республики Башкортостан

III. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В ходе плановых выездных проверок	ОМС	Оценка эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования ОО Республики Башкортостан, в том числе системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО (в части включения заданий в учебный процесс на оценку функциональной грамотности)
3.1.2	Развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	Весь период	ОО	Мониторинг ФГ школьников в урочной деятельности
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В ходе плановых выездных проверок	ОМС	Оценка эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования ОО Республики Башкортостан, в том числе системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО (в части включения заданий на оценку функциональной грамотности во внеурочной деятельности)
3.2.2	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	Весь период	ОО	Развитие креативного мышления школьников
3.2.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции,	Весь период	ОО ОМС	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности: олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции,

	межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)			межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны, Кинофестиваль «Люди славят Землю» и др.
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в деятельности центров «Точка роста»	Весь период	ОО ОМС	Созданы центры и организована работа «Точка роста»
3.3.2	Формирование функциональной грамотности в деятельности ИТ-КУБ	Весь период	ОО ОМС	Создан ИТ-КУБ
3.3.3	Формирование функциональной грамотности в деятельности Квантроиумов	Весь период	ОО ОМС	Создан Квантроиум