

СОГЛАСОВАН

**На заседании педагогического совета
Протокол № 9 от 31.03.2023г.**



**УТВЕРЖДЕН
Директор МАОУ Школа №128
Мальшева Ю.В.
Приказ № 224 от 03.04.2023 г.**

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения Школа №128 городского округа
город Уфа Республики Башкортостан**

за 2022 год

Самообследование проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Структура отчета:

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности:

2.1. Оценка системы управления образовательной организацией.

2.2. Организация учебного процесса.

2.3. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, медицинского обеспечения, материально-технической базы.

2.4. Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам.

2.5. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

2.6. Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

2.7. Востребованность выпускников.

2.8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

2.9. Финансовая деятельность.

2.10. Участие в конкурсах, олимпиадах.

2.11. Воспитательная работа.

2.12. Программы дополнительного образования.

2.13. Работа социально-психологической службы.

Раздел 3. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №128 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Учреждение), ранее именуемое как Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 128 Ленинского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан, создано в соответствии с постановлением главы Администрации Ленинского района города Уфы от 17.01.1994 г. № 29 и зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 40 по Республике Башкортостан 25.01.1994 г. (ОГРН 1020202770565).

Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №128 городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

сокращенное: МАОУ Школа № 128.

Место нахождения Учреждения: 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский район, ул. Летчиков, д.8, корп.2.

Почтовый адрес Учреждения: 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский район, ул. Летчиков, д.8, корп.2.

Статус Учреждения:

- организационно-правовая форма – учреждение;
- тип – общеобразовательная организация.

Телефон, факс: 8(347)287-12-80 *e-mail:* ufa128sch@yandex.ru

Лицензия:

серия	№	Дата выдачи	Срок действия	Образовательные программы, направления	Нормативные сроки освоения
02Л01	0006030	19.05.2016г	бессрочная	Начальное общее образование	4 года
				Основное общее образование	5 лет
				Среднее общее образование	2 года

Приложение к лицензии:

серия	№	Дата выдачи	Срок действия	Уровень образования
02П01	0011759	19.05.2016 г.	бессрочная	Начальное общее образование
				Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых

Аккредитация: свидетельство от 01 февраля 2023 г. серия 02 А 02 № 0001192 рег. № 2661

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление в МАОУ Школа №128 городского округа город Уфа РБ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МАОУ Школа №128.

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Малышева Юлия Владимировна
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Фомина Людмила Николаевна, Бондина Татьяна Владимировна
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Квинцхадзе Светлана Владимировна
4.	Заместитель директора по информатизации	Байгузина Регина Марселевна
5.	Заместитель директора по административно – хозяйственной работе	Шафигуллина Галина Ивановна
6.	Педагог-психолог	Колосова Лилия Тагировна
7.	Социальный педагог	Фролова Галина Николаевна

В управлении школой участвуют органы самоуправления:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет старшеклассников;
- Родительский комитет;
- Общее собрание коллектива.

Структура, порядок формирования органов управления МАОУ Школа № 128, их компетенция и порядок организации деятельности:

- управление в учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления.
- принцип единоначалия представлен деятельностью директора школы.

Общее руководство учреждением осуществляет директор школы.

Система управления школой:

1-е звено – уровень стратегического управления: директор, Педагогический совет, Методический совет, отвечающие за стратегические направления развития школы;

2-е звено – уровень тактического управления: заместители директора по УВР, ВР разрабатывают и реализуют тактику развития школы, отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования школы;

3-е звено – звено тактической реализации: учителя, педагог-психолог, социальный педагог – непосредственные исполнители стратегии и тактики развития;

4-е звено – учащиеся и их родители, для которых функционирует система управления школы.

Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, подборе и

расстановке кадров, учебной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом.

Порядок, рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне учреждения. Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне школы регламентируется Уставом школы, по ряду направлений определяется отдельными локальными актами учреждения.

В компетенции директора школы находятся вопросы утверждения следующих документов:

- штатное расписание;
- график работы;
- расписание занятий;
- должностные инструкции.

Процедура принятия и утверждения локальных актов школы включает в себя рассмотрение и принятие актов на заседаниях Педагогического совета, общего собрания работников, Методического совета и дальнейшее утверждение локальных актов Педагогическим советом и директором школы.

2.2. Организация учебного процесса

МАОУ Школа №128 – образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.
2. Развитие системы поддержки одаренных детей.
3. Развитие профессионального потенциала педагогов.
4. Обеспечение условий для сохранения и развития здоровья обучающихся.
5. Совершенствование материально технической базы школы.

Образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального, основного и среднего общего образования и соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Образовательная программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и ориентирована на углубленное обучение учащихся по отдельным предметам.

Контингент обучающихся и его структура

Количество обучающихся	На 31.12.2020	На 31.12.2021	На 31.12.2022
<i>Всего</i>	1711	1875	2105
<i>Начальное общее образование</i>	982	1079	1131
<i>Основное общее образование</i>	676	735	899
<i>Среднее общее образование</i>	53	61	75

Средняя наполняемость классов:

в 1 – 4 классах - 30 учеников;

в 5 – 9 классах - 25 учеников;

в 10 классе - 17 учеников;

в 11 классах - 18 учеников.

Государственные образовательные стандарты:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (1-4 классы);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (5- 8 классы);

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (9 - 11 классы);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждён приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 (регистрационный № 35847 от 03.02.2015 г

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ:

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Образовательная программа среднего общего образования.

Анализ структуры образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС)

В соответствии с требованиями **ФГОС начального общего образования**, и **ФГОС основного общего образования** основные образовательные программа начального общего образования школы (ООП НОО) и основного общего образования (ООП ООО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися; систему оценки достижения планируемых результатов освоения.

Содержательный раздел включает: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

В соответствии с требованиями ФГОС адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, вариант № 1, вариант № 2) , утверждён приказом Министерства образования от 19.12.2014 г. № 1598 (регистрационный № 35847 от 03.02.2015 г) содержит 3 раздела: Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

Содержательный раздел включает: направления и содержание коррекционной работы; программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план, план внеурочной деятельности; систему условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

Соответствие содержания образовательной программы миссии, целям, особенностям ОО

Миссия школы состоит в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия для развития всех детей с учетом их склонностей и способностей, в создании условий для получения обучающимися качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса, внедрения новых образовательных и здоровьесберегающих технологий.

Целью реализации образовательных программ школы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником соответствующего уровня образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

С учетом миссии и целей образования, условиями материально-технического и кадрового обеспечения образовательного процесса, определено содержание образовательных программ школы.

На уровне среднего общего образования организовано универсальное обучение обучающихся.

Соответствие учебного плана образовательной программы школы, требованиям государственного образовательного стандарта

Учебный план школы в 1 – 9 классах, обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО, формировался на основе 3-го варианта примерного недельного учебного плана, предложенного в примерных основных образовательных программах начального общего и основного общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15).

Для 10 – 11 классов, обучающихся по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденному приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089, учебный план формируется на основе базисного учебного плана (Приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312).

Обязательная недельная нагрузка учащихся не превышает максимальной обязательной нагрузки, определенной Базисным учебным планом, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Созданы условия для вариативности, обеспечения дифференциации образовательного процесса:

- обучение ведется по образовательным программам, в том числе по адаптированным образовательным программам;

- часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя занятия по выбору, позволяющие удовлетворить потребности обучающихся.

Режим занятий обучающихся

Образовательный процесс в школе организуется:

5 – дневная неделя: 1-4 классы

5 – дневная неделя: 5 - 11 классы

Сменность занятий: 1 смена: 1, 4, 5, 9-11 классы

2 смена: 2, 3, 6, 7, 8 классы

Начало занятий I-й смены: 8.00 – 5-11 классы

8.00 – 1-4 классы;

2-й смены: 13.55.

Продолжительность урока в 1-х классах-35 минут в 1 полугодии, 40 минут – во 2 полугодии, во 2-11 классах- 40 минут.

Режим занятий регулируется расписанием уроков и расписанием внеурочных занятий, утвержденных приказом директора школы.

Выводы: организация и содержание образовательного процесса в школе соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов соответствующего уровня обучения, санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, иным нормативным документам, регламентирующим организацию образовательного процесса в школе.

2.3. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, медицинского обеспечения, материально-технической базы.

Кадровое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Показатель	На 31.12.2020 (чел.)	На 31.12.2021 (чел.)	На 31.12.2022 (чел.)
1.	Всего педагогов в соответствии с контрольными списками	71	71	71
2.	Образование:			
	Высшее педагогическое	65	65	64
	Неполное высшее	2	6	7
3.	Стаж педагогической работы до 2-х лет (молодые специалисты)	8	11	10
4.	Педагоги пенсионного возраста	15	18	18
5.	Аттестация пед. кадров:			
	Высшая квалификационная категория	33	37	43
	Первая квалификационная категория	18	15	20

В том числе:

✓ Почетный работник общего образования РФ	- 3 чел.
✓ Заслуженный учитель РБ	- 1 чел.
✓ Почетная грамота победителя ПНП «Образование»	- 3 чел.
✓ Почетная грамота Минобробразования РФ	- 2 чел.
✓ Почетная грамота Минобробразования РБ	- 12 чел.
✓ Отличник образования РБ	- 16 чел.
✓ Республиканское профессиональное звание «Педагог-исследователь»	- 2 чел.
✓ Победитель республиканского конкурса «Лучший учитель и преподаватель русского языка»	- 2 чел.
✓ Муниципальное профессиональное звание	- 1 чел.

«Педагог-исследователь»	
✓ Победитель муниципального этапа конкурса «За вклад в развитие и пропаганду государственных языков Республики Башкортостан»	- 1 чел.
✓ Победители городского и районного этапов конкурса «Учитель года»	- 17 чел.

Повышение квалификации и переподготовка кадров

Сводная таблица прохождения курсовой подготовки в 2020 году

Предметы	Прохождение курсов			
	ГАОУ ДПО ИРО РБ	НИМЦ	ФПК и ППРО	Другие (в т.ч. дистанционные)
Администрация	3			
Математика	4			1
Русский язык	3			2
Информатика	2			1
Английский язык	2			
Химия	1			
География		1		1
Биология		1		
ОБЖ	1			
Технология	1			
Башкирский язык	2			2
Начальная школа	11			
ИТОГО:	30	2		7
Всего (чел./%):	39/55,0%			

Сводная таблица прохождения курсовой подготовки в 2021 году

Предметы	Прохождение курсов			
	ГАОУ ДПО ИРО РБ	НИМЦ	ФПК и ППРО	Другие (в т.ч. дистанционные)
Администрация	2			
Математика	5	1		1
Русский язык	4			2
Информатика	1			
Английский язык	3	1		1
Химия				
География				1
Биология	1			
ОБЖ				
Технология		1		
Башкирский язык	1			1
Начальная школа	15			2
ИТОГО:	32	3		8
Всего (чел./%):	43/61,0%			

Сводная таблица прохождения курсовой подготовки в 2022 году

Предметы	Прохождение курсов			
	ГАОУ ДПО ИРО РБ	НИМЦ	ФПК и ППРО	Другие (в т.ч. дистанционные)
Администрация	3			

Математика	5	1		1
Русский язык	4			2
Информатика	1			
Английский язык	2	1		1
Химия	1			
География				1
Биология	1			
ОБЖ				
Технология		1		
Башкирский язык	1			1
Начальная школа	16			2
ИТОГО:	34	3		8
Всего (чел./%):	45/63,0%			

Качество библиотечно-информационного обеспечения

МАОУ Школа №128 городского округа город Уфа Республики Башкортостан обеспечено учебно-методической и художественной литературой на достаточном уровне, для осуществления образовательной деятельности в соответствии основной образовательной программой. Фонд учебно - методической литературы постоянно пополняется.

Общие сведения

		2022 уч.год
1. Количество литературы в фонде библиотеки:		
всего		8049
в том числе	- методической литературы	2400
	- художественной, программной литературы	5649
2. Количество учебников в фонде		31385
всего		39434

Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)

Здание школы	Трехэтажное в капитальном исполнении
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	Медицинский кабинет
Общественное питание	Столовая на 200 посадочных мест
Объекты физической культуры и спорта	Спортивные залы -2
	Раздевалки спортивные-4
Производственные помещения	36 учебных кабинетов Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, информатики
	Кабинет технологии (мальчиков): • помещение для столярных и слесарных работ

	Кабинет технологии (девочек): • помещение кулинарии • помещение для обработки ткани
Специальные коррекционные занятия	Кабинеты психолога, социального педагога
Досуг, быт и отдых.	Актовый зал на 160 посадочных мест
	Библиотека: - читальный зал 8 посадочных мест)

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Охрана.

Школьное здание оборудовано тревожной кнопкой, системой противопожарной безопасности. Охрана жизни и здоровья обучающихся обеспечивается четким исполнением инструкций по охране труда. Вводные, первичные и целевые инструктажи проводятся в полном соответствии с существующими нормативами. Заведен журнал инструктажа с обучающимися и педагогическим коллективом на случай выезда обучающихся за пределы школы, на экскурсии.

Согласно утвержденному «Плану эвакуации» 2 раза в год (сентябрь, апрель) проводится учебная эвакуация, обеспечивающая освоение и закрепление навыков поведения в случае возникновения ЧС и возможной террористической угрозы. На 2-м и 3-м этажах школы имеется требуемая наглядная агитация.

Организация питания.

Питание обучающихся осуществляется по утвержденному графику.

Классный руководитель ведет табель посещаемости по каждой категории питающихся и предоставляет его ежемесячно до 1-го числа следующего за отчетным периодом ответственному за организацию питания. Впоследствии бухгалтерией школы представляется сводная отчетность в целом по школе.

В соответствии с Постановлением главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 25.01.2013года №61 «Об обеспечении питанием учащихся» и в целях выполнения СанПин 2.4.5.2409-08 по школе издан приказ «Об обеспечении учащихся школы горячим питанием» и составлены списки обучающихся по видам питания.

Предоставление бесплатного питания обучающимся из многодетных семей производится в учебные дни фактического посещения. Размер стоимости бесплатного питания обучающихся на 1 учебный день определяется при обязательном соблюдении норм питания. Родители из многодетных семей для получения дотации на питание представляют определенный набор документов.

Для детей из малообеспеченных семей, многодетных малообеспеченных семей организовано дотационное питание. Организовано двухразовое горячее питание для обучающихся, посещающих ГПД.

Контроль за качеством организации горячего питания осуществляет заместитель директора по ВР, ответственный за питание, медсестра школы. Контроль за режимом и качеством питания, закладкой продуктов питания, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением срока реализации продуктов возлагается на медсестру школы.

В целях пропаганды здорового школьного питания среди обучающихся и их родителей проводятся классные часы, встречи с директором, с врачом, медсестрой, тематические родительские собрания.

Медицинское обслуживание.

Данные о состоянии здоровья обучающихся МАОУ Школа №128

№	Наименование	2020 год	2021 год	2022 год
	Всего обучающихся	1711	1887	2105
1	Заболевания костно-мышечной системы	373	351	351
2	Нарушение зрения	219	239	243
3	Заболевание нервной системы	27	23	21
4	Заболевания желудочно-кишечного тракта	23	32	34
5	Заболевание органов кровообращения	16	14	14
6	Заболевание органов дыхания	192	296	292
7	Прочие заболевания	13	10	10
8	Основная группа	1656	1799	1801
9	Подготовитель. Группа	54	61	62

10	Специальная группа	7	12	12
11	Освобождены от физ-ры	2	15	16

За последние 3 года увеличивается количество детей страдающих хроническими заболеваниями. На первом месте - заболевания костно-мышечной системы, к которым относятся нарушение осанки и сколиозы грудного отдела позвоночника 1 степени.

На 2 месте дети с заболеваниями органов дыхания.

Заболеванию органов дыхания у детей способствуют неблагоприятные факторы внешней среды, например, чрезмерная запыленность воздуха, нахождение в нем болезнетворных микробов и вредных примесей. Немаловажную роль играет состояние организма ребенка и, в частности, его сопротивляемость, зависящая от многих причин, в первую очередь, от условий жизни.

На 3 месте заболевания связанные с нарушением зрения. По мере перехода обучающихся из младших классов растет не только количество близоруких, но и степень близорукости, достигая средней степени.

Снижение остроты зрения и нарушение осанки среди школьников наиболее часто выявляются при переходе к предметному обучению, т.е. в 4-5 классе.

В связи с проведением диспансеризации обучающихся в 2020г., 2021г. увеличилось количество детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системой (уч-ся проводились ЭХО обследование, ЭКГ, при необходимости другие обследования). В следствии анализа данных увеличилась подготовительная группа по физкультуре, специальная, а также кол-во временно освобожденных от занятий по физкультуре.

Наименование	2020 год		2021 год		2022 год	
	1711		1887		2105	
Всего уч-ся	Кол-во случаев	Пропущено дней	Кол-во случаев	Пропущено дней	Кол-во случаев	Пропущено дней
ОРВИ	192	960	192	960	282	1004
Грипп	-	-	-	-	-	-
Ангина	4	28	4	28	6	36
Отит	1	7	1	7	5	18
Бронхит	-	-	-	-	12	84
Пневмония	3	30	3	30	3	28
ЛОР заб-я	6	35	6	35	14	82
Заб-е ЖКТ	3	19	3	19	11	63
Заб-е ССС	3	21	3	21	2	16
Заб-е нервной системы	7	14	7	14	8	44
Прочие заб-я	13	39	13	39	15	69
Всего	232	1153	232	1153	358	1444
Пропущено 1 уч-ся в год	4 дн.		4 дн.		4 дн.	

Обучающиеся обучаются по единой образовательной программе. Учителя и обучающиеся оказывают моральную и педагогическую поддержку детям-инвалидам, которые комфортно чувствуют себя в школьном коллективе.

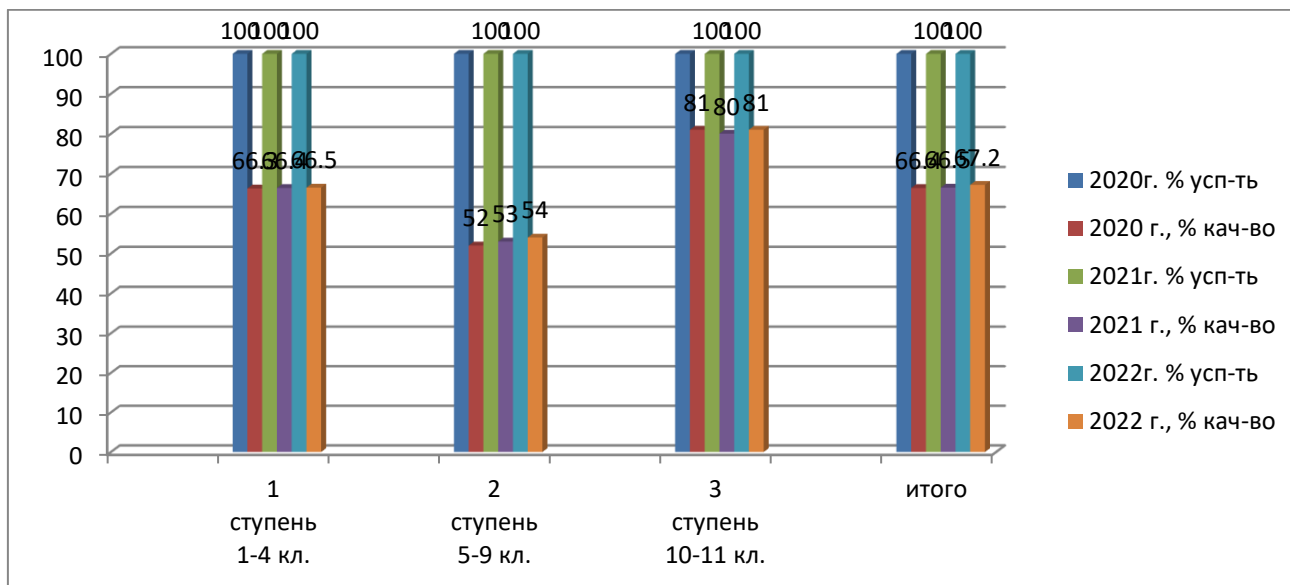
Медицинский персонал несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий и соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса. Постоянно ведется наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, оформляют необходимую медицинскую документацию.

2.4. Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам **Качество обучения**

	2020		2021		2022 год	
	% усп.	% кач.	% Успев.	% Кач.	% Успев.	% Кач.
I ступень 1 - 4 классы (начальное образование)	100	66,3	100	66,4	100%	66.5 12

II ступень 5 - 9 классы (основное общее образование)	100	52	100	53	100	54
III ступень 10 – 11 классы (среднее общее образование)	100	81	100	80	100	81
ИТОГО:	100	66,4	100	66,5	100	67,2

Общая динамика успеваемости обучающихся МАОУ Школа № 128



Начальная школа

Качество 3 четверть (январь-март 2022г.)

Успеваемость 100%

классы	Всего учащихся	Успевают			Качество, %
		всего	«5»	«4» и «5»	
1а	30				
1б	32				
1в	33				
1г	36				
1д	32				
1е	31				
1ж	30				
1з	37				
1и	26				
1к	29				
1 классы	316				
2а	32	32	6	16	69
2б	31	31	6	17	74
2в	30	30	2	22	80
2г	34	34	8	18	76
2д	33	33	7	18	76
2е	32	32	3	24	84
2ж	22	22	8	9	77
2з	24	24	0	14	58
2 классы	238	238	40	138	75%
3а	33	33	6	17	69
3б	36	36	5	16	58

3в	34	34	5	14	56
3г	35	35	7	19	74
3д	32	32	9	17	81
3е	28	28	5	8	46
3ж	21	21	2	3	23
3з	31	31	5	14	61
3и	25	25	4	12	64
3 классы	275	275	48	120	61%
4а	33	33	3	16	57
4б	35	35	10	20	86
4в	33	33	5	16	64
4г	31	31	3	18	68
4д	32	32	4	17	66
4е	28	28	4	11	53
4з	30	30	4	13	57
4и	31	31	5	13	58
4 классы	253	253	38	124	64%
итого	1082	766	126	382	66%

4 четверть (апрель-май 2022г.)

Успеваемость 100%

классы	Всего учащихся	Успевают			Качество, %
		всего	«5»	«4» и «5»	
1а	30				
1б	32				
1в	33				
1г	36				
1д	32				
1е	32				
1ж	30				
1з	37				
1и	26				
1к	29				
1 классы	317				
2а	32	32	5	15	62
2б	31	31	5	18	74
2в	30	30	3	20	76
2г	34	34	12	13	73
2д	33	33	4	20	72
2е	32	32	5	21	81
2ж	22	22	4	11	68
2з	24	24	1	12	54
2 классы	238	238	39	130	71%
3а	33	33	8	15	69
3б	36	36	6	24	83
3в	34	34	6	15	61
3г	35	35	9	18	77
3д	32	32	10	14	75
3е	27	27	3	11	51
3ж	21	21	3	5	38
3з	31	31	7	12	61
3и	25	25	5	11	64

3 классы	274	274	57	125	66%
4а	33	33	3	11	42
4б	35	35	9	22	88
4в	33	33	5	13	54
4г	31	31	3	18	67
4д	33	33	3	16	57
4е	29	29	4	10	48
4з	30	30	4	13	56
4и	31	31	5	15	64
4 классы	255	255	38	124	64%
итого	1084	767	132	373	66 %

1 четверть (сентябрь-октябрь 2022год)

Успеваемость – 100%

классы	Всего учащихся	Успевают			качество
		всего	«5»	«4» и «5»	
1а	36				
1б	37				
1в	38				
1г	37				
1д	39				
1е	37				
1ж	36				
1з	36				
1 классы	296				
2а	35	35	10	21	88
2б	33	33	3	18	63
2в	36	36	10	13	63
2г	36	36	11	12	63
2д	35	35	4	17	62
2е	37	37	3	18	56
2ж	34	34	4	18	64
2з	39	39	16	18	87
2и	34	34	9	18	79
2 классы	319	319	70	153	70%
3а	38	38	11	16	71
3б	38	38	4	24	73
3в	39	39	5	21	66
3г	39	39	8	20	71
3д	38	38	6	24	78
3ж	26	26	4	15	73
3з	26	26	1	12	50
3 классы	244	244	39	132	70%
4а	37	37	8	14	59
4б	37	37	3	18	56
4в	38	38	6	17	60
4г	38	38	6	22	73
4д	38	38	9	15	63
4е	26	26	3	8	42
4з	36	36	4	18	61
4и	25	25	5	11	64
4 классы	275	275	44	123	61%

итого	1134	838	153	408	66%
--------------	-------------	------------	------------	------------	------------

2 четверть (ноябрь-декабрь 2022 год)

Успеваемость 100%.

классы	Всего учащихся	Успевают			качество
		всего	«5»	«4» и «5»	
1а	36				
1б	37				
1в	38				
1г	38				
1д	39				
1е	37				
1ж	36				
1з	35				
1 классы	296				
2а	35	35	14	17	88
2б	33	33	6	20	78
2в	35	35	9	16	71
2г	36	36	11	18	80
2д	36	36	5	19	66
2е	37	37	4	23	72
2ж	34	34	7	17	70
2з	39	39	9	23	82
2и	33	33	10	14	75
2 классы	318	318	75	167	76%
3а	37	37	9	18	73
3б	38	38	6	23	76
3в	39	39	4	22	66
3г	39	39	11	15	66
3д	39	39	7	22	74
3ж	26	26	3	15	69
3з	26	26	2	12	53
3 классы	244	244	42	127	69%
4а	35	35	8	15	65
4б	37	37	4	20	64
4в	38	38	3	22	66
4г	38	38	7	20	71
4д	38	38	9	15	63
4е	26	26	1	11	46
4з	36	36	4	18	61
4и	26	26	4	9	50
4 классы	274	274	40	130	62%
итого	1132	836	157	424	67%

Сводные таблицы

Количество учащихся 1-4 кл. 2022 г.

Январь-март	1082
Апрель-май	1084
Сентябрь-октябрь	1134
Ноябрь-декабрь	1132

Классы/четверти	3ч. январь-март 2022г.	4ч. апрель-май 2022 г.	1ч. сентябрь-октябрь 2022 г.	2ч. ноябрь-декабрь 2022 г.
1а	30	30	36	36

1б	32	32	37	37
1в	33	33	38	38
1г	36	36	37	38
1д	32	32	39	39
1е	31	32	37	37
1ж	30	30	36	36
1з	37	37	36	35
1и	26	26		
1к	29	29		
1 классы	316	317	296	296
2а	32	32	35	35
2б	31	31	33	33
2в	30	30	36	35
2г	34	34	36	36
2д	33	33	35	36
2е	32	32	37	37
2ж	22	22	34	34
2з	24	24	39	39
2и			34	33
2 классы	238	238	319	318
3а	33	33	38	37
3б	36	36	38	38
3в	34	34	39	39
3г	35	35	39	39
3д	32	32	38	39
3е	28	27		
3ж	21	21	26	26
3з	31	31	26	26
3и	25	25		
3 классы	275	274	244	244
4а	33	33	37	35
4б	35	35	37	37
4в	33	33	38	38
4г	31	31	38	38
4д	32	33	38	38
4е	28	29	26	26
4з	30	30	36	36
4и	31	31	25	26
4 классы	253	255	275	274
итого	1082	1084	1134	1132

Динамика качества 1-4 кл. 2022 г.

Январь-март	66
Апрель-май	66
Сентябрь-октябрь	66
Ноябрь-декабрь	67

Классы/четверти	3ч. январь-март 2022г.	4ч. апрель-май 2022 г.	1ч. сентябрь-октябрь 2022 г.	2ч. ноябрь-декабрь 2022 г.
1а				
1б				
1в				

1г				
1д				
1е				
1ж				
1з				
1и				
1к				
1 классы				
2а	69	62	88	88
2б	74	74	63	78
2в	80	76	63	71
2г	76	73	63	80
2д	76	72	62	66
2е	84	81	56	72
2ж	77	68	64	70
2з	58	54	87	82
2и			79	75
2 классы	75%	71%	70%	76%
3а	69	69	71	73
3б	83	83	73	76
3в	61	61	66	66
3г	77	77	71	66
3д	75	75	78	74
3е	51	51		
3ж	38	38	73	69
3з	61	61	50	53
3и	64	64		
3 классы	66%	66%	70%	69%
4а	42	42	59	65
4б	88	88	56	64
4в	54	54	60	66
4г	67	67	73	71
4д	57	57	63	63
4е	48	48	42	46
4з	56	56	61	61
4и	64	64	64	50
4 классы	64%	64%	61%	62%
Итого	66 %	66 %	66%	67%

Основная и средняя школа

Учебный процесс на уровнях основного общего образования и среднего общего образования школы отражает качественный анализ успеваемости в 5-9 классах.

Количественный состав и качественный анализ успеваемости в 5-9 классах.

Учебный год	Количество учащихся	Качество знаний	(%) успеваемость	классов
2020	676	52	100	25
2021	753	52	100	29
2022	899	54	100	33

Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах.

Анализ работ.

Русский язык - выполнили 553 учеников, из них на «5» - 32, на «4» - 302 учеников, на «3» - 273 ученика. Успеваемость составила 100%, качество обучения 60%.

класс	Кол-во	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач. (4и5)
5А	27	24	5	8	11		100	54
5Б	25	24	3	10	11		100	54
5В	24	23	5	7	11		100	52
5Г	27	24	3	10	11		100	54
5Д	21	21	2	9	10		100	52
5Е	23	23		12	11		100	52
5З	25	24	1	12	11		100	54
5И	27	26	2	12	14		100	54
6А	29	28	1	14	13		100	54
6Б	26	26	1	12	13		100	50
6В	19	15		8	7		100	53
6Г	25	23	2	10	11		100	52
6Д	24	20		11	9		100	52
6Е	23	21		11	10		100	52
6З	23	21	1	10	10		100	52
7А	25	24	2	11	11		100	54
7Б	22	19		10	9		100	53
7В	22	18		9	9		100	50
7Г	23	20	1	9	10		100	50
7Д	26	23		12	11		100	52
7Е	19	19		10	9		100	52
9А	25	23	5	8	10		100	56,5
9Б	28	28		15	13		100	53,5
9В	33	29		15	14		100	52
9Г	31	29		15	14		100	52
итого	622	553	32	302	273		100	60

Математика, алгебра - выполнили 460 учеников, из них на «5» - 9, на «4» - 228 учеников, на «3» - 223 учеников. Успеваемость составила 100%, качество обучения 52%.

класс	Кол-во	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач. (4и5)
5А	28	25	2	11	12		100	52
5Б	28	24	2	10	12		100	50
5В	24	23		12	11		100	52
5Г	27	24		12	12		100	50
5Д	21	20	1	9	10		100	50
5Е	24	21	1	10	10		100	52
5З	25	25		13	12		100	52
5И	27	25	1	12	12		100	52
6А	29	27		15	12		100	56
6Б	26	24		12	12		100	50
6В	19	17		9	8		100	53
6Г	25	20		10	10		100	50
6Д	24	22		11	11		100	50
6Е	23	19		10	9		100	52
6З	23	21		11	10		100	52

8А	26	22	2	12	8		100	63
8Б	29	24		12	12		100	50
8В	28	25		12	13		100	48
8Г	28	27		13	14		100	48
8Д	26	25		12	13		100	48
итого	510	460	9	228	223		100	52

История - выполнили 411 ученик, из них на «5» - 39 , на «4» - 196 учеников, на «3» - 178 ученика. Успеваемость составила 100%, качество обучения 57%.

класс	Кол-во	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач. (4и5)
6А	27	25	3	16	6		100	76
6Б	27	26	1	15	10		100	62
6В	26	23		10	13		100	43
6Г	26	23		13	10		100	57
6Д	26	19	4	6	9		100	53
6Е	25	22		12	10		100	55
6З	28	26	1	14	11		100	58
6И	25	20	8	5	7		100	65
7Б	30	27	6	10	11		100	59
7В	27	25	2	13	10		100	60
7Д	23	21	3	7	11		100	48
8В	27	24		13	11		100	54
8Г	28	25	2	12	11		100	56
9А	24	23	5	8	10		100	57
9Б	28	24	2	11	13		100	54
9В	33	31	1	17	13		100	58
9Г	31	27	1	14	12		100	56
итого	461	411	39	196	178		100	57

Обществознание - выполнили 273 ученика, из них на «5» - 19 , на «4» - 135 учеников, «3» - 119 учеников. Успеваемость составила 100%, качество обучения 56%.

класс	Кол-во	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач. (4и5)
7А	29	25	4	12	9		100	64
7Б	22	20		11	9		100	55
7Г	28	26	2	14	10		100	62
7Д	26	23	2	10	11		100	52
7Е	26	24	1	10	13		100	46
8А	26	25	3	12	10		100	60
8Д	26	23	1	11	11		100	52
9А	25	23	2	11	10		100	56
9Б	28	27	2	14	11		100	59
9В	33	28	1	15	12		100	57
9Г	31	29	1	15	13		100	55
итого	300	273	19	135	119		100	56

Биология - выполнили 358 ученик, из них на «5» - 18 , на «4» - 175 ученика, на «3» - 164 учеников. Успеваемость составила 100%, качество обучения 54%.

класс	Кол-во	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач. (4и5)
6А	27	22	2	10	10		100	54,5

6Б	27	24	1	12	10		100	54
6В	26	23	1	11	11		100	52
6Г	26	25	2	12	11		100	55
6Д	26	22		11	11		100	50
6Е	26	25		13	12		100	52
6З	28	26		13	13		100	50
6И	26	20	2	9	9		100	55
7А	30	26	5	11	10		100	61,5
7Б	30	28	1	14	13		100	53,5
7В	27	25	2	11	12		100	52
7Г	28	24	1	12	11		100	54
7Д	23	22		12	10		100	54,5
7Е	25	22		12	10		100	54,5
8Д	26	24	1	12	11		100	54
итого	401	358	18	175	164		100	54

Химия - выполнили 50 ученика, из них на «5» - 5, на «4» - 21 учеников, на «3» - 24 учеников. Успеваемость составила 100%, качество обучения 52%.

класс	Кол-во	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач. (4и5)
8Б	32	25	2	11	12		100	52
8Г	32	25	3	10	12		100	52
итого	64	50	5	21	24		100	52

География - выполнили 254 ученика, из них на «5» - 12, на «4» - 134 учеников, на «3» - 108 ученика. Успеваемость составила 100%, качество обучения 57%.

класс	Кол-во	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач. (4и5)
7А	30	25	4	15	6		100	76
7Б	30	27	1	14	12		100	56
7В	27	22	1	12	9		100	59
7Г	28	27	4	11	12		100	56
7Д	23	22		12	10		100	55
7Е	25	22	1	13	8		100	64
8Б	29	24	0	13	11		100	54
9Б	28	23	1	12	10		100	56
9В	33	31		16	15		100	52
9Г	32	31		16	15		100	52
итого	285	254	12	134	108		100	57

Физика - выполнили 99 ученик, из них на «5» - 2, на «4» - 49 ученика, на «3» - 48. Успеваемость составила 100%, качество обучения 52%.

класс	Кол-во	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач. (4и5)
7А	25	23	2	10	11		100	52
7Г	23	20		10	10		100	50
8В	33	31		16	15		100	51
9А	26	25		13	12		100	52
итого	107	99	2	49	48		100	52

Английский язык - выполнили 116 ученик, из них на «5» - 10, на «4» - 58 ученика, на «3» - 48.

Успеваемость составила 100%, качество обучения 57%.

класс	Кол-во	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач. (4и5)
8А	26	23	5	18			100	100
8Б	27	24	1	13	10		100	58
8В	25	20	1	4	15		100	25
8Г	27	26	3	15	8		100	69
8Д	26	23		8	15		100	34
итого	131	116	10	58	48		100	57

Общая динамика промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Школа №128

В течение 2022 учебного года проведено 4 классно-обобщающих контроля.

В течение первой учебной четверти проходило наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 5-х классов. Классно-обобщающий контроль показал, что адаптация к обучению на второй ступени прошла в пределах допустимой нормы. Учителя Арсеньева Н.А., Султангулова Р.Х., Егорова Л.С., Булатова З.З., Галимова З.Б., Богданова Г.С., Рябчук В.В., Султанова Л.Н., Иванова И.В., Лелюйко Т.А. преподающие в 5-х классах, имеют большой опыт работы, хорошо знают предмет, методику преподавания. Изучили детей, обучающиеся привыкли к ним. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определенный объем заданий, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера. Молодые учителя не уделяют должного внимания четкой организации урока, рациональному использованию учебного времени. В 5-х классах основная часть обучающихся имеет высокую работоспособность, они активны на уроках, эмоционально отзывчивы, обладают необходимой суммой знаний, умений и навыков для продолжения обучения на средней ступени образования. Анкетирование показало, что всем детям нравится учиться в 5-м классе, они с желанием ходят в школу. В то же время скорость чтения у некоторых пятиклассников на начало учебного года низкая. Обучающиеся допускают ошибки при прочтении текста, неправильно произносят ударение.

В октябре-ноябре 2022 проводился классно-обобщающий контроль в 10-х классах с целью выявления и оценки качества знаний и практических навыков, контроля за совершенствованием урочной и внеурочной деятельности.

В феврале 2022г. проводился классно-обобщающий контроль в 11-х классах с целью изучения уровня преподавания учебных предметов в выпускном классе, качество усвоения программного материала, подготовка к итоговой аттестации. Учителя, преподающие в 11 классе, ведут работу по повышению уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности. Ведется работа по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации. По результатам пробных экзаменов выявлены обучающиеся, которые имеют пробелы в знаниях и с ними в системе запланирована индивидуальная работа.

В этом учебном году школа продолжила экспериментальную работу по использованию новых методов ведения урока, позволяющих улучшить образовательный процесс и добиваться повышения успеваемости обучающихся. В 2022 году необходимо отметить, что большинство педагогов строили свою работу в соответствии с основными целями преподавания предметов, уделяли внимание работе по обучению самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их для написания рефератов, сообщений, слайдовых презентаций, проведению проектно - исследовательской работы по определенным предметам.

Одним из основных предметов, изучаемых в школе, является русский язык и литература. Именно они формируют основные навыки разговорной речи, основы грамотности, без которых невозможно освоение других предметов. Учителя русского языка и литературы работали, используя официальные сборники ФИПИ, интерактивное тестирование. Перед учителями стояла большая задача подготовить обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Большое внимание уделялось работе с правилами, подробному разбору

Учителя математики, физики в течение года в 9-х классах, в 11-х классах отработывали методику работы с заданиями ГИА, решали задачи, поставленные на данный учебный год – поднять на новый уровень качество преподавания предметов физико-математического цикла. Проводилась самостоятельная работа с привлечением компьютерного тестирования, пробные экзамены проводились в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Уроки химии, биологии, географии всегда вызывают наибольший интерес 22 у

обучающихся. Учителя в процессе обучения широко используют мультимедийные уроки – презентации, лабораторные занятия, химический эксперимент, практические работы, географические карты.

Знание иностранных языков – сегодня необходимость. Основы знаний, интерес к изучению языков закладывается в школе. Учителя английского языка уделяли большое внимание формированию навыков речевой деятельности, навыков техники чтения и умений понимать читаемое. Необходимо продолжить работу над отработкой умений обучающихся использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Предмет «Технология» предусматривает освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда.

Учителя технологии много внимания уделяют формированию практических умений и навыков, осуществляет тесную связь теории с практикой. Продукты труда неоднократно демонстрировались на различных выставках.

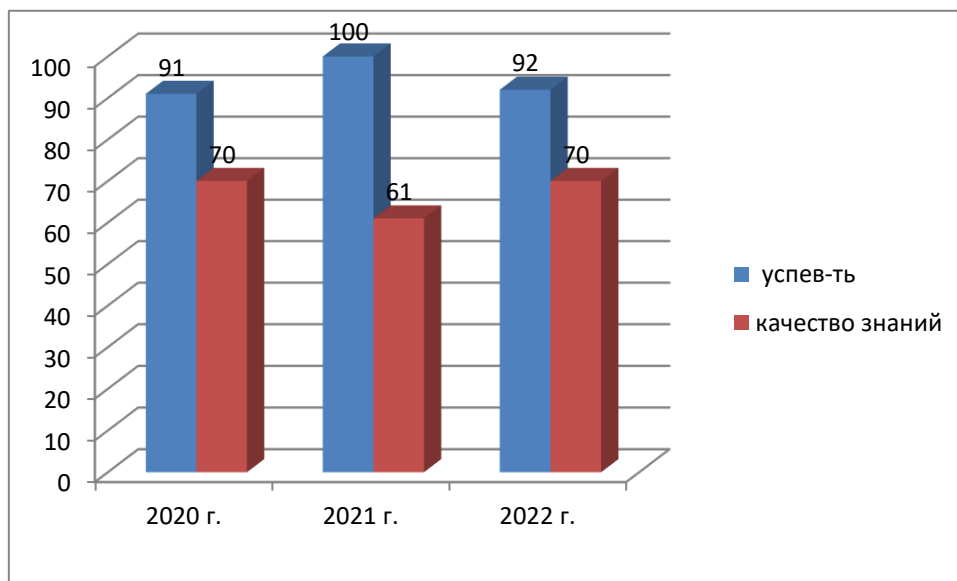
Учителя физической культуры на своих уроках работали над привитием здорового образа жизни, повышением заинтересованности обучающихся в предмете, развивали самостоятельность и возможность проявить свои лучшие качества в различных видах спортивной деятельности.

Сегодня никого уже не нужно убеждать в том, что родной язык – это одновременно и культура, и образ мыслей, а их многообразие является огромным достоянием человечества, его наиболее значимым наследием. Учителя родных языков применяют на своих уроках формы и методы, направленные на формирование у обучающихся языковой и коммуникативной компетенции, т.е. на практическое овладение языком. Но на сегодняшний день мы еще не можем быть уверенными в том, что наши выпускники, выходя из школы, могут общаться на родном языке – как минимум, а как максимум – достаточно нормально и свободно владеть им.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

Предмет	Количество сдававших (чел.)	Средний балл	Максимальный балл	Не преодолели минимальный порог	
				чел.	%
Русский язык	32	71	94	-	-
Обществознание	19	62	92	2	10%-
Математика (профиль)	22	63	80	-	-
Математика (база)	10	5	5	-	-
Информатика и ИКТ	18	44	75	8	44%
Физика	7	56	100	-	-
Биология	1	54	54	-	-
Химия	1	43	43	-	-
Английский язык	2	82	92	-	-
История	5	65	90	-	-

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ в 11-х классах



Доля выпускников 11-х классов, сдавших единый государственный экзамен по математике, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ

Районы	2021-2022 учебный год	
	базовый уровень, %	профильный уровень, %
МАОУ Школа №128 Ленинский	90%	86%

Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании

Районы	Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании	Количество допущенных к ЕГЭ выпускников текущего года, не получивших аттестат о среднем общем образовании
МАОУ Школа №128 Ленинский	0	0

Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании

Районы	Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании	Количество допущенных к ОГЭ выпускников текущего года, не получивших аттестат о среднем общем образовании
МАОУ Школа №128 Ленинский	0	0

Районы	Количество медалистов в образовательных учреждениях		Количество выпускников, набравших 100 баллов на ЕГЭ	
	Медаль «За особые успехи в учении»	% медалистов	количество выпускников	предмет
МАОУ Школа №128 Ленинский	8	38%	0	

С первого сентября 2022 года в школе функционируют 69 классов- комплектов (в прошлом учебном году было 68). Общая численность учащихся составляет на начало четверти 2105 учащихся, на конец полугодия 2090 учащихся. Обеспечивая социальные гарантии участников образовательного процесса, школа проводит работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также с детьми, нуждающимися в обучении на дому. В текущем учебном году в основной школе на индивидуальном обучении на дому обучались три ученика. Для учащихся, которые по состоянию здоровья не могут сдать ОГЭ в общем режиме, была предоставлена возможность прохождения ПМПК.

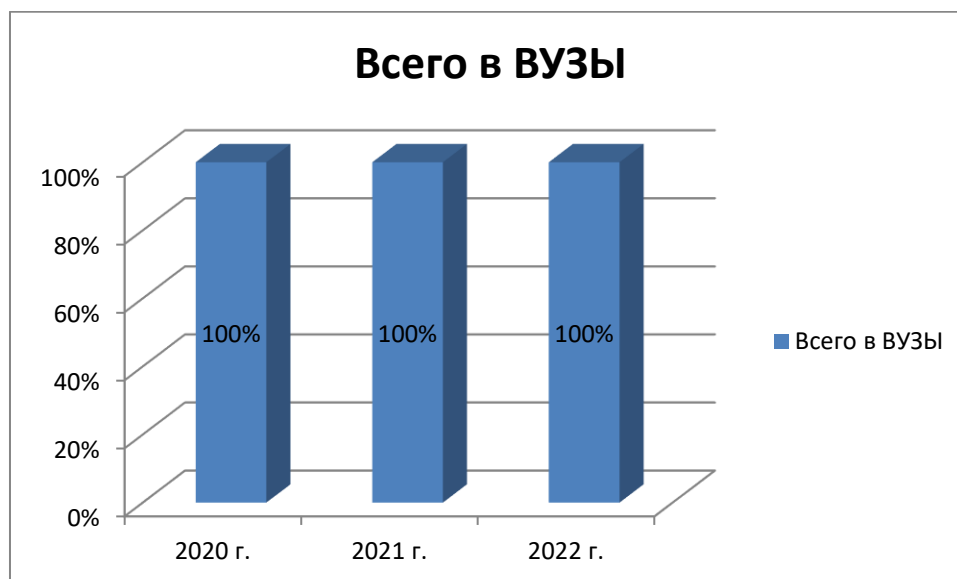
Процент успеваемости по МАОУ Школа №128 в 1 полугодии 2022 года: - 100 %, качество по школе -58,1 %

Востребованность выпускников

Выпускники основной школы продолжают обучаться в своей школе, успешно поступают в учебные заведения НПО и СПО. Выпускники средней школы успешно поступают в ВУЗы Республики Башкортостан. Данные представлены в таблице:

№п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 9 классов	99	X
	Из них:		
1.1	Поступили в учреждения начального профессионального образования		
1.2	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	60	61
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательном учреждении	39	40
1.4	Работают	-	
1.5	Не работают и не учатся		
1.6	Служат в рядах Российской Армии	-	
2.	Количество выпускников 11 классов	32	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в вузы (всего)	32	100
2.2	Поступили в сузы		

Общая динамика поступления выпускников МАОУ Школа № 128 в ВУЗы



Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Школа располагается в одном здании. В школе имеются 36 учебных классов, специализированные кабинеты информатики, технологии, физики, химии, кабинеты социального педагога, педагога- психолога, актовый зал, 2 больших спортивных зала, столовая, библиотека. Здоровьесберегающие элементы инфраструктуры МАОУ Школа №128 отвечают требованиям СанПиН. Хорошее санитарное состояние школы, водоснабжения и канализации, соблюдения размеров мебели, оснащённость учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся.

Для осуществления целей и задач образовательного процесса материально-техническая база школы ежегодно пополняется.

Наименование ресурса	Количество единиц
Компьютерный класс	2
Мультимедийный проектор	44
Экран	44
Интерактивная доска	6
Документ-камера	3
Локальная сеть	имеется
Всего компьютеров	83
из них ноутбуков	57
Выход в Интернет: телефонная связь	имеется
• сканер	1
• МФУ (принтер+сканер+копир)	33
• принтер ч/б	8
Телевизоры	14

Для реализации ФГОС НОО, инновационных образовательных проектов, качественного выполнения образовательных программ в школе первой ступени имеется необходимое оборудование. Для выполнения практической и теоретической части общеобразовательных программ, организации научно-исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности учащихся школой получено специализированное и лабораторное оборудование в кабинеты литературы, башкирского языка, химии, биологии, математики и начальных классов. В связи с переходом на электронный документооборот своевременно приобретена лицензия на ПО «Аттестат». В этом учебном году продолжается интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы сайта.

Все помещения в МАОУ Школа №128 соответствуют требованиям техники безопасности. В 2021 году устранены многие замечания по предписанию ГосПожНадзора. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводятся дезинфекционные мероприятия, соблюдаются требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ и ТБ выполняются по трем направлениям:

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществляется два раза в год осмотр здания, о чем записывается в акте осмотра.

2. Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3. Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

В 2022 году около 80% учащихся были охвачены горячим питанием, по сравнению с прошлым годом этот показатель повысился, а также используют буфетную продукцию, 5 учащихся из неблагополучных, 5 малоимущих семей и 140 многодетных малоимущих получили бесплатное питание.

Вся работа по выполнению требований ОТ и ТБ регламентируется нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального, городского и школьного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД. Это позволяет снизить травматизм среди учащихся.

Бюджетные средства направляются на выполнение и устранение предписаний, а также на обеспечение комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Установлено видеонаблюдение. Приобретена учебная мебель согласно возрасту и особенностям детей, установлены кондиционеры в кабинете информатики.

Финансовая деятельность

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в МАОУ Школа №128 из бюджета выделяются субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды. Объем субвенции школы рассчитывается исходя из численности обучающихся и нормативов, установленных законом. Информацию о финансово-хозяйственном плане и муниципальном задании можно узнать на сайте школы.

Участие в конкурсах, олимпиадах

Мониторинг Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) среди обучающихся 4-11 классов МАОУ Школа №128 городского округа г. Уфа РБ в 2021-2022 уч. году

Класс	Ф.И.О. обучающегося	Статус	Учитель
Русский язык			
5А	Галимзянова Зарина Линуровна	Призер	Фомина Л.Н.
5А	Ахметзянова Самира Рустемовна	Призер	
5А	Гладкова Ксения Михайловна	Призер	
5А	Бикбулатова Сафина Азатовна	Призер	
5А	Панюкова Екатерина Рафисовна	Призер	
5А	Гудков Никита Сергеевич	Призер	
5А	Пуятинская Алина Вадимовна	Призер	

5А	Сайфутдинов Ян Данисович	Призер		
53	Микулик Александр Владимирович	Призер	Габбасова Н.В.	
53	Махмутов Амир Ильмирович	Призер		
6А	Адикаев Дамир Радикович	Призер	Арсеньева Н.А.	
6А	Сахибгареев Самат Ильдарович	Призер		
6А	Галиева Сабина Фидусовна	Призер		
6А	Булатова Регина Гареевна	Призер		
6А	Габдрашитов Артур Альмирович	Призер		
7А	Криклиява Екатерина Юрьевна	Призер		
7А	Черненко Ксения Сергеевна	Призер		
7А	Рекрут Карина Андреевна	Призер		
7А	Исхакова Камила Тимуровна	Призер		
7А	Камелянова Доминика Дамировна	Призер		
7А	Муратбакаева Диана Радиковна	Призер		
7Б	Косуха Елизавета Дмитриевна	Призер		
7А	Пивкина Дарья Ивановна	Призер		
7А	Багаев Кирилл Денисович	Призер		
7А	Галимов Руслан Ринатович	Призер		
6В	Решетникова Мария Витальевна	Призер		Султангулова Р.Х.
6Г	Николаева Анна Сергеевна	Призер		
6В	Марданова Мадина Марселевна	Призер		
6В	Асапова Эмилия Руслановна	Призер		
6В	Ганиева Арина Рафисовна	Призер		
6В	Садыкова Карина Радиковна	Призер		
9Г	Фасхутдинов Аскар Рустемович	Призер		
9Г	Шакиров Ридаль Фиданисович	Призер	Егорова Л.С.	
6И	Николаева Юлия Александровна	Призер		
6И	Галиева Амина Ришатовна	Призер		
7Г	Садикова Эвелина Руслановна	Призер	Гайсина Э.Р.	
6Б	Грефенштейн Эвелина Владиславовна	Призер		
10А	Збицкий Артем Евгеньевич	Призер	Сахабутдинова Н.В.	
Литература				
5А	Галимзянова Зарина Линуровна	Призер	Фомина Л.Н.	
5А	Тимерханова Самира Варисовна	Призер		
5А	Бикбулатова Сафина Азатовна	Призер		
53	Микулич Александр Владимирович	Призер	Габбасова Н.В.	
8В	Чернова Анна Игоревна	Приказ		
5Г	Копотиенко Каролина Руслановна	Призер	Андреева К.А.	
6В	Решетникова Мария Витальевна	Призер	Султангулова Р.Х.	
6Г	Харисов Кирилл Ильгизович	Призер		
8Д	Мухамадиева Камила Азатовна	Приказ		
9В	Сагитова Алсу Салимьяновна	Призер		
9В	Хисматуллина Рената Рустамовна	Призер		
6А	Гоголева Юлия Валерьевна	Призер	Арсеньева Н.А.	
8А	Чернова Анастасия Павловна	Победитель	Сахабутдинова Н.В.	
10А	Збицкий Артем Евгеньевич	Призер		
10Б	Сафина Сафина Анваровна	Призер		
10Б	Ахметдинова Аделя Альфировна	Призер		

Математика			
5А	Галимзянова Зарина Линуровна	Призер	Галимова З.Б.
5А	Гладкова Ксения Михайловна	Призер	
5А	Деркунов Антон Сергеевич	Призер	
6А	Сахибгареев Самат Ильдарович	Призер	
6А	Сысоев Кирилл Алексеевич	Призер	
7А	Крикливая Екатерина Юрьевна	Призер	
7А	Камелянова Доминика Дамировна	Призер	
7А	Рукрут Карина Андреевна	Призер	
7А	Рубашук Илья Сергеевич	Призер	
7А	Сакаев Эмиль Ильдарович	Призер	
7А	Юмагулов Ильнур Ильгамович	Призер	
11А	Гайсарова Арина Артуровна	Призер	
11А	Леонтьев Дмитрий Михайлович	Призер	
11А	Петров Виктор Андреевич	Призер	
11А	Садртдинов Руслан Фанусович	Призер	
6Г	Николаева Анна Сергеевна	Призер	Халитова А.В.
9А	Асапова Эльвина Руслановна	Призер	Богданова Г.С.
9А	Зарипов Булат Ильнурович	Призер	
9А	Фагамутдинов Леназ Ленарович	Призер	
6И	Алексеева Арина Алексеевна	Призер	Байгузина Р.М.
8А	Мирзаянова Айгуль Маратовна	Призер	Рябчук В.В.
8А	Калинин Арсений Константинович	Призер	
8А	Буйлов Аркадий Павлович	Призер	
8А	Казаев Матвей Антонович	Призер	
7Г	Мухамадиев Рузиль Фиданович	Призер	Биишева Ф.Н.
7Г	Гулак Андрей Дмитриевич	Призер	
Информатика			
5А	Галимзянова Зарина Линуровна	Призер	Рябчук В.В.
5А	Байкова Амилина Азаматовна	Призер	
8А	Байбурин Эмиль Ильдусович	Призер	
8А	Забатурин Павел Витальевич	Призер	
8Г	Киценко Данил Александрович	Призер	
5А	Кукунин Кирилл Владиславович	Призер	Байгузина Р.М.
5А	Усманов Амир Айдарович	Призер	
7В	Тетеркин Андрей Владиславович	Призер	
8Д	Зарипов Айнур Ирекович	Призер	
Физика			
7Г	Юмагулов Ильнур Ильгамович	Призер	Миннулина С.Р.
8А	Забатурин Павел Витальевич	Призер	
8А	Газиева Ангелина Инсафовна	Призер	
8А	Мазитов Карим Рустемович	Призер	
8А	Казаев Матвей Антонович	Призер	
8А	Баев Раиль Айратович	Призер	
Астрономия			
8В	Чернова Анна Игоревна	Призер	Миннулина С.Р.
8В	Муратова Алсу Ранисовна	Призер	
История			

5А	Хамитов Тимур Ренатович	Призер	Хабирова Р.А.
5А	Деркунов Антон Сергеевич	Призер	
7Г	Николаев Артем Павлович	Призер	Егорова А.С.
8А	Аптикаева Дарья Ивановна	Призер	Шафикова Р.Р.
8А	Мызникова Елизавета Сергеевна	Призер	
Обществознание			
6З	Матвеев Алексей Денисович	Призер	Хабирова Р.А.
6В	Дадебаева Амалия Александровна	Призер	
7А	Абдуллин Вильдан Фанирович	Призер	
7А	Муратбакаева Диана Радиковна	Призер	
7А	Рекрут Карина Андреевна	Призер	
7А	Галимов Руслан Ринатович	Призер	
7В	Акимова Алиса Ильинична	Призер	
7Б	Родина Аурелия Александровна	Призер	
7В	Абдрахманова Айгуль Ильгизовна	Призер	
8А	Аптикаева Дарья Ивановна	Призер	
8А	Мызникова Елизавета Сергеевна	Призер	
8А	Чернова Анна Игоревна	Призер	
8Г	Винокурова Анастасия Александровна	Призер	
8В	Муратова Алсу Ранисовна	Призер	
8Г	Гизатуллина Сабина Алмазовна	Призер	
8Г	Тазетдинова Камилла Радмировна	Призер	
8Г	Шерышева Виктория Евгеньевна	Призер	
8Г	Вахитов Анвар Тайфурович	Призер	
9А	Мухаметшина Дарья Расуловна	Призер	Сидорова Л.А.
9А	Абдрахманова Алина Альбертовна	Призер	
9А	Рыскалиева Дарья Александровна	Призер	
9А	Юсупова Диана Маратовна	Призер	
9А	Асапова Эльвина Руслановна	Призер	
9А	Бакиров Ильяс Ильдусович	Призер	
9А	Грицук Максим Андреевич	Призер	
11Б	Султанова Карина Маратовна	Призер	
11Б	Ганильзянов Роман Альбертович	Призер	
11Б	Багаева Анастасия Витальевна	Призер	
10Б	Хакимзянова Юлия Артуровна	Призер	Егорова А.С.
10Б	Абдуллина Алсу Фанировна	Призер	
10А	Давлетгариева Диана Булатовна	Призер	
10Б	Тимербаева Милена Эдуардовна	Призер	
10Б	Хатмуллина Диана Фларитовна	Призер	
10А	Габдрашитова Эльвина Альмировна	Призер	
10А	Гайнетдинов Арсен Рустамович	Призер	
10А	Сафина Сафина Анваровна	Призер	
10А	Рафиков Богдан Евгеньевич	Призер	
Биология			
5А	Мамлеев Артем Данович	Призер	
5А	Галимзянова Зарина Линуровна	Призер	
5А	Панюкова Екатерина Рафисовна	Призер	

5Д	Искандаров Вячеслав Денисович	Призер	Давлетшина Д.Д.	
5Г	Николайчук Анастасия Юрьевна	Призер		
5З	Васильева Анастасия Сергеевна	Призер		
5А	Сайфутдинов Ян Данисович	Призер		
5Г	Бадретдинов Эрнест Русланович	Призер		
6А	Габдрашитов Артур Альмирович	Призер		
6З	Падалко Архип Евгеньевич	Призер		
6Б	Нурлиева Эльвина Рустамовна	Призер		
6Д	Абдуллина Азалия Рамисовна	Призер		
6Г	Сенькин Артем Павлович	Призер		
8В	Чернова Анна Игоревна	Призер		Прокопенко Л.П.
8В	Муратова Алсу Ранисовна	Призер		
9А	Мухаметшина Дарья Расуловна	Призер		
9Б	Оганесян Марина Мартиросовна	Призер		
9Б	Бадретдинова Диана Альбертовна	Призер		
9Б	Корсакова Елена Андреевна	Призер		
9А	Шайсултанов Самир Равильевич	Призер		
10А	Давлетгареева Диана Булатовна	Призер		
11А	Хайретдинова Гульнур Инсафовна	Призер		
11А	Садртдинов Руслан Фанусович	Призер		
11А	Гайсарова Арина Артуровна	Призер		
11А	Михеева Виктория Андреевна	Призер		
11А	Гайфуллина Камила Ильдаровна	Призер		
11Б	Пешкова Полина Игоревна	Призер		
11Б	Кириллова Эвелина Вильдановна	Призер		
Химия				
8Г	Сагиров Исмагил Равилевич	Призер	Лелюйко Т.А.	
11А	Гайсарова Арина Артуровна	Призер		
География				
5Г	Хазиева Самира Айратовна	Призер	Науменко П.П.	
5А	Панюкова Екатерина Рафисовна	Призер		
9Б	Якупова Элина Игоревна	Призер	Иванова И.В.	
9Б	Нуриддинов Аминуллох Илхамиддинович	Призер		
Английский язык				
8А	Алпатовая Ирина Вадимовна	Призер	Горячева С.В.	
8А	Забатулин Павел Витальевич	Призер		
8А	Воробьева Лидия Станиславовна	Призер		
8А	Гайфуллина Аделия Илшатовна	Призер		
9А	Рамазанов Эрнест Рустемович	Призер		
9А	Булатов Арсен Джамилевич	Призер		
9Б	Гирфанов Тимур Саматович	Призер		
9А	Идиатуллина Маргарита Вадимовна	Призер		
9А	Подлесная Яна Александровна	Призер		
9А	Садуллова Замира Дилшодовна	Призер		
9В	Давлетшина Софья Максимовна	Призер		
9В	Аюпова Арина Радмировна	Призер		

11А	Ибрагимова Махина Иномовна	Призер	Шихмирзаева М.К.	
11А	Пурик Ульяна Евгеньевна	Призер		
11Б	Салимова Диана Ильдусовна	Призер		
5А	Хамитов Тимур Ренатович	Призер		
5А	Ахметзянова Самира Рустемовна	Призер		
5Г	Соколова Алена Евгеньевна	Призер		
5А	Бабаев Али Фирдовсиевич	Призер		
5А	Галимзянова Зарина Линуровна	Призер		
5А	Баширов Амир Дамирович	Призер		
5А	Галеев Богдан Алмазович	Призер		
5З	Гончаренко Кира Николаевна	Призер		
5З	Махмутов Амир Ильмирович	Призер		
5А	Бикбулатова Сафина Азатовна	Призер		
5А	Гудков Никита Сергеевич	Призер		
5Г	Николайчук Анастасия Юрьевна	Призер		
5А	Панюкова Екатерина Рафисовна	Призер		
5А	Хаертдинова Сафина Альбертовна	Призер		
5Г	Копотиенко Каролина Руслановна	Призер		
5Г	Рианов Даниил Динарович	Призер		
5А	Ахматдинов Тимур Ринатович	Призер		
5А	Байкова Амилина Азаматовна	Призер		
5Ш	Дисенова Элеонора Георгиевна	Призер		
5Б	Шагапова Римма Шамилевна	Призер		
5Е	Арсланова Регина Айратовна	Призер		Насырова Н.Р.
7А	Валиева Диана Венеровна	Призер		
7А	Ведерникова Полина Андреевна	Призер		
7А	Землянская Серафима Максимовна	Призер		
7А	Камелянова Доминика Дамировна	Призер		
7А	Крикливая Екатерина Юрьевна	Призер		
7А	Еремеева Ангелина Дмитриевна	Призер		
9В	Сагитова Алсу Салимьяновна	Призер		
9В	Трофимчик Александр Дмитриевич	Призер		
9А	Абдрахманова Алина Альбертовна	Призер		
9А	Ахметшин Артур Фаихович	Призер		
9Г	Спиридонов Богдан Владиславович	Призер		
9В	Рахимкулов Руслан Сергеевич	Призер		
6А	Сахибгареев Самат Ильдарович	Призер	Хусаинова Г.Р.	
6А	Аминов Амин Марсович	Призер		
6А	Сысоев Кирилл Алексеевич	Призер		
6А	Байкова Ляйсан Радмировна	Призер		
6А	Гимазова Эвелина Айдаровна	Призер		
6И	Николаева Анна Сергеевна	Призер		
6Г	Шайхутдинова Алия Ильмаровна	Призер		
6А	Гильманова Арианна Ильдаровна	Призер		
6Г	Байметов Владислав Юрьевич	Призер		
6Д	Истомина Мария Олеговна	Призер		
6Е	Якина Юлианна Алексеевна	Призер		
6Б	Абдурашитова Эльнара Равшановна	Призер		

6Е	Касымова Радмила Руслановна	Призер		
6Б	Мухаярова Ясмин Ратмировна	Призер		
10Б	Хакимзянова Юлия Артуровна	Призер		
10А	Габдрашитова Эльвина Альмировна	Призер		
10А	Крикливая Анастасия Юрьевна	Призер		
10А	Ахметдинов Дамир Ильдарович	Призер		
10Б	Ахметдинова Аделя Альфировна	Призер		
10А	Старков Илья Вадимович	Призер		
10Б	Тимербаева Милена Эдуардовна	Призер		
10Б	Хатмуллина Диана Фларитовна	Призер		
7А	Сакаев Эмиль Ильдарович	Призер		Умутян Р.Л.
7А	Пивкина Дарья Ивановна	Призер		
7А	Хаертдинов Амир Альбертович	Призер		
7А	Юмагулов Ильнур Ильгамович	Призер		
7Б	Родина Аурелия Александровна	Призер		
7А	Рекрут Карина Андреевна	Призер		
7Г	Николаев Артем Павлович	Призер		
7Г	Хамзина Алина Азатовна	Призер		
8А	Мирзаянова Айгуль Маратовна	Призер		
8А	Леванова Валерия Сергеевна	Призер		
8А	Силазкова Дарья Евгеньевна	Призер		
8А	Хакимова Ангелина Айдаровна	Призер		
8А	Ким Анастасия Сергеевна	Призер		
8А	Мазитов Карим Рустемович	Призер		
ОБЖ				
8Г	Шарипов Айдар Илшатович	Призер	Кашигин А.А.	
8Г	Вахитов Анвар Тайфурович	Призер		
8Г	Нугуманов Тагир Маратович	Призер		
8Г	Латыпов Азат Маратович	Призер		
8В	Чернова Анна Игоревна	Призер		
8А	Калинин Артем Константинович	Призер		
Технология				
5Б	Зорина Анна Андреевна	Победитель	Васильева А.А.	
5Б	Фасхутдинова Аида Айдаровна	Призер		
5Б	Мухаметьянова Алина Рузилевна	Призер		
6Б	Абдрахманова Ралина Рамилевна	Призер		
6Б	Бизикина Ксения Владимировна	Призер		
7Д	Бикбулатова Илюза Загировна	Призер		
6Г	Харисов Кирилл Ильгизович	Победитель		Кашигин А.А.
7А	Багаев Кирилл Денисович	Призер		
Башкирский язык				
5А	Ахметзянова Самира Рустемовна	Победитель	Ахметшина Ю.Р.	
5И	Саттарова Ралия Расуловна	Призер		
6А	Булатова Регина Гареевна	Победитель		
6Б	Нурлиева Эльвина Рустамовна	Призер		
6И	Байкова Ляйсан Радмировна	Призер		
5К	Карачурина Элина Динаровна	Призер	Мухаметшина Р.Д.	
8Д	Хисамова Виктория Рустемовна	Победитель		
9В	Газина Алсу Юнировна	Победитель		
9В	Идрисов Рузиль Нилевич	Призер		

9Г	Кульсинбаев Данияр Димович	Призер	Сафина Р.Т.
7А	Абдуллин Вильдан Фанирович	Победитель	
7Б	Хасанова Гульназ Ильмировна	Призер	
8Д	Кульсинбаева Айзиля Димовна	Призер	
8Б	Мамадалиева Мавлюда Мансужоновна	Призер	
10Б	Абдуллина Алсу Фанировна	Победитель	
10Б	Хатмуллина Диана Флоритовна	Призер	

Всероссийская олимпиада школьников Участники школьного этапа - 1278 Участники муниципального этапа - 47					
Этап	Место	Руководитель	Класс	Предмет	Ученик
Муниципальный	Победитель	Рябчук В.В.	8А	Информатика	Забатурин Павел
Муниципальный	Призер	Егорова А.С.	10Б	Обществознание	Хакимзянова Юлия
Муниципальный	Призер	Сафина Р.Т.	8Д	Башкирский язык	Кульсинбаева Айзиля
Конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук					
Этап	Место	Руководитель	Класс	Предмет	Ученик
Районный	1	Байгузина Р.М.	11А	Информатика	Ерсулова Дарья Максимовна, Хомченко Роман Евгеньевич
Районный	1	Сафина Р.Т.	8Д	Башкирский язык	Кульсинбаева Айзиля
Районный	1	Анисимова А.Ф.	6Б	История и МХК	Абдурашитова Эльнара Равшановна
Районный	2	Васильева А.А.	6Б	Технология	Абдрахманова Ралина Рамилевна
Районный	2	Галимова З.Б.	11А	Математика	Петров Виктор Андреевич
Районный	2	Егорова Л.С.	7В	Литература	Акимова Алиса Ильинична
Районный	3	Прокопенко Л.П.	9В	Биология	Васина Александра Валерьевна, Аюпова Арина Радмировна
Районный	3	Егорова А.С.	7Е	Экономика и предпринимательство	Шайхрахманова Эвелина Ильшатовна
Районный	3	Габбасова Н.В.	5З	Русский язык	Шарипова Марьям Хабибулловна
Районный	3	Тряскина Н.М.	4В	Математика	Хизапова Алина Маратовна
Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина Школьный этап – 700 уч-ся Муниципальный этап – 202 уч-ся Республиканский этап – 18 уч-ся					
Республиканская олимпиада школьников по истории ВОВ 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь».					
Школьный	победитель	Юдина Л. В.	2А	Иркабаев Алмаз	
Школьный	призёр	Юдина Л. В.	2А	Мухаярова Ралина	
Школьный	призёр	Юдина Л. В.	2А	Хасанова Радмила	
Школьный	призёр	Юдина Л.В.	2А	Кондусова Виктория	

Школьный	призёр	Юдина Л. В.	2А	Гильманова Линара
Школьный	победитель	Жданова Г. Ф.	3Д	Мингалеева Злата
Школьный	победитель	Жданова Г. Ф.	3Д	Нуриева Ясмина
Школьный	призёр	Хуснуриялова Н. С.	3Г	Каримов Раян
Школьный	призёр	Хуснуриялова Н. С.	3Г	Гайфуллина Айлина
Школьный	победитель	Макарова Г.В.	4Б	Дашков Акрам
Школьный	призёр	Андриянова И.Н.	4Г	Попко Стефан
Школьный	призёр	Тимербулатова А.В.	4Д	Сельницына Елизавета
Школьный	призёр	Шарафиева А. А.	4З	Игтисамов Амир
Школьный	победитель	Шафикова Р. Р.	5Ш	Горностаев Динис
Школьный	призёр	Шафикова Р. Р.	5А	Панюкова Екатерина
Школьный	призёр	Хабилова Р. А.	5А	Ганильзянова Зарина
Школьный	победитель	Хабилова Р.А.	6И	Акбашева Алина
Школьный	победитель	Хабилова Р. А.	6И	Нурмухамбетова Ксения
Школьный	призёр	Хабилова Р. А.	6А	Мирзаянова Гульназ
Школьный	призёр	Хабилова Р. А.	6Д	Ихсанова Амина
Школьный	победитель	Егорова А. С.	7А	Ахмадуллин Денис
Школьный	призёр	Егорова А. С.	7А	Хаертдинов Амир
Школьный	призёр	Егорова А. С.	7АД	Исхакова Камилла
Школьный	победитель	Шафикова Р. Р.	8Д	Мельникова Элина
Школьный	призёр	Шафикова Р. Р.	8В	Мухамадиева Камилла
Школьный	призёр	Шафикова Р. Р.	8В	Ариткулов Артем
Школьный	победитель	Сидорова Л. А.	9Г	Аюпова Эльза
Школьный	призёр	Сидорова Л. А.	9Г	Файзрахманов Ильназ
Школьный	призёр	Сидорова Л. А.	9Г	Якшибаев Тимур
Школьный	победитель	Анисимова А.Ф.	10А	Крикливая Анастасия
Школьный	призёр	Анисимова А.Ф.	10А	Абдеев Ильнар
Школьный	призёр	Анисимова А.Ф.	10А	Габдурашитова Эльвина
Школьный	победитель	Анисимова А.Ф.	11А	Гайсарова Арина
Школьный	призёр	Анисимова А.Ф.	11А	Пурик Ульяна
Школьный	призёр	Сидорова Л. А.	11Б	Абдурашитова Самира
Школьный	призёр	Анисимова А.Ф.	11А	Исламова Алия

Городская предметная олимпиада школьников 5-6 классов

Районный	Победитель	Фомина Л.Н.	5А	Русский язык	Галимзянова Зарина
Районный	Призер	Фомина Л.Н.	5А	Русский язык	Ахметзянова Самира
Районный	Призер	Фомина Л.Н.	5А	Русский язык	Байкова Амилина
Районный	Призер	Фомина Л.Н.	5А	Русский язык	Гладкова Ксения
Районный	Призер	Фомина Л.Н.	5А	Русский язык	Панюкова Екатерина
Районный	Призер	Фомина Л.Н.	5А	Русский язык	Сайфутдинов Ян
Районный	Призер	Фомина Л.Н.	5А	Русский язык	Хаертдинова Сафина
Районный	Призер	Фомина Л.Н.	5А	Русский язык	Путятинская Алиса

Районный	Призер	Фомина Л.Н.	5А	Русский язык	Шакирова Арина
Районный	Призер	Фомина Л.Н.	5А	Русский язык	Тимерханова Самира
Районный	Призер	Фомина Л.Н.	5А	Русский язык	Хамитов Тимур
Районный	Призер	Фомина Л.Н.	5А	Русский язык	Бабаев Али
Районный	Призер	Габбасова Н.В.	5З	Русский язык	Микулич Александр
Районный	Победитель	Арсеньева Н.А.	6А	Русский язык	Юлдашева Лейсан
Районный	Призер	Арсеньева Н.А.	6А	Русский язык	Булатова Регина
Районный	Призер	Арсеньева Н.А.	6А	Русский язык	Сахибгареев Самат
Районный	Призер	Султангулова Р.Х.	6В	Русский язык	Решетникова Мария
Районный	Призер	Султангулова Р.Х.	6В	Русский язык	Ганиева Арина
Районный	Призер	Султангулова Р.Х.	6В	Русский язык	Садыкова Карина
Районный	Призер	Султангулова Р.Х.	6В	Русский язык	Марданова Мадина
Районный	Призер	Султангулова Р.Х.	6Г	Русский язык	Николаева Анна
Районный	Призер	Султангулова Р.Х.	6В	Русский язык	Асапова Эмилина
Районный	Победитель	Фомина Л.Н.	5А	Литература	Галимзянова Зарина
Районный	Призер	Фомина Л.Н.	5А	Литература	Панюкова Екатерина
Районный	Призер	Фомина Л.Н.	5А	Литература	Баширов Амир
Районный	Призер	Фомина Л.Н.	5А	Литература	Даянова Эльвина
Районный	Призер	Фомина Л.Н.	5А	Литература	Гладкова Ксения
Районный	Призер	Фомина Л.Н.	5А	Литература	Бикбулатова Сафина
Районный	Призер	Габбасова Н.В.	5З	Литература	Микулич Александр
Районный	Призер	Султангулова Р.Х.	6В	Литература	Решетникова Мария
Районный	Призер	Султангулова Р.Х.	6А	Литература	Сысоев Кирилл
Районный	Призер	Султангулова Р.Х.	6А	Литература	Юлдашева Лейсан
Районный	Призер	Султангулова Р.Х.	6А	Литература	Гимазова Эвелина
Районный	Призер	Султангулова Р.Х.	6А	Литература	Гоголева Юлия
Районный	Призер	Шафикова Р.Р.	5А	История	Кукунин Кирилл
Районный	Призер	Шафикова Р.Р.	5А	История	Хажеев Альмир
Районный	Призер	Давлетшина Д.Д.	5А	Биология	Сайфутдинов Ян
Районный	Призер	Давлетшина Д.Д.	5А	Биология	Путятинская Алиса
Районный	Призер	Давлетшина Д.Д.	5А	Биология	Баширов Амир
Районный	Призер	Давлетшина Д.Д.	5Г	Биология	Шайсултанов Булат
Районный	Призер	Давлетшина Д.Д.	5Д	Биология	Искандаров Вячеслав
Районный	Призер	Давлетшина Д.Д.	5З	Биология	Васильева Анастасия

Районный	Призер	Давлетшина Д.Д.	5Г	Биология	Бадретдинов Эрнест
Районный	Призер	Давлетшина Д.Д.	6А	Биология	Габдрашитов Артур
Районный	Призер	Давлетшина Д.Д.	6Б	Биология	Нурлиева Эльвина
Районный	Призер	Науменко П.П.	5А	География	Панюкова Екатерина
Районный	Призер	Науменко П.П.	6Б	География	Островский Артем
Районный	Призер	Науменко П.П.	6А	География	Гимазова Эвелина
Районный	Призер	Науменко П.П.	6А	География	Гоголева Юлия
Районный	Призер	Науменко П.П.	6А	География	Давидов Данияр
Районный	Призер	Науменко П.П.	6А	География	Сысове Кирилл
Районный	Призер	Науменко П.П.	6Б	География	Юмалина Юлия
Районный	Призер	Шихмирзаева М.К.	5А	Английский язык	Галимзянова Зарина
Районный	Призер	Шихмирзаева М.К.	5А	Английский язык	Хамитов Тимур
Районный	Призер	Шихмирзаева М.К.	5А	Английский язык	Ахметзянова Самира
Районный	Призер	Шихмирзаева М.К.	5А	Английский язык	Хаертдинова Сафина
Районный	Призер	Шихмирзаева М.К.	5	Английский язык	Соколова Алена
Районный	Призер	Шихмирзаева М.К.	5А	Английский язык	Бикбулатова Сафина
Районный	Призер	Шихмирзаева М.К.	5А	Английский язык	Панюкова Екатерина
Районный	Призер	Шихмирзаева М.К.	5А	Английский язык	Баширов Амир
Районный	Призер	Шихмирзаева М.К.	5А	Английский язык	Байкова Амилина
Районный	Призер	Шихмирзаева М.К.	5А	Английский язык	Бабаев Али
Районный	Призер	Шихмирзаева М.К.	5З	Английский язык	Гончаренко Кира
Районный	Призер	Шихмирзаева М.К.	5З	Английский язык	Махмутов Амир
Районный	Призер	Шихмирзаева М.К.	5Г	Английский язык	Николайчук Анастасия
Районный	Призер	Хусаинова Г.Р.	6А	Английский язык	Аминов Амин
Районный	Призер	Хусаинова Г.Р.	6А	Английский язык	Сахибгареев Самат
Районный	Призер	Хусаинова Г.Р.	6Г	Английский язык	Байметов Владислав
Районный	Призер	Хусаинова Г.Р.	6А	Английский язык	Сысове Кирилл

Школьный этап городской олимпиады по финансовой грамотности

№ п/п	Этап	Место	Руководитель	Класс	ФИ ученика
1.	школьный	призер	Хабилова Р.А	6	Сахибгареев Самат
2.	школьный	призер	Анисимова А.Ф.	6	Ганиев Искандер
3.	школьный	призер	Хабилова Р.А.	7	Тухфатуллина Азалия
4.	школьный	призер	Хабилова Р.А.	7	Косуха Елизавета
5.	школьный	участник	Хабилова Р.А.	7	Ведерникова Полина
6.	школьный	участник	Шафилова Р.Р.	7	Мызникова Елизавета
7.	школьный	участник	Шафилова Р.Р.	7	Хабибрахманова Алия

Достижения обучающихся МБОУ Школа № 128 по воспитательной работе

№	Наименовани конкурса	ФИО учащегося	Уровень	Место	Учитель
1.	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	1. Ларкин Артем 11б 2. Зуев Богдан 11б 3. Ануфриев Глеб 10а 4. Галеев Артур 10а 5. Шарипов Юлай 10а 6. Аюпов Радмир 10а 7. Леонтьев Дмитрий 10а 8. Аминев Айнур 9б	Район	2 место	Газина О.И.
2.	«Затонская лыжня», посвященная Дню Конституции РФ	Иванов Артем 4в	Район	1 место	Газина О.И. Шарафутдинов И.Р.
3.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022»	Иванов Артем 4в АхметзяноваСамира 4б	Район	2 место 3 место	Газина О.И. Шарафутдинов И.Р.
4.	Спортивная майская Волна»	ГабдрахмановаАделя 5в	Район	2 место	Ибрагимов В.З.
5.	Спартакиада среди учащихся, состоящих на учете ВШУ, ОДН, КДН.	Зима Владислав 6б Камильянов Алмаз 6б Прошкин Роман 6б Чуйков Никита 6д Сайфуллин Амир 5д Насыров Данил 5в Курбанов Анар 5д Кузнецов Никита 4в ДаутовАрслан 4а	Район	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Газина О.И.
6.	Спартакиада среди учащихся, состоящих на учете ВШУ, ОДН, КДН по прыжкам на скакалке.	Сайфуллин Амир 5д	Район	3 место	Газина О.И. Ибрагимов В.З.
7.	Соревнования по стритболу, посвященные Дню города	1. Романенкр Давид 8в 2. Трофимчик Александр 8в 3. Кафаров Эмиль 8в 4. Гилемханов Дамир 7д 5. Хайдаров Роберт 8а 6. Конюшкин Михаил 9б 7. АминевАйнур 9б 8. Кспоян Владимир 8б	Район	1 место	Шарафутдинов И.Р.
8.	Конкурс социальных проектов в рамках социально-образовательного проекта	1.Мамадалиев Эвелина 2.Пешкова Полина	Город	3 место	Момот С.А.

	«Стиль жизни – творчество!»				
9.	Кейс-чемпионат «Держай мыслить!» в рамках социально-образовательного проекта «Стиль жизни – творчество!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мамадалиев Эвелина 10б 2. Пешкова Полина 10б 3. Чуян Анна 10б 4. Абурашитова Самира 10б 5. Барина Юлия 9в 6. Кеквеева Иляна 9в 7. Садртдинов Руслан 11а 8. Хисматуллина Рената 8в 9. Валеева Милана 8в 10. Васина Александра 8в 11. Сайдуллова Замира 8а 12. Аюпова Арина 8в 	Город	Победители в номинации «Управленцы!»	Момот С.А.
13.	Конкурс агитбригад по «ЗОЖ»	Агитбригада «Союз молодежи» <ol style="list-style-type: none"> 1. Садуллова Замира 8а 2. Усманов Денис 8а 3. Шайсултанов Самир 8а 4. Хайдаров Роберт 8а 5. Султанова Карина 8в 6. Ахтариев Аскар 8в 7. Рахимкулов Руслан 8в 8. Васина Александра 8в 9. Валеева Милана 8в 10. Басырова Индира 8в 	Район Город	1 место 2 место	Момот С.А.
14.	Конкурс команд КВН по ПДД	Команда КВН «Дорожный десант» <ol style="list-style-type: none"> 1. Муртазин Данил 11б 2. Ахметов Даниял 11б 3. Абурашитова Самира 10б 4. Барина Юлия 9в 5. Кеквеева Иляна 9в 6. Багаева Анастасия 10б 7. Ганильзянов Роман 10б 8. Гусева Яна 9г 	Район	1 место	Момот С.А. Квинцхадзе С.В.
15.	Вокальный конкурс «Победный май»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сестры Габитовы 3в 2. Кашигина Варвара 5з 3. Политов Кирилл 5д 4. Хасанова Гульназ 6б 5. Юсупова Дина 11а 6. Аминов Амир 1б 	Район Район Район Район	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Захарова Л.Д. Квинцхадзе С.В.Квинцхадзе С.В.Квинцхадзе С.В.Квинцхадзе С.В. Захарова Л.Д.
16.	Детский фестиваль национальных культур «Соцветие дружбы», посвященный 31-ой годовщине принятия Декларации о государственном	Трио "Сестры Габитовы: Самина, Дина, Ямина"	Город	1 место	Захарова Л.Д.

	Суверенитете Республики Башкортостан и Году здорового образа жизни и активного долголетия. Номинации "Эстрадный вокал. Ансамбли"				
17.	Конкурс чтецов «Победный май»	Кукунина Арина 1з	Район	2 место	Захарова Л.Д.
18.	Конкурс видеороликов «Семья – как центр родительского просвещения»	Садртдинов Руслан 10а СадртдиноваАделя 5а	Район	2 место	Арсеньева Н.А.
19.	Конкурс видеороликов «Школа – территория здоровья»	КеквееваИляна 9в Барина Юлиа 9в	Район	1 место	Квинцхадзе С.В.
20.	Конкурс видеороликов «Великая и забытая Победа»	Галимзянова Зарина 4в	Район Город	1 место 3 место	Родионова Т.Б.
21.	Конкурс видеороликов «Великая и забытая Победа»	Коллектив 5з класса	Район	2 место	Бондина Т.В.
22.	Конкурс поделок «Страже дорог» Номинация «Светоотражатель своими руками»	Нуриев Ролан 1е Киселев Тимур 3е	Район Район	2 место 2 место	Хисамутдинова Г.Ф. Каримова Л.Х.
23.	Конкурс поделок «Страже дорог» Номинация «Добрая дорога детства»	Сериков Арслан 3е Гайсина Камиля 1а Семенова Дарина 4е	Район Район Район	1 место 2 место 3 место	Каримова Л.Х. Юдина Л.В. Кубакова Г.А.
24.	Конкурс поделок «Страже дорог» Номинация «В празднике и будни вместе с Госавтоинспекцией»	Яппарова Арина 2г Яппарова Арина 2г Хасанов Марк 4е Божко Егор 4е Коллективная работа 6б 1. Косуха Елизавета 2. Земцова Полина 3. Сайгафаров Руслан 4. Ахмерова Сафина 5. ГАйбадуллинаАделина	Район Город Район Район Район	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	Хуснуриялова Н.С. Хуснуриялова Н.С. Кубакова Г.А. Кубакова Г.А. Квинцхадзе С.В.
25.	«Уфа+ПДД=БЕЗОПАСНОСТЬ»	Отряд ЮИД «Светофорное настроение»	Город	Самый активный отряд по городу УФА	Кубакова Г.А.
26.	Конкурс по ПДД "Безопасное колесо"	отряд ЮИД 4Е класса "Светофорное настроение" МБОУ Школа№ 128: 1. Божко Егор 2. Салихова Диана 3. Хасанов Марк 4. Семенова Дарина	Район	2 место	Кубакова Г.А.
27.	«Научи ребенка ПДД» Номинация «Урок»	1. Квинцхадзе Светлана Владимировна	Город	1 место	-

28.	Конкурс "Безопасная дорога детства" среди отрядов ЮИД Ленинского района ГО г.Уфа РБ	Команда ЮИД "Светофорное настроение" - 4е класс 1. Семенова Дарина 2. Салихова Диана 3. Хасанов Марк 4. Божко Егор 5. Терегулов Эмир	Район	1 место	Кубакова Г.А.
29.	Конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию	Квинцхадзе Светлана Владимировна	Район	1 место	-
30.	Онлайн-конкурс чтецов, посвященный 100-летию Уфы	Сайфуллин Тимур 2г Шалагина Анна 3в	Район Район	3 место 3 место	Хуснуризялова Н.С. Тряскина Н.М.
31.	Конкурс строевой подготовки и исполнение строевой песни	11А класс 1. Дуда Виктория 2. Ганиева Карина 3. Михайлова Анастасия 4. Юсупова Дина 5. Якупова Карина 6. Кочкина Екатерина 7. Ткачук Евгения 8. Рябчук Альбина 9. Вахитова Диана 10. Алексеева Татьяна 11. Горюнова Валерия 12. Шангареева Альбина	Район	2 место	Кашигин А.А.
32.	День Защиты детей - Праздник "Дом, в котором мы живем!"	Тожеественная встреча почетных гостей и телевидения «Вся Уфа» 1. Кукунин Кирилл 2. АхметзяноваСамира 3. Ваганова Виктория 4. Рахимкулов Руслан 5. Трофимчик Александр	Район	Почетные грамоты Отдела образования Администрации Ленинского района ГО г.Уфа РБ	Макарова Г.В. Квинцхадзе С.В.
33.	Конкурс рисунков на асфальте в рамках общегородского телемарафона на телеканале «Вся Уфа», посвященного Международному Дню защиты детей.	Ахметьянова Амира Васенков ВсеволодГадельшина Ангелина Ильясова Алсу Камалетдинова Яна Митрушнова Диана Мухаметшина Элина Мухтаруллина Карина Парнаков Аслан Сайфуллин Тимур Сафанова Юлиана ШадыбековТагир Яппарова Арина	Район	3 место	Хуснуризялова Н.С.

34.	Конкурс рисунков на асфальте в рамках общегородского телемарафона на телеканале «Вся Уфа», посвященного Международному Дню защиты детей.	Арсланов Инсаф Ахметзянов Амир Абдуллина Аделина Дворецких Милана Даутова Камилла Кондрацкая Милена Камалова Диана Кашапова Гузель Мамаев Артемий Насырова Юлия Садикова Амалия Садулов Идрис Сайфутдинов Салават	Район	2 место	Васильева А.А.
-----	--	---	-------	---------	----------------

Воспитательная работа

Цели и задачи воспитания на 2022 год определялись в соответствии с основными направлениями воспитательной деятельности, задачами образовательного учреждения.

Цель воспитательной работы школы: создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников. На решение задач направлены Программа воспитания и социализации обучающихся, Программа патриотического воспитания.

Управление воспитательным процессом осуществляется в следующей системе: директор, заместители директора, ответственные за организацию учебной и воспитательной работы в школе, управляющий совет, родительский комитет школы, родительские комитеты классных коллективов. В школе разработана нормативно- правовая база воспитательной деятельности. Воспитательный процесс регулируется локальными актами, положениями.

Анализ количественного состава контингента

Кол-во обуч-ся на начало		Кол-во обуч-ся		Кол-во обуч-ся		Кол-во обуч-ся		Кол-во детей, состоящ.		Кол-во детей, состоящ.	
2022г		нач. звена		5-9кл.		10-11 кл.		на учете ВШУ		на учете в ОДН	
нач.	кон.	нач.	кон.	нач.	кон.	нач.	кон.	нач	кон	нач	кон
2105	2090	1131	1132	899	892	75	68	8	8	0	0

Кол-во многоде т. семей/де т.	Кол-во детей-инвалидов	Кол-во детей-сирот	Кол-во детей из семей ТЖС	Кол-во опек. детей	Кол-во детей-беженцев	Кол-во детей из неполных семей.
Нач. года-125 Кон. года-129	Нач. года-ОВЗ(16)ИНВ 30 Кон. года-ОВЗ(16)ИНВ 30	Нач. года-0 Кон.года-0	Нач. года- 3 Кон. года-3	Нач. года-13 Кон.года-13	Нач. года-0 Кон. года-0	Нач. года-174 Кон. года-192

Основные направления воспитательной работы:

1. Учебно-познавательное

2. Гражданско-патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Спортивно- оздоровительное
5. Правовое
6. Социально- профилактическое
7. Экологическое
9. Трудовое, профориентация
8. Работа с родителями.

В 2022 году по плану воспитательной работы проведены такие мероприятия, как смотр строя и песни, конкурс инсценированной песни (февраль), «Мамы и дочки» (март), День здоровья (апрель), митинг «Мы помним, мы гордимся», акция «Бессмертный полк», «Последний звонок» (май), День защиты детей (июнь), День знаний (сентябрь), День учителя, День Республики Башкортостан (октябрь), День народного единства (ноябрь), новогодние мероприятия (декабрь). По традиции февраль месяц полностью был посвящен патриотическому воспитанию. Это открытые уроки и классные часы, конкурсы, викторины и др. Также в каждом звене были организованы и проведены мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества.

Результаты:

№	Мероприятия	Классы	1 место	2 место	3 место	Активное участие
1	Конкурс «А ну-ка мальчики и девочки»	7 кл	7АБ	7ВГ	7Д Е	7АБВГДЕ
2	Конкурс инсценированной песни «Битва хоров»	5кл.	5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5З.	5Е	-	5Б, 5Д, 5А, 5В, 5Г, 5Д, 5З
3	Смотр строя и песни	9-11	10Б, 11А	9Б, 10А	9А, 9В, 9Б	10Б, 10А, 9Б, 11А

В марте месяце в начальной школе состоялся праздник «Мамы и дочки», где командам были предложены различные конкурсы, игры. Учащиеся подготовили для своих мам песни, танцы и праздничные подарки.

В рамках социального проекта школы «Я – гражданин России» группа учащихся занималась исследовательской работой. В апреле месяце они защитили свои работы. Собранный учащимися материал использован в оформлении стендов для школьного музея.

Май месяц очень богат на мероприятия. Одним из значимых мероприятий, проводимых в школе, является митинг, посвященный Дню Победы. Это также «Последний звонок» для выпускных классов и фестиваль, где подводятся итоги учебного года. Летние каникулы для учащихся начинаются праздником, посвященным Дню защиты детей. Участниками мероприятий в основном становятся воспитанники детского пришкольного лагеря, то есть учащиеся 1-6 классов. В летний период также на базе школы функционирует и лагерь труда и отдыха для обучающихся 7-8 классов.

Приоритетным направлением в воспитательной деятельности остается патриотическое воспитание. Патриотическому воспитанию способствует и то, что в школе имеются 1 музей. Продолжается работа с учащимися и родителями по пополнению материалов, сбору экспонатов для школьного музея.

В школе проведена большая работа по празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Проведены тематические классные часы, встречи с ветеранами войны и труда, различные творческие конкурсы, учащиеся оказали ветеранам тимуровскую помощь, поздравили их с праздником, вручили подарки.

В 2022 учебном году в школе из числа учащихся 7б и 8б классов создан отряд юнармейцев. Юнармейцы стали активными участниками всех мероприятий патриотического направления.

В ежегодном фестивале в онлайн формате районном конкурсе «Победный май» Багаев Кирилл 4Бкл. занял 2 место, а в городском фестивале «Победный май» занял 3 место; вокальный ансамбль «Зеленые нотки» - 1 место.

Дополнительное образование

Творческие способности обучающихся развиваются и через дополнительное образование. Охват детей дополнительным образованием в 2022 году составил 77% (2021г.- 72%, 2020-74%).

Большинство обучающихся посещают кружки и секции, функционирующие на базе школы. Есть дети, которые занимаются в кружках и секциях вне школы. Они посещают центры детского творчества, музыкальные и спортивные школы города.

В 2021 году работали следующие объединения:

1. «Творческая мастерская»
2. «Мода и дизайн»
3. «Город мастеров»
4. «Театральный»
5. «Веселая палитра»
6. «Жемчужина» (хореография)
7. «Вокал»
8. «История России»
9. «Краеведение»
10. «Волейбол»
- 11 «Баскетбол»
12. «Спортигры»
13. «Шахматы»

Социально-профилактическая работа

Профилактическая работа велась совместно с инспекторами ЦОБ, ОДН, с комиссией по делам несовершеннолетних, с центрами «Семья» и «Индиго». Неблагополучные семьи, семьи, где воспитываются дети «социального риска» посещались классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителем директора по воспитательной работе, родительскими комитетами классов. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

На конец 2022 года на учете в ОДН состояло 2 обучающихся (3-2020г.), на ВШУ – 8 (8-2021г.).

Проведены классные часы: «Закон и подросток», «Что такое преступление?», «Мои права и обязанности», «Вредные привычки», «Безопасный интернет», «О толерантности», «Уроки нравственности» и другие.

Для обучающихся и их родителей организованы встречи с инспекторами ОДН, ЦОБ, ГИБДД, ПНК, центров «Семья», «Индиго», «Алые паруса», ПЧ №9, Уфимского ЛУ и др. Проведены следующие мероприятия по профилактической работе:

1.	«Что нужно знать родителям о половом воспитании»	25.01.2022г	Колосова Л.Т.
2.	Беседа «Мы в ответе за свои поступки»	25.01.2022г.	Квинцхадзе С.В.
3.	Беседа «Правда об алкоголе»	08.02.2022г	КвинцхадзеС.В
4.	Профилактическая беседа « Железная дорога- зона повышенной опасности»	27.02.2022г.	Сабанчина Г.А.
5.	Беседа «Незаконный оборот наркотиков»	27.02.2022г	Фролова Г.Н.
6.	Беседа «Профилактика ДДТТ»	22.03.2022г.	Инспектор ОГИБДД Мустафин Э.А.
7.	Лекция «Пожарная безопасность»	05.04.2022г	Кашигин А.А.
8.	Беседа «Твоя жизнь - твой выбор»	06.04.2022г.	СПЦ «Семья»
9.	Беседа «Поведение в общественных местах»	01.09.2022г.	Фролова Г.Н.
10.	«Профилактика правонарушений» (род. собрание)	07.09.2022г	Фролова Г.Н.
11.	«Безопасность детей в зимний период» (род. собрание)	07.12.2022г	Фролова Г.Н.
12.	Беседа «От безответственности до преступления»	14.12.2022г.	Фролова Г.Н.

Классными руководителями, педагогом-психологом, мед. работником школы организованы просмотр и обсуждение фильмов по антиалкогольной, антитабачной пропаганде.

В профилактической работе большую помощь оказывает школьный Совет профилактики. За 2021-2022 учебный год проведено всего 17 заседаний, где рассмотрены вопросы поведения и успеваемости 32 учащихся.

Вопрос о профилактической работе с обучающимися рассматривался на совещаниях при директоре. Обсуждены такие вопросы, как «Посещаемость учебных занятий», «Работа с неблагополучными семьями», «Работа классных руководителей с детьми «группы риска»

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Работа по организации внеурочной спортивно- оздоровительной деятельности проводилась учителями физической культуры, которые вели занятия в спортивных кружках:

Результаты за 2022 год

№	Соревнования	Место	Этап
1	Кросс наций	6	Город
2	Кэс-баскет	1	Район
3	Мини-футбол	3	Район
4	Легкая атлетика	2	Район
5	Лыжные гонки	7	Город
6	«Золотая шайба»	2	Район

В спортивных секциях школы и в спортивных клубах города заняты всего 321 обучающихся школы.

Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение

Развитию трудовых навыков подчинен процесс дежурства по школе, уборки классных комнат, санитарные пятницы, субботники по благоустройству школьной территории, работа тимуровских команд, летняя трудовая практика на пришкольном участке, работа вожатых в ЦДП, организация временного трудоустройства обучающихся в период летних каникул (трудоустроены 20 учащихся), организация работы детей в летнем пришкольном трудовом лагере.

Дежурство классов по школе организовывалось по графику. График составлен был в начале учебного года, утвержден директором школы. Каждый классный руководитель ознакомлен графиком дежурства под роспись. Дежурный классный руководитель и дежурные обучающиеся следили за дисциплиной, проверяли внешний вид школьников (Единая школьная форма обязательна). По понедельникам проводились линейки, где дежурный класс подводил итоги по дежурству. Срывов дежурства не было, все классы дежурили по графику.

За 5-11 классами закреплены ветераны, проживающие в микрорайоне. Обучающиеся в течение года посещают своих ветеранов, поздравляют их с праздниками, оказывают посильную помощь.

Проводилась работа и по профориентации. На тематических классных часах ребята знакомились различными профессиями, их особенностями. Проведены анкетирования по профессиональному самоопределению. Обучающиеся 9В класса протестированы по тест-анкете профессионального самоопределения Д.Голланда и по опроснику «Определение профессиональных склонностей» (по методике Йовайши в модификации Г. Резапкиной). В течение учебного года обучающиеся старших классов посещали учебные заведения, производственные объединения. Организованы были встречи-беседы: «Моя будущая профессия» (Декан ФАДЭГ УГАТУ Ахметзянов Д.А.), «Профориентация» (Инспектор ОПМ УМВД России по г. Уфе лейтенант полиции Ягафарова А.И.), «Выбор профессии - серьезный шаг» (Преподаватель Уфимского филиала Финансового университета при правительстве РФ) и другие.

Развитие ученического самоуправления

Одним из способов обучения детей демократии, подготовки их к жизни в демократическом обществе, является участие учеников в управлении делами своего учебного заведения. За основу модели ученического самоуправления выбрана «Президентская» форма правления. Данная модель предполагает сотрудничество всех уровней школьного самоуправления: ученическое самоуправление, администрация, педагогический коллектив, родительский комитет, предусматривает возможность для обучающихся школы участвовать в самоуправлении на каждом уровне.

Деятельность реализуется при взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления по нескольким направлениям:

1. Департамент «Образование»
2. Департамент «Физкультура и спорт»
3. Департамент «Досуг»
4. Департамент «Дисциплина и порядок»
5. Департамент «Милосердие»
6. Департамент «Печать»
7. Департамент «Поиск»

Каждым департаментом был составлен план работы. Определены сроки проведения заседаний. Актив школьного самоуправления собирался по графику для внесения предложений, решения оперативных задач и организационных вопросов.

Работа классных руководителей

Классные руководители – самая значимая категория организаторов

воспитательного процесса в ОУ.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе. Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на семинарах классных руководителей. За учебный год проведено 4 заседания, на которых были рассмотрены следующие вопросы: «Планирование воспитательной работы в классном коллективе», «Организация и проведение КТД», «Система воспитательной деятельности классного руководителя», «Итоги работы за 2022 год»

Работа и сотрудничество с родителями

Работе с родителями уделяется много внимания. Родители наших обучающихся являются активными участниками школьной жизни. С целью повышения педагогической культуры, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы.

За 2022 учебный год проведено 5 общешкольных родительских собрания и родительские собрания по классам. Все собрания имели общую теоретическую часть по направлениям педагогического всеобуча родителей. На собрания приглашались специалисты ОДН, ЦОБ, центров «Семья», «Индиго» и другие.

Посещаемость родительских собраний составляет 74-90%.

В школе создан действующий Управляющий совет родительской общественности, который принимает активное участие в школьной жизни, оказывает помощь в организации и проведении различных мероприятий, экскурсий. В 2022 году с помощью родительской общественности в школе были организованы и проведены «День знаний», новогодние мероприятия, «Последний звонок», День защиты детей.

Организация летнего отдыха детей

На летний период разработан план мероприятий по созданию безопасных условий жизнедеятельности обучающихся и работающих на весь период летнего отдыха и действует программа развития летнего отдыха и оздоровления детей и подростков.

Направления	2020 год	2021 год	2022 год
Детский лагерь «Юлаевцы»	160	165	168
Лагерь труда и отдыха	37	42	42
Трудовая бригада (ЦЗН)	10	17	17
V трудовая четверть	289	292	294

Количество учителей, задействованных в летней оздоровительной кампании - 10

2.13. Работа социально-психологической службы

В МАОУ Школа № 128 работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся в 2022 году была направлена на выполнение цели - создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики. Совет изучает и анализирует состояния правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение: рассматривает

персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

- Работа с учащимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями

Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;

- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
- Организация досуга и занятости ребенка.
- Профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, администрация школы)
- Совет профилактики.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности.

Были проведены классные часы по темам: "Что для вас здоровый образ жизни?" , "Права и обязанности подростков", "Проблемы в современном мире". Также был организован просмотр фильма с последующим обсуждением: "О вреде курения".

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. В случае отсутствия учащегося выясняется причина непосещения ребенка занятий: звонок родителям, посещение на дому. Проводятся профилактические беседы с целью недопущения пропусков уроков без уважительной причины.

Классными руководителями, социальным педагогом, инспектором ЦОБ посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля.

Учет детей, находящихся в социально-опасном положении, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей ведется путем составления социального паспорта класса и школы.

Социальный паспорт МАОУ Школа №128

МАОУ Школа №128	2021	2022
Кол-во неблагополучных семей	2	1
Кол-во семей в ТЖС	5	5
Кол-во Советов профилактики	59	82
Кол-во детей, рассмотренных на СП	177	246
ОДН	2	0
ВШУ	14	8
Семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП	1	1
Опекаемые	11	13
Кол-во рейдов совместно с ЦОБ	24	18

На внутришкольном учёте в 2022 стоят 8 семей, на учете в КДН и ЗП-1 семей. находящихся в социально-опасном положении. Критерий постановки на учёт – злоупотребление спиртными напитками, отсутствие должного внимания к воспитанию детей.

С семьями, состоящими на учете в КДН и ЗП, ведется индивидуальная профилактическая работа. Каждая семья ежемесячно посещается социальным педагогом. Работа с неблагополучными семьями ведётся во взаимодействии с КДН и ЗП, отделом образования, ЦОБ.

Всего под опекой находятся 13 учащихся. Учащиеся, находящиеся под опекой были проинформированы о наличии бесплатных путевок в загородные оздоровительные лагеря на летний период. На каждого уч-ся ведутся личные карточки, в которых отражены основные данные о детях.

Классными руководителями оформляются характеристики и табели успеваемости. Два раза в год данные семьи посещаются социальным педагогом с целью обследования условий для проживания и воспитания подопечных.

В случаях нарушения прав и свобод совершеннолетних принимаются необходимые меры. Классные руководители проводят классные часы по правовому воспитанию. Много нового о правах и обязанностях учащиеся узнают на уроках истории и обществознания.

Цель работы психологической службы

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в I полугодии работа велась по основным направлениям:

1. Диагностическая.
2. Консультативно-просветительская.
3. Коррекционно-развивающая.
4. Организационно-методическая.
5. Экспертная.
6. Профориентационное.

Особое внимание в начале учебного года уделялось учащимся 1-х и 5-х классов, впервые пришедшим в начальное и среднее звено школы. Проблема процесса адаптации учащихся становится особенно актуальной в данный период. Проводились групповые развивающие занятия на развитие психических процессов: память, внимание, мышление, воображение, а также индивидуальная коррекционная работа с отдельными учащимися,

имеющими проблемы в адаптации, обучении и межличностных отношениях. Значительная часть деятельности занимает работа с детьми с так называемой «школьной дезадаптацией» и неблагополучными семьями. Изучаются их умственное развитие, личностные качества, взаимоотношения со сверстниками, родителями. С ними проводятся тренинги, консультирования, индивидуальные беседы, развивающие занятия. На особом контроле находятся те, кто пропускает занятия. Таких детей совместно с социальным педагогом посещаем на дому, с ними также проводятся индивидуальные беседы, консультирования. Результатом такой работы является то, что дети без уважительных причин школу не пропускают, стараются изменить свое поведение. В профориентационной работе с учащимися старших классов помогаю изучить самих себя, свои склонности. Провожу тренинговые занятия в 9-х, 11-х классах, обучаю приемам и методам быстрого снятия эмоционального напряжения. В выпускных 9-х, 11-х классах проводится работа по психологической готовности к ЕГЭ: диагностику, тренинги по различным проблемам, в том числе по проблемам, связанным с боязнью предстоящих экзаменов. Даются рекомендации по подготовке и поведению во время экзамена, учитывая свою работоспособность, темперамент и подверженность стрессу. Выпускники обучаются простейшим приемам релаксации. В школе каждый понедельник для обучающихся 5-11 классов 1 уроком проводятся классные часы. Для педагога-психолога это возможность проведения психопрофилактической и просветительской работы с учащимися средней и старшей школы. Основные темы классных часов: «Осторожно наркотики!», «Карьера и профессия», «Портрет нашего класса», «Пятый класс: что нового?», «Я выбираю жизнь», занятия на сплочения классных коллективов. Составной частью деятельности педагога-психолога является работа с родителями и педагогами. Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах: 1. Родительские собрания. Выступления на родительских собраниях: 1 класс: «Помощь первоклассникам в адаптационный период», 5 класс: «Адаптация в средней школе», 9 класс: «Окончание школы не за горами», «Подготовка к ГИА: общая задача семьи и школы».

Индивидуальные и групповые консультации

- 1) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для классных руководителей по вопросам особенностей развития учеников и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является:
 - повышение психологической грамотности;
 - осознание педагогами и классными руководителями своей роли в формировании и преодолении трудностей ученика;
 - побуждение педагогов к личностному росту и изменению форм взаимодействия с учениками;
 - мотивирование школьников на более глубокую работу по преодолению трудностей.
- 2) Участие в работе РМО и заседаниях ПМПк (составление заключений на комиссию, составление рекомендаций)
- 3) Разработка памяток для родителей будущих первоклассников «О чем говорить с ребенком в семье. Диалог или монолог», буклетов для родителей и учащихся.
- 4) Беседа «Профилактика суицидального поведения» в 9-х классах.
- 5) Проведение семинара для педагогического коллектива на тему: "Суицидальное поведение. Признаки готовящегося самоубийства".
- 6)

Показатели деятельности по результатам самообследования

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	2105
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1131
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	899
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	530 чел./ 51,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике (базовый/профильный)	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	5/5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	3/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1323 чел./ 62 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	131 чел./ 7 %
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек 92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человек 92%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	бчеловек 8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека 73 %
1.29.1	Высшая	43 человек 57 %
1.29.2	Первая	20 человек 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41 человека 57%
1.30.1	До 5 лет	20 человек 28 %
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек 61%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек 58%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	1
2.2	Количество экземпляров в учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете , в расчете одного учащегося	53 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2105/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2600/4.1