

# 02-04

## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №128 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

«РАССМОТРЕНО»  
Методическим объединением  
учителей  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_Арсеньева Н.В.  
(Протокол № 1  
от «25»августа 2019г.)

«СОГЛАСОВАНО»  
Методическим советом  
Председатель МС  
\_\_\_\_\_Фомина Л.Н.  
(Протокол № 1 от «26» августа  
2019г.)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор \_\_\_\_\_Ю.В. Малышева  
Приказ № 373 от 27.09.2019г.

## Рабочая программа

учебного предмета: **родной (русский) язык**  
уровень общего образования: **среднее общее образование**  
срок реализации: **2 года**

Составитель/разработчик:  
Арсеньева Н.В.,  
учитель русского языка и  
литературы  
высшей категории

г. Уфа-2019 г.

## **1.1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ПО РОДНОМУ (РУССКОМУ) ЯЗЫКУ В 10 КЛАССЕ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

**Обучающиеся должны знать:**

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации, основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

**должны уметь:**

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной и деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

**владеть компетенциями:** коммуникативной, языковедческой, культуроведческой;

**способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

- осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщение к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области филологических наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличение словарного запаса; расширение круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствование коммуникативных способностей; развитие готовности к

речевому взаимодействию, межличностному и культурному общению, сотрудничеству;

- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств; совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- удовлетворение познавательных интересов в области гуманитарных наук;
- самообразование и активное участие в производственной, культурной и общественной жизни государства.

## **1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ПО РОДНОМУ (РУССКОМУ) ЯЗЫКУ В 10 КЛАССЕ (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)**

**Обучающиеся должны знать:**

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации, основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

**должны уметь:**

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной и деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и

письменного текста;

**владеть компетенциями:** коммуникативной, языковедческой, культуроведческой;  
**способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

- осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщение к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области филологических наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличение словарного запаса; расширение круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствование коммуникативных способностей; развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и культурному общению, сотрудничеству;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств; совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- удовлетворение познавательных интересов в области гуманитарных наук;
- самообразование и активное участие в производственной, культурной и общественной жизни государства.

## **1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ПО РОДНОМУ (РУССКОМУ) ЯЗЫКУ В 11 КЛАССЕ**

*В результате изучения русского языка ученик должен  
знать/понимать*

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

*уметь*

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

#### ***аудирование и чтение***

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости отков: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

#### ***говорение и письмо***

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

## **2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК В 10 КЛАССЕ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

### ***Общие сведения о языке***

Функции языка

Язык и речь

Язык, речь и слово. Термины язык, речь и слово.

Русский язык в современном мире

Русский язык – государственный язык Российской Федерации. Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации. Русский язык среди других языков мира. Русистика на современном этапе.

***Русский язык – один из богатейших языков мира***

Состав современного русского языка

Общепародная лексика. Ненормированная лексика. Литературная лексика, ограниченная

нормами литературного языка.

### ***Текст***

Понятие о тексте. Способы выражения темы. Заглавие. Способы выражения темы. Начало и конец текста. Повествовательные, вопросительные, побудительные и указательные предложения. Именительный представления. Способы выражения темы. Ключевые слова. Синтаксис текста. Предложение в составе текста. Количество и характер предложений в тексте. Способы связи предложений в тексте. Цепная связь. Способы связи предложений в тексте. Параллельная связь. Средства связи частей текста. Лексический повтор. Средства связи частей текста. Однокоренные слова. Средства связи частей текста. Местоименные слова. Средства связи частей текста. Союзы и частицы-союзы.

### ***Типы речи***

Повествование. Описание. Рассуждение. Особенности текстов-рассуждений в художественной речи.

Признаки текста-рассуждения.

### ***Устная и письменная формы речи***

#### ***Русский литературный язык и его нормы .***

Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Изменение норм литературного языка.

## **2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК В 10 КЛАССЕ (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)**

### ***Общие сведения о языке – 16 ч.***

Функции языка

Язык и речь

Язык, речь и слово. Термины язык, речь и слово.

Русский язык в современном мире

Русский язык – государственный язык Российской Федерации. Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации. Русский язык среди других языков мира. Русистика на современном этапе.

### ***Русский язык – один из богатейших языков мира – 54 ч.***

Состав современного русского языка –

Общепониманная лексика. Ненормированная лексика. Литературная лексика, ограниченная нормами литературного языка.

Текст

Понятие о тексте. Способы выражения темы. Заглавие. Способы выражения темы. Начало и конец текста. Повествовательные, вопросительные, побудительные и указательные предложения. Именительный представления. Способы выражения темы. Ключевые слова. Синтаксис текста. Предложение в составе текста. Количество и характер предложений в тексте. Способы связи предложений в тексте. Цепная связь. Способы связи предложений в тексте. Параллельная связь. Средства связи частей текста. Лексический повтор. Средства связи частей текста. Однокоренные слова. Средства связи частей текста. Местоименные слова. Средства связи частей текста. Союзы и частицы-союзы.

Типы речи

Повествование. Описание. Рассуждение. Особенности текстов-рассуждений в художественной речи.

Признаки текста-рассуждения.

Устная и письменная формы речи

Русский литературный язык и его нормы.

Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Изменение норм литературного языка.

## **2.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК В 11 КЛАССЕ**

*Стили русского литературного языка*

Понятие о стиле. Научный стиль Разговорный стиль Деловой стиль  
Публицистический стиль Художественный стиль

*Синонимика русского языка*

Лексические синонимы Морфемные синонимы Морфологические синонимы  
Синтаксические синонимы

*Культура речи*

Качества хорошей речи. Содержательность, точность, логичность и правильность  
Выразительность, эмоциональность и чистота речи

*Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка*

Предшественники А.С.Пушкина. А. С. Пушкин – создатель русского литературного  
языка

*Источники расширения словарного состава современного русского языка*

Словообразование. Появление у слов новых лексических значений

Лексика пассивного словарного фонда. Использование историзмов и архаизмов

Термины науки. Религиозная лексика Периферийная лексика Просторечие Диалектизмы

Профессионализмы Жаргонизмы Заимствования

*Принципы русского правописания*

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный  
(исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации.  
Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

*Повторение изученного*

Систематизация знаний по родному (русскому) русскому языку.

Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных  
разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый  
характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности  
частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания).

Совершенствование устной речи.

**3.1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РОДНОМУ  
(РУССКОМУ) ЯЗЫКУ  
В 10 КЛАССЕ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
Общие сведения о языке	8 ч
Русский язык – один из богатейших языков мира	27 ч

**3.2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РОДНОМУ  
(РУССКОМУ) ЯЗЫКУ  
В 10 КЛАССЕ (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)**

<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
Общие сведения о языке	16 ч
Русский язык – один из богатейших языков мира	54 ч.

**3.3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РОДНОМУ  
(РУССКОМУ) ЯЗЫКУ  
В 11 КЛАССЕ**

<i>№</i>	<i>Разделы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Стили русского литературного языка	12
2	Синонимика русского языка	6
3	Культура речи	6
4	Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка	6
5	Источники расширения словарного состава современного русского языка	20
6	Принципы русского правописания	9
7	Повторение изученного	9

