Мониторинг основных показателей качества ВСОКО МБОУ Школа № 128

№ п/п	Показатель	Результат ОО
1	Корреляция между результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, результатами внешней оценки качества образования (ВПР, НИКО, ГИА) у одних и тех же обучающихся образовательной организации (% качества)	100%
2	Доля обучающихся, выбравших на ГИА профильные предметы как предметы по выбору	100%
3	Доля обучающихся - победителей и призеров ВОШ (все этапы)	15%
4	Доля обучающихся-участников школьного этапа ВОШ в числе обучающихся 4-11 классов	28%
5	Доля медалистов, набравших на ЕГЭ необходимое количество баллов	27%
6	Доля выпускников, допущенных к ГИА, не преодолевших минимальный порог	7%
7	Доля выпускников, получивших зачет по итоговому сочинению и не сдавших ГИА по русскому языку	0%
8	Доля обучающихся, не достигших планируемых результатов (не справились с заданиями при контрольном срезе знаний при проведении проверки)	0%

Чек-лист самооценки (мониторинга) эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования в обеспечение качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях

№	Показатель	Нормативно-правовое основание	Возможные нарушения	Ссылка на документы	Результат ОО
1. Анализ организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации					
1.1	Наличие локальных(ый) нормативных(ый) актов(ий), регламентирующих(ий) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в общеобразовательной организации	п. 13 ч. 3 ст. 28, ст. 97 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Образовательной организацией не разработан и утвержден локальный акт, регламентирующий обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования или в части отсутствия разработанного и утвержденного локального акта, регламентирующего обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования	[illegible]	Положение, утвержденное приказом директора от 30.08.2018г. № 429
1.2	В образовательной организации внутренняя система ВСОКО включает: внутренний контроль, внутреннюю мониторинговую, процедуры самооценки и взаимооценки эффективности работы, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, процедуры проведения контрольно-оценочных процедур, критерии оценки образовательных результатов проведения лабораторий, конкурсов с участниками образовательных отношений, проведения независимых диагностик (ВПР, НИКОКО и т.д.) и использование их результатов, работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты, работы с одаренными детьми (участниками ВсОШ и т.д.) оценки удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования	чч 15, 17 ч. 3 ст. 28	Образовательная организация не обеспечивает функционирование ВСОКО (не предусмотрен внутренний контроль, ... или в части отсутствия функционирования ВСОКО (документы, регламентирующие проведение внутреннего контроля, мониторинга ... не предусмотрены)		Наличие справок по проверкам в рамках ВШК, ВСОКО
1.3	Наличие плана (программы) реализации/графика процедур ВСОКО на учебный год	п. 17 ч. 3 ст. 28	Образовательная организация не обеспечивает функционирование ВСОКО (отсутствует график/программа ВСОКО) или в части отсутствия функционирования ВСОКО (не предусмотрен график/программа ВСОКО).	[illegible]	План внутренней системы оценки качества образования утверждён приказом директора от 27.08.2021 № 152; План ВСОК, утвержден приказом директора от 27.08.2021 г. № 149
1.4	Наличие информационно - аналитических материалов по результатам реализации процедур ВСОКО в соответствии с планом	п. 17 ч. 3 ст. 28	Образовательная организация не обеспечивает функционирование ВСОКО (отсутствуют информационно-аналитические материалы ВСОКО) или в части отсутствия функционирования ВСОКО (не предусмотрены информационно-аналитические материалы ВСОКО).		Наличие справок
1.5	Критерии ВСОКО в образовательной организации включают, в т.ч.: качество образовательной деятельности (качество образовательных программ, качество организации), качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся по каждой программе ВСОКО определяет измеряемые показатели эффективности	п. 17 ч. 3 ст. 28 п. 14 ч. 2 ФГОС ООО	Образовательная организация не обеспечивает функционирование ВСОКО (не определены критерии ВСОКО в том числе ... в части измерения планируемых или в части отсутствия функционирования ВСОКО в полном достижении планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования по отдельным предметам, достижения личностных результатов, деятельности системы образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, педагогических работников (п. 14 ч. 2))	[illegible]	Положение, утвержденное приказом директора от 30.08.2018 г. № 429
1.6	Проведение самооценки образовательной организацией как основы в обеспечении ВСОКО в оценке эффективности: функционирования внутренней системы оценки качества образования, системы управления организацией, в т.ч. организации методической работы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, в т.ч. содержания детских, по организации профориентационной работы с обучающимися, качества подготовки, учебно-организационных, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	п. 17 ч. 3 ст. 28, п. 14 ч. 2 ФГОС ООО	Образовательная организация не обеспечивает функционирование ВСОКО в системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по предметам среднего образования, основанной в отношении как всего образования ВСОКО в оценке эффективности - содержания и качества подготовки обучающихся... (указать все нарушения по п. 14, или только те по которым нет самооценки в обеспечение целей и задач ВСОКО)	[illegible]	Приказ об утверждении отчета о результатах самообследования от 30.04.2022; Приказ о проведении самообследования в МБОУ "Школа № 124 от 05.05.2022 г. № 101
1.7	Все процедуры ВСОКО реализуются с использованием механизмов управления, внутренних по полному сбору и анализу данных о текущем состоянии деятельности образовательной организации с использованием инструментов управленческого анализа: определение показателей, измеряемых показателей оценки, установление системы сбора показателей путем проведения опросов, мониторинговых форм оценочных процедур, планирование и разработка мер, направленных на достижение целевых значений показателей (принятие решений и подготовка адресных рекомендаций, принятие управленческих решений и т.д.), результаты проведенной оценки результативности принимаемых мер (какие меры, приняты по принятию данных мер и исполнение показателей и выполнение целевых значений)	п. 17 ч. 3 ст. 28	Образовательная организация не проводит самообследование для обеспечения функционирования ВСОКО, или Образовательная организация не обеспечивает функционирование ВСОКО (процедуры ВСОКО реализуются без использования механизмов управления...)	[illegible]	Положение, утвержденное приказом директора от 30.08.2018 г. № 429

1.8	Наличие в образовательной организации аналитических материалов по результатам внешней системы оценки качества образования (ВПР, НИКО, ГИА, мониторинговые исследования международного, федерального, регионального, муниципального уровней, независимая оценка качества образования), проведение системной работы по использованию результатов участия в процедурах внешней системы оценки качества образования: проведение мероприятий ВСОКО на основе результатов процедур внешней системы оценки качества образования (ГИА, ВПР, НИКО, м/о исследования) анализ выполнения заданий (ОГЭ , и ЕГЭ, ВПР выпускниками/обучающимися (разбор типичных ошибок, причин низких результатов) на методических объединениях, работа с обучающимися) принятие мер и соответствующих управленческих решений (план мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования и т.д.) оценка эффективности предлагаемой работы	пп 11, 17 ч.3 ст.28 Письмо Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2341/03 о методических рекомендациях п 18.1.3 ФГОС ООО (по ГИА)	Образовательная организация не обеспечивает функционирование ВСОКО, индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах (не представлены аналитические материалы по результатам внешней системы оценки качества образования: ВПР 2021, НИКО, ... и использование этих результатов) или Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования не позволяет использовать результаты внешней оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность и системы образования разного уровня (не представлены аналитические материалы по результатам внешней системы оценки качества образования: ГИА ВПР 2021, НИКО, ... и использование этих результатов во ВСОКО)	https://www.yandex.ru/search/?text=%D0%9F%D0%9A%D0%9E%D0%9A%D0%9E

Наличие единого графика оценочных процедур на учебный год или на полугодие с учетом оценочных процедур федерального и регионального уровней, а также запланированных в рамках учебного процесса в ОО (размещение на официальном сайте)		образовательной программы основного общего образования не обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (не обеспечена накопляемость отметок за четверть/семестр) + пункты на локальный акт	http://school2.uralweb.ru/wp-content/uploads/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95-%D0%9E%D0%91%D0%9E%D0%A6%D0%�%D0%9D%D0%9E%D0%9A%D0%9E%D0%9B%D0%95%D0%A1%D0%9E%D0%91%D0%A0%D0%90%D0%97%D0%9E%D0%92%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%95-%D0%9E%D0%91%D0%A0%D0%90%D0%97%D0%9E%D0%92%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%95-%D0%A1%D0%9E%D0%9E%D0%A2%D0%9D%D0%9E%D0%A8%D0%95

	обеспеченность наличием учебников (наличие, год и количество) в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организация использования учебников, находящихся в библиотечном фонде, в том числе учебников, приобретенных за счет средств бюджетов всех уровней, в соответствии с нормами обеспеченности			http://[illegible]	Положение утверждено приказом директора от 30.08.2018 г. № 428
	обеспечение реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, в том числе для обучающихся, чьих преподавателей уволили по увольнению и неукомплектованности кадрами	п.1 п.8 п.п. 28		http://[illegible]	Положение утверждено приказом директора от 30.08.2018 г. № 428
1.1	**Требования к минимальным материально-техническим ресурсам, фонам оценочных средств**	п.14, п. 18 (3 ФГОС ООО)	В части разработки образовательной организацией оценочных материалов, критериев, процедур и состава инструментария оценивания, формы представления результатов, условий и правил проведения системы оценки, в полном составе оценивания планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по обязательным: комплексный подход к оценке результатов освоения ООП ООО, комплексный метод оценки предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования (включая задания на оценку функциональной грамотности)	http://[illegible]	Положение утверждено приказом директора от 30.08.2018 г. № 428
	комплексный подход к оценке образовательных достижений, который реализуется путем оценки трех групп результатов: личностных, метапредметных (универсальных, компетентностных, познавательных учебных действий), предметных (включая задания на оценку функциональной грамотности) посредством контроля успеваемости и промежуточной аттестации и индивидуального учета результатов, в полном соответствии примерным видам, формам, средствам, методам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержанию (компетенциям) нормативно-правовых актов образовательной организации				[illegible]
	использование комплекса оценочных процедур (контрольной, тестовой, проектной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) в достижении оценки		В части проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и индивидуального учета результатов, в полном составе оценивания планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по обязательным: оценка динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (фиксируемых оценок по предметам, не входящих в основные оценочные процедуры (контрольной, тестовой и промежуточной))		[illegible]
	оценка в основе и материалах педагогических советов, совещаний, деятельности методических объединений, родительских собраний работы по достижению всеми участниками образовательных отношений изменений в полном образовательной деятельности				[illegible]
2. Оценка качества образовательных результатов обучающихся					
2.1	Качество образовательных результатов обучающихся (п.1.4. повышение обязательности оценки образовательных результатов учащихся в ходе [illegible])	п. 11 Приказа Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения мониторинга деятельности [illegible], организованной при ОВМС в организациях [illegible] п.2.3 Постановления	Не размещена информация на ВОШ на сайте ОО	http://[illegible]	Вся информация о ВОШ размещена на официальном сайте [illegible]
	оценка информационной среды гимназии (информационная доступность, открытость участников и их родителей, совершенствование управленческих процедур для организации участия в информационном сопровождении поиска спонсоров, использование средств СМИ для поддержки мотивации учащихся к обучению и формирования положительного отношения к оценке творческому и интеллектуальному развитию, условия повышения уровня интеллектуальных достижений учащихся, их выставления в образовательной организации)				

обеспечение объективного выставления текущих отметок обучающимся.	п.11 ч. 3 ст. 28, п.14, п. 18.1.3 ФГОС ООО		http://[illegible]	Положение утверждено приказом директора от 30.08.2018 г. № 428
обеспечение объективного выставления отметок обучающимся в рамках промежуточной аттестации.	п.11 ч. 3 ст. 28, п.14, п. 18.1.3 ФГОС ООО		http://[illegible]	Положение утверждено приказом директора от 30.08.2018 г. № 428
своевременность исправления неудовлетворительных отметок у обучающихся	ст. 10, 10.1 ч.3 ст. 28, п.18, п. 18.1.3 ФГОС ООО	В части проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и индивидуального учета результатов, в именно: система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования не обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (не обеспечено своевременное исправление неудовлетворительных отметок по предмету ... в ... классе)	http://[illegible]	Положение утверждено приказом директора от 30.08.2018 г. № 428

	наличие системы подготовки участников олимпиады и лиц, ответственных за проведение данных процедур обеспечение выполнения школьного этапа олимпиады	п. 31 ФГОС ООО п.25 ФГОС ООО п.32ч.1 ст. 34 273-ФЗ (при нарушении прав обучающихся)	п. 21 В части создания условий реализации основной образовательной программы основного общего образования, в оценке условия не обеспечивают для участников образовательных отношений возможность развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий (без системы выявления участников олимпиады), не обеспечена доступность школьного этапа ВСОШ) п. 25 Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования не обеспечивают мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявления и поддержки одаренных детей, психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения Обучающиеся не предоставили исключительные права на результаты своих творческих способностей в интересах, является участие в конкурсах, олимпиадах (п.22 ч.1 ст. 34 273ФЗ, КоАП РФ 5.33)	http://[illegible]/[illegible]/[illegible]/

обучающиеся приостанавливают прохождение академической промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсу, дисциплине (модулю) на более двух раз в течение периода отсутствия обучающегося в организации в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам)	п. 5 ст. 58 ФЗ-273	Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, не ограниченные правом пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсу, дисциплине (модулю) на более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности или	http://[illegible]/[illegible]/[illegible]/

3.3	Контроль учёта педагогами индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ (качество текущей успеваемости) со стороны администрации ОО на предмет: своевременности и правильности внесения записей дат и тем проведения учебных занятий в соответствии с КТП учебного предмета выставляемость оценок в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию своевременная фиксация результатов контрольных, проверочных, практических, лабораторных работ фиксация объема и содержания домашнего задания фиксация учета отсутствующих на уроке фиксация учет результатов освоения обучающимися образовательных программ после отсутствия на уроке в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию ликвидация пробелов знаний (закрытие «2») в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию объективность выставления оценк за четверть (полугодие, год) в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию проводится анализ результатов контроля классных журналов (выявлен по результатам контроля)	ст. 10,10.1,11 ч.3 ст. 28 ФЗ	В части осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, в частности: - не ведется учет со стороны администрации ОО - по учебному предмету... в ... классе установлено: несвоевременное и неправильное внесение записей дат и тем проведения учебных занятий в соответствии с КТП учебного предмета; несвоевременная фиксация результатов контрольных, проверочных, практических, лабораторных работ; отсутствие фиксации объема и содержания домашнего задания и/или отсутствующих на уроке в учебном журнале ...		соответствует
	принимаются меры и управленческие решения по итогам анализа результатов контроля классного журнала (например, подготовка приказа распорядительного акта с указанием конкретных мер и сроков исполнения данных рекомендаций)				соответствует
	осуществляется оценка эффективности принятых мер (например, контроль классных журналов по исполнению учителями-предметниками, классными руководителями данных рекомендаций с учетом установленных показателей эффективности)				соответствует
4. Оценка качества содержания образовательных программ					
4.1	Соотношение обязательной части и части формируемой Содержание и структура учебного плана Общее количество часов на уровень, в т.ч. в плане внеурочной деятельности Структура и содержание разделов ООП Правила выбора предметов части формируемой участниками образовательных отношений Содержание рабочих программ по предметам и ВД Требования к рабочей программе воспитания и плану воспитательной работы	ФГОС НОО, ООО, СОО п.9 ст. 2, ч. 1,3,4 ст. 23.1 273-ФЗ п. 18.2.3 ФГОС ООО	ООП не содержит программу воспитания Рабочая программа воспитания ОО не направлена на развитие личности обучающихся, в том числе: - духовно-нравственное развитие; - укрепление психического здоровья и физическое воспитание; - достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования. Рабочая программа воспитания не включает в себя: - описание особенностей воспитательного процесса; - цель и задачи воспитания обучающихся; - виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность; - основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Рабочая программа воспитания не реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Рабочая программа воспитания не предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы не принимают участие советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительные органы обучающихся (при их наличии).	1 http://uliharbkiny2.ru/documents/poloshenya/CCF10092021_0002.pdf 2 http://uliharbkiny2.ru/documents/poloshenya/CCF10092021.pdf 3 http://uliharbkiny2.ru/documents/poloshenya/CCF10092021_0001.pdf	соответствует