

**СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИКИ
ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

Цель контроля: проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 5-11 классов по предметам учебного плана (входной контроль).

В рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены входные контрольные работы по предметам во 5-11 классах.

Входной контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
- 2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 4) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

На выполнение диагностической работы во всех классах отводился один урок. Результаты контроля представлены в таблицах.

Время контроля: 2-3 недели сентября 2022 г.

Мероприятия контроля: проведены входные контрольные работы по предметам во 5-11 классах.

Контрольные работы проверены и проанализированы учителями-предметниками.

Результаты контроля:

Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

Анализ результатов и основных ошибок позволяет сделать следующие выводы:

Класс	Учитель-предметник	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык							
5А	Фомина Л.Н.	15/10	8/10	0/3	0/0	100/87	100/100
5Б	Андреева К.А.	1/0	6/7	8/7	2/4	39/39	83/78
5В	Андреева К.А.	5/0	4/8	4/8	6/3	47/42	68/84
5Г	Андреева К.А.	7/1	9/18	5/6	6/2	59/70	78/92
5Д	Гайсина Э.Р.	2/1	3/6	4/9	11/4	25/35	45/80
5Е	Булатова З.З.	1/1	19/6	4/14	7/1	50/32	68/95
5З	Габбасова Н.В.	7/6	10/11	3/2	1/2	81/81	95/90
5И	Габбасова Н.В.	3/4	8/10	11/6	6/8	39/50	78/71
5К	Егорова Л.С.	1/1	5/4	4/12	17/10	22/18	37/62
5Ш	Булатова З.З.	3/1	12/10	9/8	0/5	62/45	100/79
6А	Арсеньева Н.А.	3/1	11/8	7/10	2/4	61/9103	38/79,2
6Б	Гайсина Э.Р.	0/2	2/9	3/12	20/2	8/20	44/92
6В	Султангулова Р.Х.	0/5	16/8	7/13	3/0	62/88	50/100
6Г	Султангулова Р.Х.	0/0	5/8	8/11	9/3	23/59	36/86
6Д	Гайсина Э.Р.	1/1	2/1	3/6	12/10	16,6/33	11/44
6Е	Булатова З.З.	1/1	3/9	7/10	14/5	16/44	40/80
6З	Сахабутдинова Н.В.	0/0	3/9	5/8	20/11	10,7/28,6	32/60,7
6И	Егорова Л.С.	6/8	8/7	3/7	5/0	63/77	68/100
7А	Арсеньева Н.А.	7/0	13/14	3/8	2/3	80/56	92/88
7Б	Султангулова Р.Х.	2/0	12/5	5/16	8/6	52/19	70/78
7В	Егорова Л.А.	2/0	9/10	2/9	7/1	55/50	65/95
7Г	Егорова Л.А.	3/2	9/9	5/8	5/3	54/50	77/86
7Д	Султангулова Р.Х.	0/1	8/7	9/10	6/5	35/35	74/78
7Е	Габбасова Н.В.		8/9	5/7	6/3	42/47	68/84
8А	Сахабутдинова Н.В.	2/8	11/8	6/4	2/1	62/76	90,5/95
8Б	Сахабутдинова Н.В.	0/0	2/4	6/10	17/11	8/16	32/56
8В	Габбасова Н.В.	0/1	13/12	9/9	1/1	4/56	61/96
8Г	Сахабутдинова Н.В.	0/1	2/6	3/10	18/6	8,7/30	22/74
8Д	Султангулова Р.Х.	0/0	4/10	7/13	12/1	17/43	48/96
9А	Арсеньева Н.А.	5/0	13/19	4/5	2/0	75/61	79,2/100
9Б	Султангулова Г.Х.	1/4	8/10	4/5	11/5	37/48	54/79
9В	Султангулова Р.Х.	3/7	16/7	7/12	2/0	68/57	100/99
9Г	Султангулова Р.Х.	0/0	5/13	8/8/	16/8	17/28	45/72
10А	Сахабутдинова Н.В.	3	14	2	0	89	100
10Б	Сахабутдинова Н.В.	1	9	2	0	83	100
11А	Арсеньева Н.А.	6	10	3		84,2	100

11Б	Сахабутдинова Н.В.		1	5	1	14	86
Литература							
5А	Фомина Л.Н.	18	5	0	0	100	100
5Б	Андреева К.А.	1	5	9	3	33	83
5В	Андреева К.А.	2	2	11	5	20	75
5Г	Андреева К.А.	2	12	11	2	52	92
5Д	Гайсина Э.Р.	1	4	5	11	24	48
5Е	Булатова З.З.	0	0	9	9	0	100
5З	Габбасова Н.В.	4	12	3	0	84	100
5И	Габбасова Н.В.	2	17	6	0	76	100
5К	Егорова Л.С.	1	11	8	3	52	86
5Ш	Булатова З.З.	0	1	16	5	5	77
6А	Арсеньева Н.А.	6	16	2		92	100
6Б	Гайсина Э.Р.	10	4	7	3	58	87,5
6В	Султангулова Р.Х.	8	11	3	2	83	91
6Г	Султангулова Р.Х.	7	4	5	5	52	76
6Д	Гайсина Э.Р.	5	5	5	4	52,6	79
6Е	Булатова З.З.	1	4	13	4	22	81
6З	Сахабутдинова Н.В.	7	6	8	2	56,5	91
6И	Егорова Л.С.	9	6	6		71	100
7А	Арсеньева Н.А.	13	13	2		92	100
7Б	Султангулова Р.Х.	12	9	7	1	72	97
7В	Егорова Л.А.	12	4	4		80	100
7Г	Егорова Л.А.	14	7	3		87	100
7Д	Султангулова Р.Х.	2	11	7	4	54	83
7Е	Габбасова Н.В.	2	15	5		77	100
8А	Сахабутдинова Н.В.	8	13	5		81	100
8Б	Сахабутдинова Н.В.		7	19	1	26	96
8В	Габбасова Н.В.	2	12	5	2	67	90
8Г	Сахабутдинова Н.В.	1	11	11	2	50	96
8Д	Султангулова Р.Х.	0	17	7	0	71	100
9А	Арсеньева Н.А.	12	12			100	100
9Б	Султангулова Р.Х.	5	13	7		72	100
9В	Султангулова Р.Х.		20	4	1	80	100
9Г	Султангулова Р.Х.	16	11		2	93	93
10А	Сахабутдинова Н.В.	3	12	2	0	88	100
10Б	Сахабутдинова Н.В.	2	9	2	0	85	100
11А	Арсеньева Н.А.	13	4			100	100
11Б	Сахабутдинова Н.В.	4	4			100	100
Математика							
5А	Галимова З.Б.	2	21			100	100
5Б	Султанова Л.Н.	0	11	4	6	52	71
5В	Султанова Л.Н.	2	16	5	0	83	100
5Г	Султанова Л.Н.	3	21	1	3	86	89
5Д	Султанова Л.Н.	1	14	6	1	68	95
5Е	Султанова Л.Н.	0	9	9	5	39	78
5З	Богданова Г.С.	6	9	6	2	65	91
5И	Рябчук В.В.	1	10	12	6	34	79
5К	Султанова Л.Н.	0	10	8	8	38	69
5Ш	Богданова Г.С.	4	13	6	1	68	96
6А	Галимова З.Б.	9	15	1	1	92	96
6Б	Галимова З.Б.	0	7	13	7	26	74
6В	Халитова А.В.	1	7	13	5	31	81
6Г	Халитова А.В.	1	8	7	6	41	73
6Д	Халитова А.В.	4	7	6	6	48	74
6Е	Халитова А.В.	1	2	14	5	14	77
6З	Халитова А.В.	2	5	16	5	25	82
6И	Байгузина Р.М.	7	7	2	6	64	73
Алгебра							
7А	Галимова З.Б.	8	8	9	2	59	93
7Б	Биишева Ф.Н.	10	10	3	5	71	82
7В	Биишева Ф.Н.	6	8	3	6	61	74
7Г	Биишева Ф.Н.	11	9	3	4	74	85
7Д	Биишева Ф.Н.	6	7	8	2	57	91
7Е	Биишева Ф.Н.	10	7	3	3	71	87
8А	Рябчук В.В.	6	11	2	3	77	86

8Б	Богданова Г.С.		4	14	7	16	72
8В	Богданова Г.С.		2	14	6	9	73
8Г	Богданова Г.С.		5	15	5	20	80
8Д	Миннулина С.Р.	1	4	12	5	23	77
9А	Богданова Г.С.	4	12	8		67	100
9Б	Богданова Г.С.	1	6	15	4	27	85
9В	Богданова Г.С.		9	15	4	32	86
9Г	Рябчук В.В.		10	17	2	34	93
10А	Галимова З.Б.		3	10	6	16	68
10Б	Галимова З.Б.		5	7	1	38	92
11А	Галимова З.Б.	2	6	10	1	42	95
11Б	Галимова З.Б.		3	4		43	100
Геометрия							
7А	Галимова З.Б.	7	14	5	1	77	96
7Б	Биишева Ф.Н.	8	9	10	1	61	96
7В	Биишева Ф.Н.	3	5	11	0	42	100
7Г	Биишева Ф.Н.	5	12	3	2	60	91
7Д	Биишева Ф.Н.	4	8	8	2	55	91
7Е	Биишева Ф.Н.	6	10	5	2	70	91
8А	Рябчук В.В.	5	10	4	1	75	95
8Б	Богданова Г.С.		4	14	3	19	86
8В	Богданова Г.С.		5	13	6	21	75
8Г	Богданова Г.С.	3	4	16	2	28	92
8Д	Миннулина С.Р.		4	14	6	17	75
9А	Богданова Г.С.	2	11	11	1	52	96
9Б	Богданова Г.С.		5	19		21	100
9В	Богданова Г.С.		7	21	1	24	97
9Г	Рябчук В.В.		10	13	3	40	89
10А	Галимова З.Б.		5	7	7	26	63
10Б	Галимова З.Б.		3	7	2	25	83
11А	Галимова З.Б.	4	7	6	2	58	89
11Б	Галимова З.Б.	1	6	1	0	87	100
Информатика							
8А	Байгузина Р.М./ Рябчук В.В.	6/4	8/5	0/1		100/90	100/100
8Б	Байгузина Р.М./ Рябчук В.В.	0/2	7/5	7/5		50/58	100/100
8В	Байгузина Р.М./ Рябчук В.В.	4/2	6/4	3/2		77/75	100/100
8Г	Байгузина Р.М./ Рябчук В.В.	8/5	2/7	4/0	1/0	67/100	93/100
8Д	Байгузина Р.М./ Рябчук В.В.	1/6	11/1	0/4		100/64	100/100
9А	Байгузина Р.М./ Рябчук В.В.	77/8	0/1			100/100	100/100
9Б	Байгузина Р.М./ Рябчук В.В.	8/4	3/7	0/1		100/92	100/100
9В	Байгузина Р.М./ Рябчук В.В.	9/8	5/3	0/4		100/73	100/100
9Г	Байгузина Р.М./ Рябчук В.В.	6/7	1/3	1/4	1/2	78/63	89/88
10А	Рябчук В.В.	9	6	3		83	100
10Б	Байгузина Р.М.	5	6			100	100
11А	Байгузина Р.М.		15			100	100
11Б	Рябчук В.В.	4	4			100	100
Физика							
8А	Миннулина С.Р.		10	11	1	45	95
8Б	Миннулина С.Р.		0	21	3	0	87,5
8В	Миннулина С.Р.		3	14	4	14	81
8Г	Миннулина С.Р.		2	19	3	8	88
8Д	Миннулина С.Р.		6	17	0	26	100
9А	Миннулина С.Р.		9	13	2	38	92
9Б	Миннулина С.Р.		2	17	5	17	79
9В	Миннулина С.Р.		5	21	3	17	90
9Г	Миннулина С.Р.		3	22	6	10	81
10А	Миннулина С.Р.	3	13	3		84	100

10Б	Миннулина С.Р.		2	9		18	100
11А	Миннулина С.Р.			18		0	100
11Б	Миннулина С.Р.		6	2		75	100
История							
5А	Хабирова Р.А.	11	6	3		85	100
5Б	Хабирова Р.А.		8	12		38	100
5В	Хабирова Р.А.		8	13		38	100
5Г	Хабирова Р.А.	1	12	12		52	100
5Д	Хабирова Р.А.		8	15		34	100
5Е	Шафикова Р.Р.	5	2	16		30	100
5З	Шафикова Р.Р.	4	8	11		52	100
5И	Шафикова Р.Р.	3	7	12		45	100
5К	Шафикова Р.Р.	1	7	18		30	100
5Ш	Шафикова Р.Р.	3	10	9		59	100
6А	Хабирова Р.А.	12	7	5		79	100
6Б	Анисимова А.Ф.		17	9		65	100
6В	Хабирова Р.А.	3	12	8		65	100
6Г	Хабирова Р.А.		10	14		41	100
6Д	Хабирова Р.А.	2	5	12		36	100
6Е	Хабирова Р.А.		15	8		65	100
6З	Хабирова Р.А.	8	15			100	100
6И	Хабирова Р.А.	4	6	13		43	100
7А	Егорова А.С.	12	15	0		100	100
7Б	Егорова А.С.	4	9	14		48	100
7В	Егорова А.С.	0	12	11		52	100
7Г	Егорова А.С.	7	11	5		72	100
7Д	Егорова А.С.	3	13	5		76	100
7Е	Егорова А.С.	3	14	8		68	100
8А	Шафикова Р.Р.	24	0			100	100
8Б	Шафикова Р.Р.	8	14	6		78	100
8В	Шафикова Р.Р.	6	16	3		88	100
8Г	Шафикова Р.Р.	14	7	4		77	100
8Д	Шафикова Р.Р.	10	11	2		91	100
9А	Сидорова Л.А.	10	9	2		90	100
9Б	Сидорова Л.А.	4	14	6		75	100
9В	Сидорова Л.А.		15	11		58	100
9Г	Сидорова Л.А.	6	11	5		77	100
10А	Анисимова А.Ф.	6	13			100	100
10Б	Анисимова А.Ф.	4	8	3		80	100
11А	Анисимова А.Ф.	9	11			100	100
11Б	Сидорова Л.А.		2	5		29	100
Обществознание							
6А	Хабирова Р.А.	17	8			100	100
6Б	Хабирова Р.А.	1	8	14		40	100
6В	Хабирова Р.А.	3	11	9		60	100
6Г	Хабирова Р.А.	4	11	7		66	100
6Д	Хабирова Р.А.	6	6	6		66	100
6Е	Хабирова Р.А.	2	12	9		60	100
6З	Хабирова Р.А.	2	13	9		62	100
6И	Хабирова Р.А.	3	10	6		68	100
7А	Егорова А.С.	17	2	0		100	100
7Б	Егорова А.С.	3	17	7		74	100
7В	Егорова А.С.	9	6	5		75	100
7Г	Егорова А.С.	11	9	1		95	100
7Д	Егорова А.С.	0	8	13		38	100
7Е	Егорова А.С.	3	14	8		68	100
8А	Шафикова Р.Р.	22	3			100	100
8Б	Шафикова Р.Р.	2	15	11		60	100
8В	Шафикова Р.Р.	2	10	13		48	100
8Г	Шафикова Р.Р.	11	9	7		74	100
8Д	Шафикова Р.Р.	8	8	8		66	100
9А	Сидорова Л.А.	14	7	1		95	100
9Б	Сидорова Л.А.	11	11	4		85	100
9В	Сидорова Л.А.		12	15		44	100
9Г	Сидорова Л.А.	2	13	9		72	100

10А	Егорова А.С.	13	3	1		94	100
10Б	Егорова А.С.	1	5	5		55	100
11А	Анисимова А.Ф.	19				100	100
11Б	Сидорова Л.А.	1	4	3		63	100
Право							
10Б	Егорова А.С.	7	4			100	100
11Б	Сидорова Л.А.	5	2			100	100
Финансовая грамотность							
11А	Анисимова А.Ф.	19				100	100
География							
5А	Науменко П.П.	6	13	1		95	100
5Б	Науменко П.П.	4	11	5		75	100
5В	Науменко П.П.	1	14	7		68	100
5Г	Науменко П.П.	1	20	4		84	100
5Д	Науменко П.П.	1	18	2		90	100
5Е	Науменко П.П.		12	6		67	100
5З	Науменко П.П.	1	13	3		82	100
5И	Науменко П.П.		19	7		63	100
5К	Науменко П.П.	2	16	8		70	100
5Ш	Иванова И.В.	0	13	10	2	52	92
6А	Науменко П.П.	16	4	3		87	100
6Б	Науменко П.П.	2	10	13	1	46	96
6В	Науменко П.П.	6	10	7		70	100
6Г	Науменко П.П.	2	2	16		24	100
6Д	Науменко П.П.	7	3	7	3	56	85
6Е	Науменко П.П.	1	12	8	1	59	95
6З	Науменко П.П.	3	14	7		71	100
6И	Науменко П.П.	8	8	2		89	100
7А	Иванова И.В.	3	14	10	0	63	100
7Б	Иванова И.В.	2	10	15	0	44	100
7В	Иванова И.В.	0	12	8	0	60	100
7Г	Иванова И.В.	4	13	4	1	77	95
7Д	Иванова И.В.	0	9	12	1	41	95
7Е	Иванова И.В.	0	9	14	4	36	92
8А	Иванова И.В.	5	14	5	0	88	100
8Б	Иванова И.В.	0	6	16	1	26	96
8В	Иванова И.В.	1	10	15	0	42	100
8Г	Иванова И.В.	0	9	10	1	45	95
8Д	Иванова И.В.	0	4	15	1	20	95
9А	Иванова И.В.	8	13	2	1	91	100
9Б	Иванова И.В.	2	14	7	2	64	92
9В	Иванова И.В.		10	14	2	38	92
9Г	Иванова И.В.	2	12	11	1	54	96
10Б	Иванова И.В.	3	7	1	0	91	100
11Б	Иванова И.В.	1	6	1	1	88	100
Биология							
5А	Давлетшина Д.Д.		1	9	15	4	40
5Б	Давлетшина Д.Д.		13	8	1	59	95
5В	Давлетшина Д.Д.		1	5	14	5	30
5Г	Давлетшина Д.Д.		1	8	12	5	43
5Д	Давлетшина Д.Д.		3	8	13	13	46
5Е	Давлетшина Д.Д.		1	5	16	5	27
5З	Давлетшина Д.Д.		9	10	8	33	70
5И	Давлетшина Д.Д.		0	5	16	0	24
5К	Давлетшина Д.Д.		1	7	17	4	32
5Ш	Давлетшина Д.Д.		4	10	7	19	67
6А	Давлетшина Д.Д.		7	11	3	33	86
6Б	Давлетшина Д.Д.	2	6	11	4	35	83
6В	Давлетшина Д.Д.	1	12	10	1	54	96
6Г	Давлетшина Д.Д.	3	3	7	5	33	72
6Д	Давлетшина Д.Д.	3	3	7	5	0	80
6Е	Давлетшина Д.Д.			20	5	19	81
6З	Давлетшина Д.Д.		5	16	5	48	87
6И	Давлетшина Д.Д.	6	5	9	3	29	90
7А	Давлетшина Д.Д.	4	13	2		89	100

7Б	Давлетшина Д.Д.		3	21	2	12	92
7В	Давлетшина Д.Д.			17	1	0	94
7Г	Давлетшина Д.Д.	2	7	10	3	41	86
7Д	Давлетшина Д.Д.			7	14	0	33
7Е	Давлетшина Д.Д.		2	16	6	8	75
8А	Прокопенко Л.П.	2	15	7		71	100
8Б	Прокопенко Л.П.		8	18		31	100
8В	Прокопенко Л.П.		9	17		35	100
8Г	Прокопенко Л.П.	1	8	11		43	100
8Д	Прокопенко Л.П.	1	6	15		32	100
9А	Прокопенко Л.П.	3	14	7		71	100
9Б	Прокопенко Л.П.		10	12		45	100
9В	Прокопенко Л.П.	1	11	14		46	100
9Г	Прокопенко Л.П.	1	9	17		38	100
10А	Прокопенко Л.П.	2	15			100	100
10Б	Прокопенко Л.П.	1	11			100	100
11А	Прокопенко Л.П.	2	10	3		70,5	100
11Б	Прокопенко Л.П.		3	3		50	100
Химия							
8А	Лелюйко Т.А.	12	10			100	100
8Б	Лелюйко Т.А.	2	9	10	2	48	91
8В	Лелюйко Т.А.		12	10		55	100
8Г	Лелюйко Т.А.	3	9	8	4	50	83
8Д	Лелюйко Т.А.		12	10		55	100
9А	Лелюйко Т.А.	4	10	8	2	58	92
9Б	Лелюйко Т.А.	2	5	10	4	33	81
9В	Лелюйко Т.А.	1	10	11	4	42	92
9Г	Лелюйко Т.А.	1	12	11	2	50	92
10А	Лелюйко Т.А.	2	17			100	100
10Б	Лелюйко Т.А.	3	10			100	100
11А	Лелюйко Т.А.	4	7	5		69	100
11Б	Лелюйко Т.А.		4	4		50	100
Английский язык							
5А	Хусаинова Г.Р., / Шихмирзаева М.К.	14	7			100	100
5Б	Шихмирзаева М.К.	1	13	4	2	70	90
5В	Шихмирзаева М.К.	2	12	3	3	70	85
5Г	Горячева С.В./ Шихмирзаева М.К.	4	10	6	6	53	76
5Д	Шихмирзаева М.К.	1	10	6	4	52	80
5Е	Шихмирзаева М.К. / Насырова Н.Р.	3	5	5	9	36	59
5З	Шихмирзаева М.К.	9	6	3	2	75	90
5И	Шихмирзаева М.К.	4	7	5	12	39	57
5К	Шихмирзаева М.К. / Насырова Н.Р.	1	6	9	9	28	64
5Ш	Шихмирзаева М.К.	4	7	9	5	44	80
6А	Хусаинова Г.Р.	7	15	4		85	100
6Б	Хусаинова Г.Р.		8	13	3	33	88
6В	Хусаинова Г.Р.	1	4	16	3	21	88
6Г	Хусаинова Г.Р.	1	3	11	4	21	79
6Д	Хусаинова Г.Р.	3	4	14	2	30	91
6Е	Хусаинова Г.Р.	1	2	16	6	12	76
6З	Хусаинова Г.Р.	3	10	13		50	100
6И	Хусаинова Г.Р.	3	8	8	3	56	86
7А	Умутян Р.Л./НасыроваН.Р.	5/12	6/1			100/100	100/100
7Б	Умутян Р.Л./НасыроваН.Р.	2/5	6/3	3/3	3/1	57/45	80/55
7В	Умутян Р.Л./НасыроваН.Р.	0/1	5/3	4/2	0/2	55/50	100/75
7Г	Умутян Р.Л./НасыроваН.Р.	4/6	1/1	4/3	2/3	45/54	82/78
7Д	Умутян Р.Л./НасыроваН.Р.		2/4	3/6	3/2	22/33	56/83
7Е	Умутян Р.Л./НасыроваН.Р.	3/4	3/3	4/5	1/2	55/50	91/86
8А	Умутян Р.Л./НасыроваН.Р.	6/4	3/3	1/3	0/1	90/64	100/90
8Б	Умутян Р.Л./НасыроваН.Р.	3/0	1/0	3/9	5/4	33/0	50/69
8В	Горячева С.В.		0/2	7/6	3/4	0/17	70/67

8Г	Горячева С.В./Умутян Р.Л.	0/1	2/5	4/4	8/1	14/54	42/91
8Д	Горячева С.В./Умутян Р.Л.		1/2	6/6	5/3	8/18	58/73
9А	Горячева С.В./Насырова Н.Р.	11/9	2/1			100/100	100/100
9Б	Горячева С.В. / Насырова Н.Р.	8/2	4/0	0/5	1/4	92/18	92/64
9В	Горячева С.В. / Насырова Н.Р.	1/7	9/5	4/3		71/80	100/100
9Г	Горячева С.В. / Насырова Н.Р.	0/4	2/5	5/2	1/2	25/64	85/71
10А	Хусаинова Г.Р.	2	6	10		44	100
10Б	Хусаинова Г.Р.		4	5	3	33	75
11А	Горячева С.В.	13	4			100	100
11Б	Горячева С.В.		4	2		66	100
Башкирский язык как Государственный язык РБ							
5А	Ахметшина Ю.Р. / Мухаметшина Р.Д.	9/6	3/3			100/100	100/100
5Б	Ахметшина Ю.Р.	10	10	1		95	100
5В	Ахметшина Ю.Р./Сафина Р.Т.	7/7	2/2	1/2		90/81	100/100
5Г	Ахметшина Ю.Р. / Мухаметшина Р.Д.	8/6	4/6	3/0		80/100	100/100
5Д	Ахметшина Ю.Р./ Сафина Р.Т.	6/6	3/6	2/0		82/100	100/100
5Е	Ахметшина Ю.Р. / Мухаметшина Р.Д.	4/2	7/6	2/2		85/80	100/100
5З	Мухаметшина Р.Д.	5	1	3		66	100
5И	Мухаметшина Р.Д.	4	3	7		50	100
5К	Сафина Р.Т.	3	6	3		75	100
5Ш	Сафина Р.Т.	7	3	4		71	100
6А	Ахметшина Ю.Р./ Сафина Р.Т.	11/12		1/0		91,6/100	100/100
6Б	Ахметшина Ю.Р. / Сафина Р.Т.	10/9	2/3	1/1		92/90	100/100
6В	Ахметшина Ю.Р. / Мухаметшина Р.Д.	8/10	3/1	1/0		92/100	100/100
6Г	Ахметшина Ю.Р. / Мухаметшина Р.Д.	7/5	4/1	2/0		85/100	100/100
6Д	Ахметшина Ю.Р. / Сафина Р.Т.	9/7	3/2	1/1		92/92	100/100
6Е	Ахметшина Ю.Р. / Сафина Р.Т.	7/3	4/4	2/3		85/35	100/100
6З	Мухаметшина Р.Д.	10	3			100	100
6И	Мухаметшина Р.Д.	7	4			100	100
7А	Мухаметшина Р.Д./ Сафина Р.Т.	9/14	1/0			100/100	100/100
7Б	Мухаметшина Р.Д. / Сафина Р.Т.	4/5	8/8			100/100	100/100
7В	Мухаметшина Р.Д. / Сафина Р.Т.	4/8	¾	4/0		63/100	100/100
7Г	Мухаметшина Р.Д. / Сафина Р.Т.	6/4	6/3			100/100	100/100
7Д	Мухаметшина Р.Д. / Сафина Р.Т.	3/2	5/10	2/1		80/80	100/100
7Е	Мухаметшина Р.Д. / Сафина Р.Т.	6/3	5/6	0/2		100/81	100/100
8А	Сафина Р.Т./ Мухаметшина Р.Д.	6/8	3/1			100/100	100/100
8Б	Сафина Р.Т. / Мухаметшина Р.Д.	6	6	2		90	100
8В	Ахметшина Ю.Р. / Мухаметшина Р.Д.	7	3	1		90	100
8Г	Ахметшина Ю.Р. / Мухаметшина Р.Д.	7	1	3		71	100
8Д	Сафина Р.Т. / Мухаметшина Р.Д.	9	2			100	100
9А	Ахметшина Ю.Р.	6				100	100

9Б	Ахметшина Ю.Р. / Мухаметшина Р.Д.	2/7	9/3	2/1		85/90	100/100
9В	Ахметшина Ю.Р.		11			100	100
9Г	Ахметшина Ю.Р./ Сафина Р.Т.	0/4	10/8			100	100
ИКБ							
9В	Сафина Р.Д.	11	3	1		93	100
9А	Ахметшина Ю.Р./ Мухаметшина Р.Д.	2/12	3/0	1/0		83/100	100/100
9Г	Ахметшина Ю.Р.	0/11	2/3	0/1		100/93	100/100

Типичные ошибки по русскому языку:

5 класс – безударные гласные, окончания имен прилагательных, знаки препинания;

6 класс – чередование гласных в корне, безударные гласные, знаки препинания, правописание сложных прилагательных;

7 класс – безударные гласные в корне слова, знаки препинания при деепричастном обороте, правописание наречий на о-е;

8 класс – безударные гласные в корне слова, чередующие гласные о-е, знаки препинания в сложных предложениях;

9 класс – правописание наречий на о-а, правописание с-з в приставках, знаки препинания в причастных и деепричастных оборотах;

10 класс – в глаголах повелительного наклонения, употребление прописных букв, знаки препинания при вводном слове;

11 класс – знаки препинания, правописание приставок пре и при, непроверяемые безударные гласные в корне слова.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом успеваемость и качество знаний в 5-9 классах стали ниже, в 10-11 классах остались прежними.

Типичные ошибки по математике:

5 класс – действия с числами, решение уравнения записанного словами, геометрическая задача, запись числа по его разложению на разряды;

6 класс – действия с десятичными дробями, решение уравнений, задачи на проценты;

7 класс – решение уравнений, действия с дробями, действие с положительными и отрицательными числами;

8 класс – решение уравнений, операции с многочленами, вычислительные ошибки, формулы сокращенного умножения;

9 класс – упрощение выражений, решение неравенств, соответствие графика функций, решение текстовых задач;

10 класс – решение геометрических задач, решение задач второй степени, невнимательно читают условия заданий, вычислительные ошибки;

11 класс – нахождение производной в точке по графику функции и касательной к этому графику, тригонометрические уравнения, вычислительные ошибки.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом успеваемость в 5,7,8,9 классах стала ниже, а в 10-11 классах повысилась. Процент качества знаний повысился в 5,10,11 классах, понизился в 6,7-9.

Типичные ошибки по английскому языку

5 класс – форма глагола to be;

6 класс – употребление артикля, видовременные формы глагола;

7 класс – видовременные формы глагола, употребление лексики;

8 класс – пассивный залог, предлоги»

9 класс – объем и содержание сочинения;

10 класс – лексико-грамматический материал раздела;

11 класс – лексико-грамматический материал раздела.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом успеваемость стала ниже, а в 10-11 классах повысилась. Процент качества знаний повысился в 10-11 классах, понизился в 5-9 классы, а в 8 классах остался на том же уровне.

Типичные ошибки по химии:

9 класс – составление электронно-графической формулы атомов, решение задач на нахождения объема вещества по известной массе, содержащей примеси, типы реакций;

10 класс – решение задач на нахождении объема газа по известной массе вещества содержащей примеси, качественные реакции на органические вещества, составление формул органических веществ;

11 класс – составление электронно-графической формулы атомов, изменение металлических и неметаллических свойств элементов в периодической системе, решение задач на нахождения массы вещества по известной массе исходного продукта с примесями.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом успеваемость в 10 классе понизилась, а в 9 и 11 классах осталось прежней. Процент качества знаний понизился.

Типичные ошибки по биологии:

Учащиеся ориентируются в систематике живых организмов: по типам, по классам.

Характеристики каждого класса животных.

Отличия растений от животных, приспособление птиц к полету.

Регуляция организма, определения: гигиены, физиологии, строение нервной системы, отделы головного мозга, пищеварение.

Движущие силы эволюции, суть наследственности, изменчивости, признаки живых организмов, критерии вида.

Значение теории Дарвина об эволюции организмов.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом успеваемость в 5 кл. повысилась, в остальных классах осталась прежней. Процент качества знаний во всех классах с 5-11 классы, понизился в 10 классе.

Типичные ошибки по географии:

Определение атмосферного давления, географические понятия: вулкан, озеро, землетрясение.

Знание расположений климатических поясов, знание о материке Африка.

Характеристика отдельных территорий России, причины изменения природных зон и характеристика реки по плану.

Границы центрального района России, названия отраслей экономики, связанные с перспективой развития ЦЧР.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом успеваемость в 7-10 классах осталась прежней. Процент качества знаний повысился в 7-10 классах, понизился в 9 классах.

Типичные ошибки по физике:

8 класс – понятие силы, основные понятия оптики, свойства твердых тел.

9 класс – основные понятия термодинамики, закон Ома, закон Джоуля-Ленца, математические ошибки, уравнение движения тела, единицы измерения, нахождения тела.

10 класс – понятие импульса, закон сохранения энергии, вычислительные ошибки,

11 класс – основные понятия механики, электрических явлений, вычислительные ошибки.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом успеваемость в 8-11 классах повысилась. Процент качества знаний повысился в 8 и 10 классах, понизился в 9 и 11 классах.

Типичные ошибки по информатике:

5 класс – устройства ввода ПК, понятия операционной системы.

7 класс - устройства ввода ПК, понятия операционной систем, файла.

8 класс – виды ПК, понятие программы, основные компоненты ПК.

9-11 классы – виды ПК, понятие программы, основные компоненты ПК.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом успеваемость в 8-11 классах повысилась. Процент качества знаний повысился в 8 и 9 классах остался прежнем, а в 10 и 11 классах повысился.

Выводы и рекомендации:

1. Стартовая диагностика знаний по предметам были написаны в установленные сроки.

2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.

3. Стартовая диагностика позволила выявить:

- недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;

- затруднения учителей, связанные с формированием на уроке общеучебных умений и навыков, недостаточная работа по развитию у учащихся абстрактного и логического мышления;

4. Итоги первого этапа мониторинга качества по основным предметам проанализировать на заседаниях предметных методических объединений, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;

5. Администрации школы поставить на персональный контроль с целью анализа учебно-воспитательной деятельности выпускных классов;

6. При составлении индивидуальных маршрутов по итогам контрольных работ учителям-предметникам рекомендовано проводить групповые, индивидуальные консультации по темам, где учащиеся допустили ошибки. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

7. Учителям – предметникам не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания; наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

Заместитель директора по УВР

 Фомина Л.Н.