



Приказ № _____

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА НА 2023\ 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

Задачи:

- ✓ психологическое изучение школьников на протяжении учебного процесса с целью обеспечения к ним индивидуального подхода
- ✓ преодоление отклонений в личностном развитии учащихся
- ✓ повышение культуры психологических знаний взрослых и детей

Приоритетные направления деятельности:

- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации (1 класс)
- ✓ качественное психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (1 класс)
- ✓ работа с детьми находящимися в СОП и с трудными подростками;
- ✓ профилактика возникновения нарушений взаимодействия между детьми и родителями, детьми и педагогами
- ✓ организация работы по психолого-педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся на базе базового психологического кабинета
- ✓ проведение занятий по коррекционно-развивающим программам для обучающихся различных возрастных групп
- ✓ работа со слабоуспевающими детьми и детьми имеющими заключение ПМПК
- ✓ работа с детьми, имеющими различные ограничения по здоровью

Ресурсы обеспечения поставленных цели, задач и направлений

1. Функционирование комнаты психологической релаксации
2. Использование оборудования полученного в рамках программы «Доступная среда»

ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	Диагностика «Готовности к школьному обучению» (под ред. Н.Е. Журовой)	Май – июнь Сентябрь	учащиеся 1 класса	групповая	психологическое заключение
2.	Психологическое наблюдение за учащимися на новом этапе обучения	Сентябрь	учащиеся 1 класс	групповая	психологическое заключение
3.	Диагностика адаптации учащихся на новом этапе обучения	Сентябрь Октябрь	учащиеся 1 класс	групповая	психологическое заключение
4.	Диагностика учебной мотивации у обучающихся младшего школьного возраста	Ноябрь	1-4 класс	групповая	психологическое заключение
5.	Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов.	декабрь	педагоги	групповая	
6.	Диагностика самооценки	Январь	учащиеся 1-4 класс	групповая	психологическое заключение
7.	Диагностика особенностей межличностных отношений обучающихся в классе (Сопнометрия)	Март	Учащиеся 2-классы	групповая	психологическое заключение
8.	Психологическая диагностика готовности ребенка к переходу в среднее звено (ГШО-2)	Май	4 класс	групповая	психологическое заключение
9.	Психологическая диагностика детей, представленных на ПМПК	В течение года	учащиеся	индивидуальная	психологическое заключение
10.	Диагностика с целью выявления особенностей социальной ситуации	В течение года по запросу	учащиеся 2 класс	групповая	Составление характеристик

развития, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся	родителей, педагогов		
---	----------------------	--	--

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождающих	Форма проведения	Примечания
1.	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в развитии	В течении года по запросу	родители	индивидуальная	запись в журнале
2.	Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам личностного обследования	в течение учебного года по запросу	родители, педагоги	индивидуальная	запись в журнале
3.	Психологическое консультирование учителей по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классах	в течение учебного года по запросу	педагоги	индивидуальная	запись в журнале
4.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся педагогов, родителей в рамках работы СНС	в течение учебного года по запросу	учащиеся, педагоги, родители	индивидуальная	запись в журнале
5.	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение учебного года по запросу	учащиеся	индивидуальная	предоставление рекомендаций
6.	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально психологический аспект)	В течение учебного года по запросу	педагоги	индивидуальная	предоставление рекомендаций
7.	Консультирование родителей для члены семьи находятся в зоне СЗО	В течение года по запросу	родители	индивидуальная	Предоставление рекомендаций

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождающих	Форма проведения	Примечания
---	-------------------------	-------	--------------------------	------------------	------------

1	<p>Проведение групповых занятий по профилактике девиантного поведения первоклассников:</p> <p>- «Ночь, утр., сказки» О Хухлаева, 2005г.;</p> <p>- развитие когнитивной сферы И. Доджсона, 2006г.;</p> <p>Проектная методика «Моя семья», «Несуществующее животное» - Я и школа»</p>	сентябрь ноябрь	учащиеся	групповая	конспект занятия
3	<p>Коррекционная работа с учащимися с ОВЗ</p>	В течение года, по согласованному списку и графику	учащиеся	индивидуальная	конспект занятия
4	<p>Проведение бесед с детьми и подростками, находящимися в СОП:</p> <p>- программа психологической помощи подросткам</p>	По запросу	учащиеся	индивидуальная	заполнение индивидуальных карт
5	<p>Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми стоящими на внутришкольном контроле и имеющим заключение ПМПК.</p>	1 занятие в неделю (согласно графику)	учащиеся	индивидуальная	заполнение индивидуальных карт
6	<p>Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учениками 1 класса, имеющими трудности в обучении, по результатам диагностики в мае, показавшие условную готовность к школе</p>	Согласно списку и графику 1 занятие в неделю	учащиеся	индивидуальная	Заполнение индивидуальных карт
7	<p>Проведение групповых занятий с элементами тренинга на развитие эмоционально-волевой сферы</p> <p>«Как выбирать друзей?» «4 класса» «Правила счастливой</p>	В течение года	учащиеся	групповая	Фотоальбом, отзывы детей

	<p>«Кем я хочу стать, когда вырасту?» (2-5 классы)</p> <p>«Мил-дружный класс!» (3-4 классы)</p>				
8	Психолого-педагогическое сопровождение учеников, чьи родители находятся в зоне СВО	По запросу	Учащиеся, родители	индивидуальная	Журнал работы
9	Психолого-педагогическое сопровождение учеников, находящихся на учете ВШУ	По списку, согласно графика посещений	учащиеся	индивидуальная	Индивидуальные карты сопровождения

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождаемых	Форма проведения	Примечания
1.	Памятка для педагогов 1 класса «Психологическая готовность детей к школе»	сентябрь	педагоги	групповая	Памятка (ЯД)
2.	Памятка для родителей первоклассников «Выступление перед родителями «Адаптация к школе, как помочь ребенку»	октябрь	родители	групповая	Памятка, Выступление и параллели 1-х классов
3.	Семинар-практикум для педагогов «Стратегии и меры предотвращения буллинга»	ноябрь	педагоги	групповая	Конспект выступления (ЯД)
4.	Памятка для педагогов «Как улучшить дисциплину в классе»	декабрь	педагоги	групповая	Памятка
5.	Способы выявления, резирования и профилактики девиантного поведения (навигатор профилактики)	январь	педагоги	групповая	навигатор профилактики
6.	Памятка для родителей «Какие дела можно поручить детям» выступление на родительских собраниях 3-4 классы	февраль	родители	групповая	Памятка, выступление на родительских собраниях
7.	Семинар-практикум для педагогов «Простые техники самопомощи в	март	педагоги	групповая	Конспект занятия

8	периоды стресса» Психологическое консультирование по вопросам оказания адресной помощи участникам образовательного процесса в области повышения психологической компетентности	по оказанию помощи	в течение учебного года	педагоги родители учащиеся	индивидуальная
9	Выступление на родительских собраниях 4-х классов по теме перехода в среднее звено	на	в течение учебного года	педагоги родители учащиеся	групповая
10	Рассылка видеороликов, памяток родительские чаты по актуальным темам	в	в течение учебного года	родители	групповая
11	Выступление на общешкольном родительском собрании перед родителями будущих первоклассников		Май 2024	родители	групповая

Протокол собрания

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1	Инициативное заседание «Совета Профилактики» и школьного ПМПК	В течение уч. года	Педагоги, родители, учащиеся	групповая	Заключение психологического обследования
2	Инициативное заседание Совета Профилактики Работа с детьми. СОП (симптомами трудности в обучении, поведении)	Октябрь-март	Педагоги, родители, учащиеся	групповая	Протоколы заседаний
3	Подготовка документации для прохождения ПМПК, сопровождение	В течение учебного года	Педагоги, родители, учащиеся	групповая	Заключение ПМПК

ОРГАНИЗАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
---	-------------------------	-------	-------------------------	------------------	------------

1	МО руководителей повышение психологических результатов Адаптация 1-х учащиеся риска, готовность классов к переходу в среднее звено.	классных уровня знаний школы. «Группы 4-х	По плану администрации	педагоги	групповая	Справка
2	Результаты диагностики по составление характеристик. обозначение проблем.	классам,	Сентябрь ноябрь	Кл. руководители	индивидуальное	
3	Консультирование по диагностическому минимуму.		Ноябрь декабрь	Кл. руководители	индивидуальная	
4	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия учащимися		Учебный год	Кл. руководители	групповая	
5	Особенности работы с детьми ОВЗ детьми инвалидами		Учебный год	Кл. руководители	групповая	
6	Мотивационное выступление педагогов		январь	Кл. руководители	групповая	
7	Виды оказания помощи по программе «Жизненные трудности детей»		Учебный год	Кл. руководители	групповая	

Педагог-психолог
Колосова Л.Т.

