

## Справка о подготовке учащихся 9,11 классов к ГИА

**Цель:** проверить ход подготовки готовность выпускников к государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике и предметов по выбору.

В период с 13 по 28 февраля 2023 года осуществлялась проверка подготовки к ЕГЭ по русскому языку, математике предметов по выбору.

Была проведена работа с педагогическим коллективом по изучению порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, индивидуальные консультации учащихся, информирование родителей по вопросам подготовки к ГИА. Подготовлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация» (для учащихся и родителей). Проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями о целях и технологиях проведения ГИА.

Проходят индивидуально - групповые занятия в 9-ых 11 классах по подготовке к ГИА.

Учителя русского языка Габбасова Н.В., Сахабутдинова Н.В., Султангулова Р.Х., и учителя математики Галимова З.Б., Богданова Г.С., Рябчук В.В. работающие в 9 и 11 классах, в первой четверти провели входные контрольные работы и полугодовые контрольные работы во 2 четверти, которые позволили выявить проблемы в разных областях.

Учителя выявили учащихся с высоким, средним и низким уровнем подготовки, что в свою очередь, помогло не только грамотно спланировать уроки, но и дополнительные занятия с учащимися. Работа по русскому языку и математике ведётся с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися ведётся целенаправленно. Каждое задание из ГИА анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из реальной ГИА (открытый банк заданий), чтобы закрепить тему.

Учителя познакомили учащихся с формой проведения ОГЭ и ЕГЭ, его целями и задачами, бланками и КИМами, критериями оценки и системой перевода баллов в отметки. Показали справочники, словари, пособия, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке, какими Internet-ресурсами они могут воспользоваться.

У учителей математики и русского языка и литературы качественно подготовлен материал, создан банк КИМов. Они ознакомились со спецификой заданий ГИА и их формулировками.

Работа в тестовых технологиях должна занять определенное место не только в системе контроля образовательных достижений, но и вообще в системе уроков уже в основной школе (5-9 классах). Технологичность тестовых заданий позволяет обращаться к ним часто и без существенного ущерба для других форм и методов работы. В связи с этим учителя русского языка и математики собрали определенную базу тестовых заданий по всем темам школьного курса.

В методическую копилку каждого учителя входят демоверсии ГИА за все годы существования данной формы итоговой аттестации, КИМы, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ), диагностические работы, разработанные учителями школы тестовые задания по всем темам. Учителя-предметники продолжают расширять базу тестовых заданий школьного курса.

В связи с тем, что определенную трудность для учащихся представляет заполнение бланков ГИА, то есть чисто техническая сторона итоговой аттестации, учителя регулярно проводят обучающие занятия.

Учащиеся не должны чувствовать недостаток информации об итоговой аттестации, с этой целью в школе на стенде «Государственная итоговая аттестация» и в кабинетах размещена вся необходимая учащимся информация.

Учителя-предметники регулярно отслеживают результаты работы, осуществляют обмен опытом, оперативно обмениваются информацией, с этой целью посещают консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, проводимые для учителей города.

Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками. В 9-х классах учитель математики Рябчук В.В., Богданова Г.С. «разбила» учащихся на группы по уровню подготовки.

Систематически проходят консультации, где с учащимися отрабатываю «трудные» для них вопросы.

По русскому языку предусмотрены и проводятся групповые и индивидуальные занятия. Недобросовестно выполняют домашние задания, пропускают консультации, занятия по подготовке к ГИА: Иванова М. 9Бкл., Набиуллина Д, 9Вкл., Заиров И. 9Бкл., Середняя С.9Бкл., Иващенко Д.9Дкл.

Со всеми нарушителями проводится профилактическая работа. Налажено взаимодействие с классными руководителями и родителями.

По плану ВШК в январе по подготовке выпускников к ГИА посещены уроки: в 11А и 11Б классах по русскому языку 01.02.2024г. по теме «Интонационные и пунктуационные особенности предложений с обращениями» (учителя Сахабутдинова Н.В.). Урок проходил в кабинете русского языка, учащиеся на уроке работали с заданиями ЕГЭ. Повторяли и закрепляли ранее изученный материал.

В 9А классе по алгебре 02.02.2024 по теме «Функции, их графики и свойства» (учитель Рябчук В.В.) Учащиеся выполняли задания по теме после объяснения учителем, использовались задания из сборника по подготовке к ГИА.

В 9В классе по геометрии 06.02.2024 по теме «Длина окружности и площадь круга» (учитель Богданова Г.С. В начале урока 5 учащихся выполняли тестовые задания. Проведена самостоятельная работа. За урок отрабатывается материал большим количеством учащихся.

В 9Гклассе по геометрии 07.02.2023г. по теме «Правильные многоугольники» (учитель Богданова Г.С.). На урок обучающиеся работали на решением задач.

**Выводы:** работа по подготовке к ГИА по русскому языку и математике ведётся систематически в течение всего учебного года. Учителя русского языка и математики проводят серьёзную работу по подготовке учащихся к ГИА.

**Рекомендации:**

- учителям 9, 11 классов на уроках и во время проведения дополнительных занятий организовать повторение ранее изученного материала для обучающихся, пропустивших занятия по уважительной причине и для потенциально неуспевающих обучающихся, обратить особое внимание на отработку техники тестирования;

- учителям предметникам при работе с обучающимися с заниженной мотивацией обучения на уроках практиковать применение индивидуальных блочных заданий по материалам КИМ, которые необходимо выполнить дома и отработать зачетным порядком.

- вести постоянный мониторинг подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов, подготовить и провести пробное тестирование по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся. Итоги проанализировать на ШМО.

Заместитель директора по УВР  Фомина Л.Н.