

СПРАВКА
об итогах проверки дневников учащихся 5-11 классов

16.10.2024г.

Цель:

- соблюдение требований, предъявляемых к ведению дневников;
- работа классных руководителей с дневниками учащихся;
- контроль за дневниками со стороны родителей.

План проверки:

1. проверка дневников
2. беседа с учащимися, учителями-предметниками, кл/руководителями

Результаты: по внешнему виду:

- всего проверено 1121 дневника, из них :
- имеют хороший вид 883 дневника -78,7%;
- имеют удовлетворительный внешний вид 238 дневников – 21%
- имеют неряшливый внешний вид 0 дневников – 0%.

Главной причиной неаккуратного внешнего вида является отсутствие обложек, как следствие грязные страницы, загнутые листы.

- оформление и ведение записей: всего проверено 1121 дневника, из них:
- записи ведутся регулярно 696 дневников – 62 %;
- записи ведутся эпизодически 252 дневник – 22 %;
- записи ведутся небрежно 173 дневника - 15 %;
- записи не ведутся 0 дневников – 0%.

На момент проверки у 14 учащихся не по всем предметам записано домашнее задание, это информатика, география, биология, литература и т.д. В основном записывается домашнее задание по тем предметам, где их необходимо выполнять письменно. После беседы с учащимися выяснилось, что большую часть домашнего задания они записывают в тетрадь.

система выставления оценок:

Как показала проверка оценки выставляются частично кл/руководителями, частично учителями-предметниками, но большая часть 85 % выставляется кл/руководителями. После беседы с учителями-предметниками выяснилось, что на уроке часто не хватает времени для выставления оценок и дети не всегда самостоятельно не подают дневники для выставления оценок.

домашнее задание:

- по объёму домашнее задание соответствует нормам, наблюдается незначительное превышение объёма по истории и обществу;
- по содержанию не всегда полностью записывается домашнее задание, либо только параграф, либо только письменные задания;
- дифференциация домашнего задания не отражается в дневниках. Хотя по итогам беседы с учащимися им задаются индивидуальные задания по карточкам;
- подпись, запись замечаний;

Все записи делаются в корректной форме, по мере необходимости.

- контроль со стороны родителей:
- регулярно – 896 дневников 80 %;
- эпизодически – 204 дневников – 18 %;
- контроля нет – 21 дневников 0,1 %.

Большая часть родителей проверяет дневники регулярно.

ВЫВОДЫ:

- дневники классными руководителями проверяются периодически;
- в дневниках заполнены все разделы: ФИО учителей, расписание звонков, расписание кружков и секций, личные данные;
- в целом большинство дневников имеют удовлетворительный внешний вид;
- большая часть домашнего задания записывается не в дневниках, а в тетрадях;
- по содержанию домашнее задание записывается неполностью;
- в записях домашнего задания не просматривается дифференциация;
- большая часть оценок выставляется классными руководителями;
- большая часть родителей проверяет дневники детей регулярно.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Классным руководителям продолжать осуществлять контроль за ведением дневников учащихся;
2. Учителям-предметникам контролировать запись домашнего задания в дневниках учащихся;
3. Учителям-предметникам регулярно выставлять в дневники оценки за урок;
4. Классным руководителям на классных родительских собраниях обсудить необходимость контроля родителями дневников учащихся.

Заместитель директора по УВР



Фомина Л.Н.