

Справка
о результатах проверки индивидуального обучения на дому
МАОУ Школа №128 им. Попова Н.И.

25.12.2024 г.

Цель: проверка состояния индивидуального обучения на дому.

Методы проверки:

1. Контроль документации по обозреваемому вопросу.
2. Анализ режимных моментов.
3. Сверка базы данных на учащихся, обучаемых индивидуально.
4. Собеседование с педагогами.

В соответствии с планом ВСОКО в декабре была проведена проверка по организации индивидуального обучения на дому. В ходе проверки отслеживался вопрос обеспечения права граждан на получение образования при организации индивидуального обучения на дому

Основными задачами организации индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий;
 - реализация программ с учетом характера течения заболевания.
- На начало учебного года составлен банк данных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

На основании справок ВКК и протоколов ПМПК был издан приказ от 30.08.2024 года № 497 «О распределении нагрузки учителей, обучающих детей на дому».

Администрация и педагогический коллектив школы стремятся создать все необходимые условия для образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья администрацией школы уделяется достаточное внимание. На совещании при директоре и зам. директора по УВР Фомина Л.Н. на протяжении 1 полугодия 2024 - 2025 учебного года были рассмотрены различные вопросы по данному направлению.

В течение всего времени обучения детям, обучающимся индивидуально на дому, и их родителям оказывалась различная помощь специалистами школы:

- психологические консультации (педагог-психолог Кашигина-Нерсисян М.А.)
- собеседования с представителями администрации (зам. директора по УВР Фомина Л.Н.)

Контроль документации по обозреваемому вопросу

Контроль документации включал в себя:

- проверку документов, на основании которых дети были переведены на индивидуальное обучение;
- проверку соответствия записей в журнале и календарно-тематическом планировании;
- проверку тетрадей по русскому языку и математике.

У всех детей на момент проверки в личном деле в наличии справка ВКК о переводе на домашнее обучение на период 2024-2025 учебный год, заявление родителей.

В приказ об организации обучения больных детей на дому указана нагрузка по каждому предмету, расписание занятий, утвержденное директором. На каждого учащегося заведен журнал, проверяемый заместителем директора по УВР. Оценки, полученные учащимися по итогам семестра, выставляются в классный журнал. Замечаний по итогам проверок нет. Все записи своевременны, соответствуют календарно-тематическому планированию. Учебниками дети обеспечены.

Сверка базы данных на учащихся, обучаемых индивидуально.

Собеседования с педагогами

В ходе проверки прошли беседы с педагогами с целью определения возникающих трудностей, оказание им методической помощи. Но в этом году особых проблем не возникало. В случае болезни педагога шло замещение уроков, и программный материал выдается согласно плана. Кроме того, наличие учебников способствует лучшему усвоению учебного материала. Родителям детей, обучающихся индивидуально,

обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с текущими и итоговыми отметками учащихся.

Классные руководители проводят работу по привлечению таких детей к занятию спортом и работе в кружках, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса школы.

В результате посещения занятий было выявлено, что уровень сложности содержания занятий соответствует уровню программного материала. Педагоги организуют объяснение материала, деятельность самих учащихся таким образом, что позволяет развивать у них внимание, память, речь. Применяется игровая технология, так как игра приближает речевую деятельность к естественным нормам, развивает навыки общения, способствует эффективной отработке языкового программного материала, обеспечивает практическую направленность обучения. От каждого ребёнка добиваются ответа, оказывая посильную направляющую помощь. На каждом уроке можно было увидеть использование наглядности, применение ИКТ.

На уроках вводятся разнообразные развивающие упражнения на запоминание, внимание, обобщение. Желание учиться развивается через занимательный материал, через эмоциональное поглаживание, авансированную похвалу и сравнение с предыдущим результатом. Развиваются навыки самоконтроля, самостоятельности.

По результатам проведенного контроля можно сделать следующие выводы:

- обеспечен щадящий режим проводимых занятий;
- программы реализуются с учетом характера заболевания;
- записи в классных журналах совпадают с записями в календарно-тематических планах;
- оценки в дневниках учащихся соответствуют оценкам в журналах;
- даты проводимых уроков полностью соответствуют расписанию, утвержденному директором.

Заместитель директора по УВР:



Фомина Л.Н.