

Справка об оказании методической помощи за работой молодых и вновь принятых учителей

Цель: оказание методической помощи молодым педагогам, выявление и устранение ошибок в их работе.

Сроки: октябрь 2024г.

В 2024-2025 учебном году в школе работают 7 молодых специалистов: учителя начальных классов Юлбарисова Р.А., Арефьева Д.В., Насырова М.Р., учитель истории и обществознания Тюленева Т.В., учитель физической культуры Романова Р.Р., учитель музыки Нургалиева Ж.З., учитель химии и биологии Кириллова Э.В., учитель математики – Муртазин Д.М.

За молодыми специалистами с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплены педагоги – наставники: учителя начальных классов – Тряскина Н.М., Макарова Г.В., Андриянова И.Н., учителя истории и обществознания Анисимова А.Ф., учитель физической культуры Газина О.И., учитель музыки Квинцхадзе С.В., учитель Галимова З.Б., учитель биологии Прокопенко Л.П.

Для достижения поставленной цели были выработаны следующие задачи:

- содействие повышению квалификации и профессионального роста молодых- педагогов;
- оказание практической помощи учителям в их адаптации в образовательных учреждениях, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- выявление наиболее серьезных проблем начинающих в учебном процессе и пути их разрешения;

Использование педагогического опыта молодых специалистов в учебно-воспитательном процессе.

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объеме и на высоком уровне. Все учителя-наставники работают согласно индивидуальным планам (копия прилагается) и с молодыми специалистами проводятся следующие мероприятия:

1. Консультации (постоянно): инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, журналов индивидуального обучения на дому, журналов ТБ, тетрадей, дневников учащихся); подготовка к учебе материально-технической базы кабинета; по изучению программно-методического комплекта преподавания в школе; по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; об обязанностях классного руководителя и разработке плана воспитательной работы в классе.
2. Практические занятия по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; по требованиям к анализу и самоанализу урока; об особенностях современного урока и его организации; по использованию современных образовательных технологий, их использование в учебном процессе.
3. Собеседования: привлечение молодых специалистов к организации и проведению внеурочных мероприятий разного уровня.

Было организовано посещение молодыми специалистами уроков учителей-наставников с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности. Был предложен самоанализ урока молодыми специалистами и анализ урока наставника (копии прилагаются). Также было организовано посещение уроков специалистов заместителем директора по учебно-воспитательной работе Фоминой Л.Н. и учителями-наставниками с

целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи (копии анализа уроков прилагаются). Молодым специалистам были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.

Выводы:

1. Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

2. Необходимо работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках.

3. Направить работу молодых специалистов на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

Зам. директора по УВР  Л.Н. Фомина