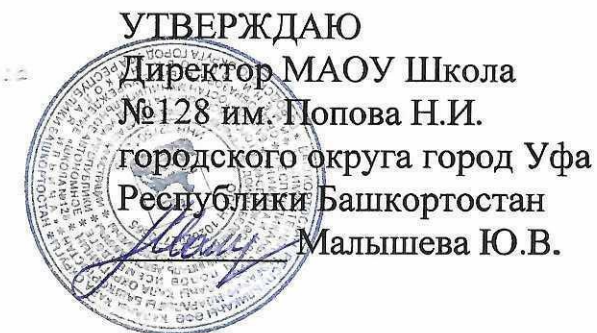




ДОРОЖНАЯ КАРТА

**по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года
в МАОУ Школа №128 городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

Задачи комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (далее – Дорожная карта):

1. повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов ;
2. повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов ;
3. снижение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов.

Показатели реализации комплексного плана

	Наименование показателя	Срок исполнения, показатель	Ответственные исполнители
1	Увеличение ежегодно количество обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне	2025-2030 года	Директор школы Зам.директора по УВР Учителя-предметники
4	Увеличение до доли выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам (химии, физике, информатике и биологии)	2025-2030 года	Директор школы Зам.директора по УВР Учителя-предметники
5	Увеличение доли учителей математики, физики, химии, биологии в возрасте до 35 лет	2025-2030 года	Директор школы
6	Заключение целевых договоров на обучение по направлениям подготовки высшего и среднего специального образования в области образования	Ежегодно	Директор школы

Мероприятия Дорожной карты

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1. Модернизация содержания учебных предметов				
1.	Реализация обновленных федеральных государственных стандартов (далее – ФГОС) и федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП, ФОП) в части учебных предметов «Окружающий мир», «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология»	2025 год, ежегодно	Директор школы Зам.директора по УВР Учителя-предметники	Обеспечение естественно-научного и математического образования
4.	Использование национального открытого банка учебно-методических материалов, сборников задач, дидактических материалов и книг по преподаванию математики, физики, химии, биологии, в том числе по подготовке к государственной итоговой аттестации, разработанных ведущими образовательными и научными организациями	2025 год, далее – ежегодно	Директор школы Зам.директора по УВР Учителя-предметники	Применение учебно- методических материалов при организации естественно-научного и математического образования
5.	Обеспечение закупки учебников	2027 год, далее - ежегодно	Директор школы, Библиотекарь	Использование новых учебников в образовательном процессе
2. Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение дефицита таких учителей в общеобразовательных организациях				
1	Поддержка учителей, в том числе учителей математики, физики, информатики, биологии, химии: подготовивших выпускников, набравших 100 баллов по результатам единого государственного экзамена; являющихся наставниками победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	2025 год, далее – ежегодно	Директор школы	Повышение мотивации учителей по повышению качества математического и естественно-научного образования

2	Участие педагогов в региональном конкурсе для молодых педагогов республики «Учитель будущего»	2025 год, далее - ежегодно	Зам.директора по УВР Учителя-предметники	Выявление лучших практик в области педагогического наставничества
3	Обеспечение повышения квалификации учителей математики, физики, химии и биологии на базе классических и инженерно-технических образовательных организаций высшего образования	с 2025 года ежегодно в соответствии с графиком повышения квалификации,	ОО	повышение квалификации 20% учителей
4	Организация работы по заключению договоров о целевом обучении по педагогическим специальностям и направлениям подготовки выпускниками профильных психолого-педагогических классов (групп), поступающими в образовательные организации высшего образования, реализующие образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки», в том числе: проведение педагогического марафона для обучающихся психолого-педагогических классов	2025 год, далее - ежегодно	Директор школы	Увеличено к 2030 году количество договоров о целевом обучении, заключенных выпускниками профильных психолого-педагогических классов, поступившими на обучение по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования в области образования,
3. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся				
5	Участие обучающихся в профильных олимпиадах и конкурсах - Республиканский форум «Школа инженеров будущего: ступени к успеху»; Всероссийский научно-практическая конференция «Феринские чтения» им. М.А.Ферина; Республиканская олимпиада «Матлет»; организация участия обучающихся в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда»	2025 год, далее - ежегодно	Зам.директора по УВР Учителя-предметники	Развитие инженерного образования в общеобразовательных организациях республики, увеличение количества инженерных предпрофессиональных классов
6	Организация и проведение родительских собраний для участников ЕГЭ и ОГЭ, их родителей (законных представителей) по вопросам выбора предметов для сдачи ГИА с целью поступления на	2025 год, далее - ежегодно	Директор школы	Содействие самоопределению обучающихся
7	Привлечение преподавателей математических	2025 год,	Зам.директора по УВР	

	дисциплин высших учебных заведений к образовательному процессу в профильных физико-математических классах и классах с углубленным изучением математики	далее - ежегодно		
11.2	Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», в том числе занятий на темы, посвященные популяризации математики и естественно-научных предметов	2025 год, далее - ежегодно	Классные руководители	Популяризация математического и естественно-научного образования
12	Организация и проведение профориентационной работы математической, инженерной и естественно-научной направленности с обучающимися на базе современных промышленных предприятий, образовательных организаций высшего образования и научных организаций, проведение образовательных экскурсий на указанные предприятия и в научные организации, реализация профильных образовательно-туристических проектов и программ	2025 год, далее - ежегодно	Классные руководители	обучающихся 6-11 классов принимают участие в профориентационных мероприятиях по математической, инженерной и естественно-научной направленности
12.1	Участие в проекте Единой модели профориентации «Билет в будущее»	2025, далее – ежегодно	Классные руководители	Прохождение профориентационных диагностик обучающимися 6-11 классов, участие в мероприятиях практико-ориентированного модуля
14	Совершенствование системы олимпиад школьников, в том числе:			
14.1	увеличение охвата обучающихся – участников всероссийской олимпиады школьников	2025, далее – ежегодно	Зам.директора по УВР Учителя-предметники	Популяризация естественно-научного и математического образования, охват обучающихся составит не менее 80% обучающихся на школьном этапе
14.2	создание условий для увеличения числа победителей и призеров олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации, и (или) имеющих зарегистрированные результаты интеллектуальной деятельности, и (или) являющихся авторами статей в научном международном или всероссийском издании, в том	2025, далее – ежегодно	Зам.директора по УВР Учителя-предметники	Популяризация естественно-научного и математического образования

	числе изданий, индексируемом в международных базах данных (Web of Science, Scopus и др.)			
14.3	реализация проекта «Олимпиада на Кубок им. Ю.А. Гагарина» для обучающихся 1-8 классов и детей старшего дошкольного возраста	2025, далее – ежегодно	Зам.директора по УВР Учителя-предметники	Популяризация естественно-научного и математического образования
6. Совершенствование преподавания учебных предметов «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология»				
1	Принятие дополнительной помощи молодым специалистам - реализация плана мероприятий наставничества - оказание методической взаимопомощи учителям	2025-2030	Директор школы	Связь с органами службы занятости населения, организациями высшего и среднего профессионального образования, по вопросу трудоустройства выпускников
2	Участие в заседаниях районных методических объединений учителей математики и информатики, естественно-научных предметов	2025–2030 по отдельному графику	учителя	Посещение не менее двух заседаний по каждому предмету ежегодно
3	Использование национального открытого банка учебно-методических материалов, сборников задач, дидактических материалов и книг по преподаванию математики, физики, химии, биологии, в том числе по подготовке к ГИА	2025-2030	учителя	Повышение качества преподавания естественно-научных предметов в муниципальных общеобразовательных организациях
4	Применение учебных заданий-интерактивных задач, лабораторных и практических работ по химии, физике и биологии, разработанных образовательным фондом «Талант и успех»	2025-2030	учителя	Повышение мотивации к познанию, осознанию актуальности и практической применимости получаемых знаний, а также межпредметных связей
5	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках РМО учителей естественно-научных предметов, математики.	Ежегодно по отдельному плану	учителя предметники	Участие обучающихся в конкурсах, смотрах по каждому предмету
6	Проведение организационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по выбору математического и естественно-научного профилей обучения	2025-2030	ОО	Повышение интереса у обучающихся к изучению предметных областей «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы» и «Технология».