

городского округа город Уфа РБ
Протокол № 12 от 26.06.2026 г.

городского округа город Уфа РБ
Протокол № 5 от 08.06.2026 г.

Директор МАОУ Школа « 128
городского округа город Уфа РБ
Ю.В. Малышева
Приказ № 394 от 29.06.2026 г.



Учебный план среднего общего образования

Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Школа №128 имени Попова Николая
Ильича городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
на 2026-2027 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 128
городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2026-2027 учебный год**

В качестве учебного плана для среднего общего образования МАОУ Школа № 128 взят Федеральный учебный план (вариант учебного плана технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) и гуманитарного профиля).

Федеральный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности¹.

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования (далее – федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам, обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

¹ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598). ¹ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план среднего общего образования (далее – УП СОО) определяет перечень, академический объем (трудоемкость), последовательность, распределение по уровню СОО учебных предметов, учебных дисциплин и учебных курсов.

Учебный план МАОУ Школа № 128 разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 12 августа 2022 г.) и на основе ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014.

Организационный базис УП СОО – профилизация. Учебный план формируется с учетом выбора старшеклассника за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

По состоянию на 2026/27 уч.гг. УП СОО разработан для двух профилей обучения: информационно-технологический и гуманитарный.

Учебный план включает:

- не менее 13 обязательных учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины;

- не менее 2 учебных предметов из них для изучения на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

- курс «Индивидуальный проект»;

- курсы по выбору обучающихся.

Учебный план профиля состоит из двух частей: основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Совокупный академический объем основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, установлен в границах не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю): 10 класс – 2312ч., 11 кл.-2516ч.

Содержательные особенности учебного плана

В связи с тем, что УП СОО выступает одним из ключевых механизмов реализации ООП СОО и направлен на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, каждый предмет в составе УП СОО несет свою содержательную нагрузку и влияет на общие эффекты освоения обучающимися ООП СОО. Связь с программой воспитания на уровне среднего общего образования прежде всего в том, чтобы предмет готовил к профессиональной деятельности, создавал условия на освоение каких-то навыков будущей профессии.

В Таблице 1 кратко представлен развивающий и воспитывающий потенциал обязательных предметов УП СОО и курсов по выбору.

Таблица 1

Развивающий и воспитывающий потенциал УП СОО

Предмет/ курс	Роль в освоении Программы УУД	Роль в освоении Программы воспитания
Русский язык	Развитие языковой основы мышления и речи. Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации	Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и этносов многонациональной России. Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе
Литература	Расширение навыков работы с текстом. Овладение приемами интерпретации авторской позиции, ключевой идеи текста; аргументации своего отношения к содержанию текста	Овладение примерами литературного наследия России. Формирование духовного облика и нравственных ориентиров старшеклассника
Родной язык и (или) государственный язык республики РФ	Расширение представления о коммуникации на родном языке	Родной язык и родная литература как база общезначимых интеллектуальных и морально-нравственных ценностей народа
Родная литература	Расширение навыков продуктивного чтения	
Иностранный язык	Развитие коммуникативных навыков	Расширение поликультурного опыта и толерантности
История	Развитие навыков учебного исследования (извлечение, сопоставление и систематизация информации и др.)	Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах
Обществознание	Развитие глобальных компетенций. Развитие навыков саморегуляции и социального самосозидания. Расширение способов выражения активной гражданской позиции	Становление общероссийской идентичности и гражданской ответственности. Формирование целостного представления о духовной и экономической жизни общества
География	Обогащение научной картины мира; развитие навыков учебного исследования	Развитие экологической культуры и роли человека в гео-экологических процессах
Математика	Развитие логических операций. Становления опыта статистической обработки данных	Саморазвитие. Расширение опыта научного познания мира
Информатика	Развитие ИКТ-компетенций. Формирование основ медиа-коммуникаций	Осознанный выбор цифровых инструментов в учебной и квазипрофессиональной деятельности
Физика	Обогащение опыта проведения межпредметных исследований	Развитие естественнонаучного мировоззрения. Осознанный познавательный интерес к комплексу явлений окружающей действительности
Химия		
Биология	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля	Развитие устойчивого ценностного отношения к ЗОЖ
Физическая культура		
ОБЖ	Развитие готовности к самообразованию на протяжении всей жизни	Развитие внутренней мотивации к безопасному поведению в личных и общественных интересах
Курс «Индивидуальный проект»	Систематизация познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД в ходе выполнения проекта	Готовность к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности

Помимо специфичных для каждого предмета развивающих и воспитывающих эффектов, УП СОО обеспечивает базовую готовность старшеклассников к получению высшего образования или получению профессионального образования в учреждениях СПО.

При разработке учебного плана информационно-технологического и гуманитарного профиля учитывалось, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика». Гуманитарный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения, юриспруденцию. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Формируемая часть УП СОО разработана в соответствии с результатами опроса родителей (законных представителей) и обучающихся: протокол заседания педагогического совета от 06.02.24 № 12.

Формируемая часть УП СОО профиля и представлена:

- курсом «Индивидуальный проект»;
- курсами по выбору, усиливающими профиль;
- курсами, ориентированными на личностное развитие обучающихся.

Урочное содержание каждого профиля поддержано внеурочными мероприятиями и курсами внеурочной деятельности.

Информационно-методическое обеспечение учебного плана

При реализации учебного плана использованы учебники и УМК, принадлежащие к завершённой предметной линии и соответствующие ФУП.

Норма обеспеченности учебными изданиями определена из расчета:

- один учебник в печатной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана;
- один учебник или учебное пособие по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках отведённого времени учебным планом.

В 10 классе результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) использовать как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ. Это положение закреплено в письме Минпросвещения России от 1 октября 2021 года №СК-403/08.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Школа №128 имени Попова Николая Ильича городского округа город Уфа Республики Башкортостан
при 5-ти дневной учебной неделе ФГОС СОО
для ХА, ХИА класса (информационно-технологический профиль)
на 2026 – 2027 учебный год

Учебные предметы	Уров ень	Количество часов в неделю	
		10 А класс	11А класс
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	Б	1	1
Родная литература	Б	1	1
Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика:	У	4	4
- Алгебра и начала математического анализа			
- Геометрия	У	3	3
- Вероятность и статистика	У	1	1
Информатика	У	4	4
Физика	Б	2	2
Химия	Б	1	1
Биология	Б	1	1
История	Б	2	2
Обществознание	Б	2	2
География	Б	1	1
Физическая культура	Б	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Индивидуальный проект		1	
ИТОГО		34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0
Учебные недели		34	34
Всего часов		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Общая допустимая нагрузка за год		2312	2516

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Школа №128 имени Попова Николая Ильича городского округа город Уфа Республики Башкортостан
при 5-ти дневной учебной неделе ФГОС СОО
для ХБ, ХИБ класса (гуманитарный профиль)
на 2026 – 2027 учебный год

Учебные предметы	Уров ень	Количество часов в неделю	
		10 Б класс	11 Б класс
Обязательная часть			
Русский язык	У	2	2
Литература	У	5	5
Родной язык и (или) государственный язык республики РФ	Б	2	2
Родная литература	Б	1	1
Иностранный язык (английский)	У	3	3
Математика: - Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
- Геометрия	Б	2	1
- Вероятность и статистика	Б	1	1
Информатика	Б	1	1
Физика	Б	2	2
Химия	Б	1	1
Биология	Б	1	1
История	Б	2	2
Обществознание	У	4	4
География	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Индивидуальный проект		1	1
ИТОГО		34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0
Учебные недели		34	34
Всего часов		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Общая допустимая нагрузка за год		2312	2516

Учебный план
технологического (информационно-технологического)/гуманитарного
профиля в на 2026-2027 уч.г. (вариант1)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Уровень		10 кл		11 кл	
		Г	ИТ	Г	ИТ	Г	ИТ
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	У	Б	2	2	2	2
	Литература	У	Б	5	3	5	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский)язык	Б	Б	2	0,5	2	1
	Родная (русская) литература	Б	Б	1	0,5	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	У	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика: - Алгебра и начала математическогоанализа	Б	У	2	4	2	4
	- Геометрия	Б	У	2	3	2	3
	- Вероятность и статистика	Б	У	1	1	1	1
	Информатика	Б	У	1	4	1	4
Естественно-научные предметы	Физика	Б	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	Б	4	2	4	1
	География	Б	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект			1	1	1	1
ИТОГО				34	34	34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				0	0	0	0
Учебные недели				34		34	
Всего часов				34		34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами				34		34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах				2312		2516	

План внеурочной деятельности среднего общего образования 2026-2027 уч. г.

Направления	Название	Количество часов в неделю		Всего
		10	10	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся	Математика для всех	1	1	2
	Культура речи	1	1	2
	Основы естественных наук (биология, химия, физика)- Основы физики	2	2	4
	Программирование: Python, C++	0,5	1	1,5
	Мир иностранной грамматики	0,5	0,5	1
	Говори публично	0,5	1	1,5
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	0,5	0,5	2
	Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	0,5	0,5	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Россия-мои горизонты	1	1	2
Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными	1	-	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Физкультура для всех/ бальные танцы	0,5	0,5	1
Итого за неделю		10	10	20
Учебные недели		34	34	68
Итого за год		340	340	680

По каждому предмету и курсу учебного плана обучающиеся проходят промежуточную аттестацию

Таблица № 1

Класс	Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
10 классы	Русский язык	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Диагностическая работа
	Литература	Один раз в полугодие	I. Сочинение II. Сочинение
	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ	Один раз в полугодие	I. Диагностическая работа II. Тестирование
	Родная литература	Один раз в год	Тестирование
	Иностранный язык	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Диагностическая работа
	Математика: - Алгебра и начала математического анализа	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Диагностическая работа
	- Геометрия	Один раз в полугодие	Тестирование
	- Вероятность и статистика	Один раз в год	Тестирование
	Информатика	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Диагностическая работа
	Физика	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Диагностическая работа
	Химия	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Диагностическая работа
	Биология	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Диагностическая работа
	История	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Диагностическая работа
	Обществознание	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Диагностическая работа
	География	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Диагностическая работа
	Физическая культура	Один раз в полугодие	I. Выполнение нормативов II. Выполнение нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Диагностическая работа
	Индивидуальный проект	Один раз в год	Защита проекта

По каждому предмету и курсу учебного плана обучающиеся проходят промежуточную аттестацию.

Таблица № 2

Класс	Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
11 класс	Русский язык	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Диагностическая работа
	Литература	Один раз в год	Итоговое сочинение
	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ	Один раз в полугодие	I. Диагностическая работа II. Тестирование
	Родная литература	Один раз в год	Тестирование
	Иностранный язык	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Диагностическая работа
	Математика: - Алгебра и начала математического анализа	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Диагностическая работа
	- Геометрия	Один раз в полугодие	Тестирование
	- Вероятность и статистика	Один раз в год	Тестирование
	Информатика	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Диагностическая работа
	Физика	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Диагностическая работа
	Химия	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Диагностическая работа
	Биология	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Диагностическая работа
	История	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Диагностическая работа
	Обществознание	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Диагностическая работа
	География	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Диагностическая работа
	Физическая культура	Один раз в полугодие	I. Выполнение нормативов II. Выполнение нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Диагностическая работа
	Индивидуальный проект	Один раз в год	Защита проекта